

Бекітемін
Мектеп директоры
Г.М.Аманбаева



ШЫҒЫС Қазақстан облысы білім басқармасы
Зайсан ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

«31»тамыз 2023 жыл

№1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

ШҚО, Зайсан қаласы

Қыдырпатша Боқажанов көшесі №64

Телефон: 30-0-83, факс: 30-105

Электронды мекен-жайы: school_1gagarin@mail.ru

2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарының МАЗМҰНЫ

• 2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарын бекіту туралы педагогикалық кеңес шешімі	
• Төлқұжат	
• Мектепшілік басқару жүйесі	
• Әкімшілік мүшелері арасындағы міндеттерді бекіту	
• Қызметкерлердің жұмыс кестесі	
• Мектеп директорының әкімшілік мүшелерін қабылдау кестесі	
• Мектептің жылдық циклограммасы	
• Үзіліс кестесі	
• Мектептің өзекті тақырыбы	
• Даму бағдарламасы	
• Пән бірлестіктерінің жетекшілері	
• Сынып жетекшілерінің бірлестігі	
• Сынып жетекшілері туралы мәліметтер	
• Ата-аналар комитеті	
• Әкелер алқасы	
• Сынып әкімдері	
I бөлім	
• 2022-2023 оқу жылындағы өзін-өзі бағалау	
II бөлім. Білім беру мекемесінде оқушының жалпы орта білім алуын қамтамасыз ету бағытындағы іс-шаралар:	
1. Оқушылардың жалпы орта білім алуын қамтамасыз ету	
2. Жалпыға бірдей міндетті білім беруді ұйымдастыру жөніндегі жұмыс жоспары	
3. Жалпыға бірдей міндетті білім беру айлығының жұмыс жоспары	
4. «Мектепке баратын жол» және «Қамқорлық» акцияларын өткізу шаралары	
III бөлім. Педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмысының сапасын арттыру бағытындағы іс-шаралар:	
1. Педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмысының сапасын арттыру істері	
2. Оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру мақсатындағы пән арттыру мақсатындағы пән апталықтарының кестесі	
3. Пән олимпиадаларының өтілу кестесі	
5. Дарынды балалармен жүргізілетін іс-шаралар жоспары	

IV бөлім. Тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бағытындағы іс-шаралар:	
1. Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары	
2. Мектептің ата-аналармен атқаратын жұмыс жоспары	
3. Ата-аналар оқуының жылдық жоспары	
4. Ата-аналар комитетінің отырыстары	
5. Әлеуметтік педагог жоспары	
6. Парламент жұмысының жоспары	
7. Тәлімгердің жылдық жоспары	
8. Жасөспірімдер арасындағы жағымсыз әдеттердің алдын алу шаралары	
9. Психологиялық қызмет көрсету	
10. Қиын балалармен жұмыс жоспары	
11. Қолайсыз отбасымен жұмыс	
V бөлім. Оқу-тәрбие үрдісіндегі әдістемелік жұмыстар	
1. Мектептегі әдістемелік қызмет	
3. Әдістемелік кеңес құрамы	
4. Әдістемелік кеңес жұмысы	
5. Бастауыш сыныптар бірлестігінің жылдық жұмыс жоспары	
6. Жаратылыстану-математика пәндері бірлестігінің жұмыс жоспары	
7. Гуманитарлық пәндер бірлестігінің жұмыс жоспары	
8. Эстетикалық пәндер бірлестігінің жұмыс жоспары	
9. Кітапхана алдындағы негізгі міндеттер, жұмыс жоспары	
10. Мұғалім мен оқушы еңбегін бағалау мақсатында өтілетін бақылаулар мен сайыстар кестесі	
13. Білім алушылардың оқу жетістігін мониторингілеу бойынша жұмыс жоспары	
14. ҰБТ-ға оқушыларды дайындау барысында өткізілетін іс шаралар	
15. Кабинет жабдықталуының талаптары	
VI бөлім. Педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіне басшылық пен бақылау:	
1. Мектепшілік бақылау және басшылық	
2. Директор жанындағы отырыс жоспары	
4. Жас мұғалімдерді тәлімгерлерге бекіту туралы	
5. Жас мұғалімдермен жүргізілетін жұмыстар	
6.	
7. Педагог кадрлардың аттестаттаудың перспективалық жоспары	
8. Мұғалімдердің білім жетілдіру курстарынан өту жоспары	
VII бөлім. Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту бағытындағы іс-шаралар	
1. Мектепті көгалдандыру, көркейту шаралары	
2. Мектепті ағымдағы жөндеуден өткізу және қысқа дайындығын ұйымдастыру жоспары	

3. Мектепті газдандыру бойынша сметалық жұмыстарды жандандыру.	
4. Сынып контенетінің өсуіне байланысты сынып кабинеттерін көбейту жобаларын қарастыру.	
5. Мектеп ауласын асфальттауға қаржы қарастыруға сұраныс беру.	
6. Футбол ойын алаңына газонға тапсырыс беру	
7. Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында мектепте жылыжайды жаңартып, заманауи тұрғыда іске қосу.	
8. Мектеп ғимаратының қоршауын талапқа сай тұрғыда орнату	
9. Қосымша , үйірме , жекелей жұмыс жүргізу мақсатында мектеп дәліздерінде пластиктен бөлмелер орналастыру.	
10.Модернизация жобасы бойынша физика кабинетіне, асхана, мектеп кітапхана және қажетті құрылғы-құралдарға тапсырыс беру. Орнату. Іске қосу.	

1. Мектеп атауы:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Зайсан ауданы бойынша білім бөлімінің «Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. Тұрғылықты мекен-жайы:

Шығыс Қазақстан облысы,Зайсан қаласы
Қыдырпатша Боқажанов көшесі №64

Байланыс телефондары:30-0-83, 30-105

3. Мектеп профилі: Орта.
Мемлекеттік білім беру мекемесі.
4. Мемлекеттік лицензия: №KZ19LAA00020811
29.01.2021 жылы берілген
5. Куәлік: ШҚО Әділет департаменті Заңды
тұлғаларды қайта тіркеу туралы куәлігі
БСН 990740002075
Өскемен қаласы
21.01.2021 жылы берілген.
6. Салынған жылы: 1996 жыл
8. Жобалық
сыйымдылығы: 360 орындық
9. Ғимарттық типі: Типтік жобадағы, 2 қабатты
- 10.Соңғы жөндеу жұмысы
жүргізілген мерзім: 2021 жылы

11.Мердігерлер:

№	Жөндеу жұмыстарының атауы	Мердігер	Басшысы
1	Жылу қазандығы жүйесі толық ауыстырылды	«Артабан System” ЖШС	Төлеубеков Дәулет Төлеубекулы

12. Мекеменің реквизиттері:

БСН 990740002075
ЖСК KZ 48070102 KSN 1801000
БСК ККМФК2А
ҚР «Қаржы министрлігінің Қазынашылық
комитеті» РММ
Код 261 В 518

13. Мекеме ғимаратының мәліметі:

Жалпы мектептің жер көлемі-0,9821 га

14.Оқушы контингенті:

сыныптар	Сынып комплект саны			Оқушы саны			Барлық оқушы
	қазақша	орысша	Басқа тілде	қазақша	орысша	басқа	
МАД№1	1			21/10			45/23
МАД №2	1			24/13			
1 а сынып	1			20/10			56/21
1 ә сынып	1			19/11			
1 б сынып	1			17/10			
2 а сынып	1			22/11			42/18
2 ә сынып	1			20/7			
3 а сынып	1			20/8			61/28
3 ә сынып	1			21/13			
3 б сынып	1			20/7			
4 а сынып	1			27/15			53/29
4 ә сынып	1			26/14			
5 а сынып	1			18/9			56/27
5 ә сынып	1			18/11			
5 б сынып	1			15/7			
6 а сынып	1			17/6			54/26
6 ә сынып	1			18/9			
6 б сынып	1			19/11			
7 а сынып	1			20/7			38/18
7 ә сынып	1			18/11			
8 а сынып	1			20/10			45/22
8 ә сынып	1			25/12			
9 а сынып	1			17/10			34/19
9 ә сынып	1			17/9			
10 а сынып	1			21/11			21/11
11 а сынып	1			18/10			18/10
Барлығы: 1-11 сыныптарда							472/238
0-11 сыныптарда							517/261

15.Сыныптардың сыйымдылығы:
1 оқушыға арналған орын:

15-26 оқушы
2,5 кв.м.

16. Сумен қамтамасыз етілуі:
17. От жағу:

Орталықтандырылған.
Жергілікті автономды,
қатты отын.

18. Ыстық сумен қамтылуы:
19. Канализация:

Жылытқыш арқылы «Аристон»
Орталықтандырылған,
жергілікті-аулалық.

20. Кабинеттер саны: 22

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. Медициналық кабинет | 16,40 кв.м. |
| 2. Асхана -60 орындық. | 130,05 кв.м |
| 3. Шеберхана №6 кабинет | 63,10 кв.м. |
| 4. Спорт зал | 343,40 кв.м. |
| 5. Математика кабинеті №13 | 48,40 кв.м. |

6. Кітапхана №5 кабинет	31,80 кв.м.
7. Информатика кабинеті №14	58,20 кв.м.
8. Ағылшын тілі кабинеті №20	38,10 кв.м.
9. Биология кабинеті №10	59,00 кв.м.
10. Физика кабинеті №11	65,20 кв.м.
11. Химия кабинеті №12	65,70 кв.м.
12. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті №15	63,10 кв.м.
13. БӘД кабинеті №21	59,00 кв.м.
14. Робототехника кабинеті №19	59,00 кв.м.
15. Технология кабинеті №9	23,00 кв.м.
16. МАД кабинеті №2	59,20 кв.м.
17. Бастауыш сынып кабинеті №3	63,10 кв.м.
18. Бастауыш сынып кабинеті №4	60,10 кв.м.
19. Бастауыш сынып кабинеті №1	59,00 кв.м.
20. Бастауыш сынып кабинеті №7	49,00 кв.м.
21. Бастауыш сынып кабинеті №8	27,50 кв.м.
22. Мұғалімдер бөлмесі № 18	24,60 кв.м.

21. Мектептің материалды- техникалық базасы:

1. Информатика кабинетінде: 20 компьютер, 1 проектор,
20 жаңа ноутбук
2. Лингофонды- мультимедия кабинеті : 1 компьютер
3. Химия кабинетінде : 1 компьютер, 1 интерактивті тақта
4. Биология кабинетінде: 1 компьютер, 1 интерактивті тақта,
6. Бастауыш сынып-2 , математика-1, информатика-1,
акт залына-1, - 5 экран, 5 ноутбук, 5 проектор
7. Робототехника кабинетінде: 10 ноутбук+ 1 комплект компьютер,
Экран+ жаңадан келгені 56 ноутбук

22. Мұғалімдер туралы мәлімет:

Мұғалімнің саны: 55
Жоғары білімді- 48
Арнаулы орта білімді-7

Жоғары санатты – 1

I санатты- 4

II санатты- 8

Санаты жоқ- 12

«Педагог-зерттеуші» - 7

«Педагог-сарапшы» - 12

«Педагог-модератор» - 11

23. ҰБТ-ның соңғы

3 жылдағы көрсеткіші:

2020-2021 оқу жылы: орташа балы- 72 , сапасы- %
 2021-2022 оқу жылы орташа балы- 74, сапасы-%
 2022-2023 оқу жылы: орташа балы- 76, сапасы- %

24.Әлеуметтік карта:

Жетім бала: жоқ

Қамқоршылықтағы бала: 4

Аз қамтылған отбасы: 57

Толық емес отбасы: 44

Көп балалы отбасы: 89

Әкесімен тұратын: 1

Өгей әкемен: 15

Өгей шешеммен: 1

Ата-апамен: 4

Директор

25. Оқушылардың білімдік тамақтану қамтылуы.

Қамтылған барлық оқушы саны: 64

1-4 сыныптан : 233

5-9 сыныптан: 61

Оқу-тәрбие ісі
жөніндегі
орынбасар

Тәрбие ісі
жөніндегі
орынбасар

Шаруашылық
ісі жөніндегі
орынбасар

Ата-аналар
кеңесі

27. Мекеменің жұмыс кестесі:

2 кезекте

Сағат 8,00-14,15-ге дейін

I кезек.

Сағат 14,00- 20.15-ге дейін

II кезек.

28. Мектептің мамандары:

Психолог

Мектеп
медбикесі

Кітапхана
шы
менгеруш
ісі

Тәлімгер

БӘД

Қамқор-
шылық
кеңес

Бірлестік жетекшілері

Оқушылар ұйымы

Ата-
аналар
комитеті

Сынып
жетекшілер
бірлестігі

Гуманитар
лық пәндер
бірлестігі

Эстетикал
ық пәндер
бірлестігі

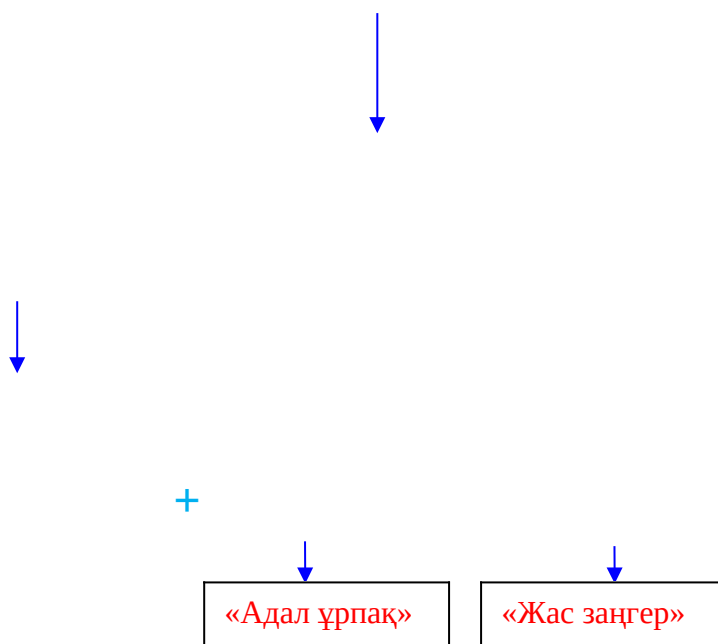
«Жас
Ұлан»

«Жас
Қыран»

Жаратылыстану,
математика пәндер
бірлестігі

Бастауыш
сыныптар
пәндер
бірлестігі

«Тимуршылар» қозғалысы



Әкімшілік мүшелері арасындағы міндеттерді бекіту

1. Аманбаева Г.М. - мектеп директоры

Мектептегі жалпы басқаруы, кадрлармен жұмыс, мектептің оқу-тәрбие жоспарын ұйымдастыру, педагогикалық кеңес, әкімшілік кеңес мәжілістерін

басқару, мектептегі бала құқын қорғауға мемлекет алдында жауапкершілік, аудандық әкімшілік, білім бөлімінен келген іс-қағаздарымен жұмыс. Бастауыш сыныптар, ағылшын тілі, қазақ тілі, орыс тілі, тарих пәндеріне бақылау.

2. Кубикенова А.А.-

директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Директор болмаған кездегі барлық директордың міндеттері, әдістемелік жұмыстар. Пән әдістемелік бірлестігінің жұмысын, «Жас мұғалімдер мектебін» ұйымдастыру.

География, химия, биология, информатика, математика, физика, вариатив сабақтарына, таңдау курстарына бақылау; «Менторлық мектебі» жұмысы; Онкүндіктер мен апталықтарды ұйымдастыру; Мектепшілік бақылауды жүргізу; Мұғалімдерге қатысты барлық сайыстар Бастауыш сыныптар сабақтарына бақылау. оқу процесін ұйымдастыру /сабақ кестесі/, оқушылар қозғалысы, мұғалімдердің жұмысқа шығуына табель, есебін жүргізу, емтихан, консультация, емтихан жұмыстарын ұйымдастырып, жүргізуге басшылық. мектептегі оқу жоспарын жоспарлау, оның орындалуына басшылық. бақылау. Сынып журналдарының жүргізілуіне, ұсталуына бақылау Күнделік kz, ОСЖБ, ҰБТ, НОБД, АПМКО, Оқушыларға байланысты барлық сайыстар мен олимпиадаларға қатысуын қадағалау Үйден оқытуға көмек жасау, бақылау.

Ахметжанова Г.К –

Директордың әдістемелік істер жөніндегі орынбасары:

Мұғалімдердің білім жетілдіру курсынан өту жұмыстары, кітапхана жұмысына бақылау, мұғалімдердің аттестациядан өтуі, мектептегі оқу-тәрбие жоспарын жоспарлау, оның орындалуына басшылық. Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету, бақылау. Бірлестік отырыстарының ұйымдастырылуына бақылау жасау. Оқушылар мен педагогтерге ұйымдастырылатын конкурстарға қатыстыруына, дайындығына бақылау жасау, әдістемелік көмек көрсету. Сабақтарға қатысу. Әдістемелік кеңес, коучингтер, бірлестік отырыстарын өткізу, хаттамасын толтыруға басшылық жасау. НОБД базасын толтыруға бақылау жасау.

3. Дауылбаева Ш.К –

директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Мектептің барлық тәрбие жұмыстары. Тәрбиенің кешенді бағдарламасының орындалуы. Сыныптан тыс

және мектептен тыс жұмыстар. Қоғамдық ұйымдармен жұмыс. Сынып жетекшілерімен жұмыс, мектептегі кезекшілік, оқушылардың демалысын ұйымдастыру, тәртібі «қиын» оқушылармен, отбасымен байланыс жұмыстары. Балалардың әлеуметтік қорғалуы. Мөлтекаудан тұрғындарымен жұмыс есебін жүргізу. Дене тәрбиесі, сурет, ән, сызу, еңбек, алғашқы әскери дайындық сабақтарына бақылау.

- 5. Каженов М.А. -** Қорғаныс штабының жұмысы, дене тәрбиесі кеңесінің жұмысы, іс-қағаздарының жүргізілуі.
- 6. Оралбекова Б.-** **тәлімгер**
-Оқушылар ұйымының жұмысына басшылық. Мәдени-көпшілік жұмыстарды ұйымдастыру. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысына басшылық. Салауаттылық, патриоттық тәрбие бағыттары бойынша жұмыстар.
- 7. Қабашова А.А. -** **психолог.**
Психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру, «Қиын» оқушылармен жұмыс түрлері.
- 8. Мадиева А.С. -** **Мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары.**
Мектептің барлық шаруашылық жұмыстары. Мектептің ішкі, сыртқы тазалығы, Мектепті ағымдағы жөндеу жұмыстары. Мектептің жылу жүйесінің жұмыстары, материалдық техникалық база.
- 9. Жеңісханов Ж.С. -** **Еңбек қорғау және техника қауіпсіздігінің инспекторы.**
Мектептегі педагогикалық ұжымының, қамту қызметкерлерінің еңбегінің қорғалуы. Оқушылардың техникалық қауіпсіздігі.
- 10. Қасенова Г.Н.-** **- Мектеп медбикесі.**
Мектептегі санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы, оқушылардың тамақтану гигиенасы.

**Қызметкерлердің жұмыс
КЕСТЕСІ**

№	Лауазымы	Жұмыс уақыты	Түскі үзіліс
1	Директор	8.30 - 13.00 14.30- 18.00	13.00- 14.30
2	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	7.45- 11.45 13.15-17.15	11.45-13.15
3	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	9.00-13.00 14.30-18.30	12.00-14.00
4	Директордың шаруашылық	7.45-11.45	11.45-13.15

	жөніндегі орынбасары	13.15-17.15 <i>иқемді</i>	
5	Кітапхана меңгерушісі	8.30- 12.30 14.00- 18.00	12.30- 14.00
6	Бас есепші	9.00-13.00 14.30- 18.30	13.00-14.30
7	Есепші / 0.5 ставка/	9.00- 13.00	
8	Тәлімгер	8.30-12.00 13.30- 18.00	12.00-13.30
9	Психолог	7.45-11.45 13.15-17.15	11.40-13.40
10	Бастапқы әскери дайындық жетекшісі	9.00-13.00 14.30-18.30	13.00-14.30
11	Іс- жүргізуші	8.30- 13.00 14.30 - 18.00	13.00- 14.30
12	Мектеп медбикесі	9.00- 12.00 13.30- 17.30	12.00- 13.30
15	Зертханашылар (0,5 ставка) - Физика, - Химия - Мультимедия 0,5 ставка - Мультимедия 0,5 ставка	9.00-13.00 9.00-13.00 9.00-13.00 14.00-18.00	
16	Электрик-сантехник	7.45-11.45 13.15-17.15	11.45-13.15
17	Жұмысшылар	7.45-11.45 13.15-17.15	11.45-13.15

Мектептің жылдық ЦИКЛОГРАММАСЫ

Апта күндері	Өтетін шаралар	Қамтылады
Дүйсенбі	Апталық лездеме І ауысым - 07.40. 2 ауысым - 13.10 (қысқы кезең) -13.40 (күзгі,көктемі кезең)	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшісі қатысуы міндетті. Әскери жетекшінің қатысуы міндетті

Сейсенбі	Әдістемелік көмек күні Сабақтарға қатысу Өзара сабаққа қатысу	Пән мұғалімдері, директордың оқу, тәрбиесі ісінің орынбасарлары
Сәрсенбі	Кабинет, мектепшілік құжаттардың жүргізілуін бақылау күні	Мектеп әкімшілігі
Бейсенбі	Ата-Аналар күні; -Ата-Аналар оқуы -Ашық есік күндері	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері. Пән мұғалімдері. Ата –аналар
Жұма	Шығармашылық топтар мен бірлестіктер күні	Пән мұғалімдері
Сенбі	Оқушылардың өзін-өзі дамыту күні: -Тәрбиелік шаралар -Қосымша сабақ -Вариатив сабақ -Спорт жарыстары -Үйірме жұмыстары -Сынып сағаттары (сынып сабақтар)	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері

ҮЗІЛІС КЕСТЕСІ

I кезек.

- | | |
|----------------|----------|
| 1. 8.00-8.45 | 5 минут |
| 2. 8.50-9.35 | 10 минут |
| 3. 9.45-10.30 | 10 минут |
| 4. 10.40-11.25 | 5 минут |
| 5. 11.30-12.15 | 5 минут |
| 6. 12.20-13.05 | 5 минут |
| 7. 13.10-13,55 | 5 минут |

II кезек

1.14.00-14.45	5 минут
2.14.50-15.35	15 минут
3. 15.45-16.30	15 минут
4. 16.40-17.25	5 минут
5. 17.30-18.15	5 минут
6. 18.20-19.05	5 минут

Сыныптардың оқытылу кезеңдері:

1 кезекте: МАД №1, 1а, 1ә, 1б, 4а, 4ә, 4б, 5а, 5ә, 9а, 9 ә 10а ,11а.

2 кезекте: МАД №2, 2а, 2ә, 2б, 3а, 3ә, 6 а, 6ә, 7а, 7ә, 7б, 8 а, 8ә.

Мектептің өзекті тақырыбы:

«Инновациялық әдіс-тәсілдер арқылы мектептің материалдық -техникалық базасын модернизациялау, педагог кадрлардың білім дағдысын қалыптастыру арқылы оқу үрдісін арттыру және тәрбие саласында озық тиімді тәсілдерді жетілдіру»

Мақсаты:

Мемлекеттік стандарт жүйесінде білім сапасын қамтамасыз ету, нәтижеге жету үшін кадрлық, ақпараттық, материалдық, қаржылық

және басқа да ресурстарды тиімді пайдалану.

Міндеті:

1. Жаңа бағдарлама аясында мұғалімдер қоғамдастығын құра отырып, жүйелі түрде оқу-тәрбие үрдісін жаңа форматта дамыту;
2. Үштілділікті дамыту бойынша Кешенді жоспарды іске асыру жұмыстарын күшейту.
3. Мектепте қазіргі заманғы құралдармен жабдықтау бойынша жұмыстарды жалғастыру, материалдық-техникалық базасын кешенді жаңартудың жоспарын құру;
4. Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізу;
5. Мұғалімдерді ынталандыру жоспарын әзірлеу;
6. Озық іс-тәжірибелі педагогтердің тәжірибелерін зерттеу, тарату;
7. Мұғалімдердің өздігінен білімін көтеру жұмысын арттыру;
8. Мектепшілік шараларды жоспарлау кезінде ата-аналар мен оқушылардың қажеттіліктерін ескеру.
9. Жас ұрпақты оқыту және тәрбиелеудегі маңызды мәселерді шешуде ата-аналар қауымдастығымен, мемлекеттік емес ұйымдармен, денсаулық сақтау, ішкі істер, мәдениет және спорт ұйымдарымен белсенді ынтымақтасу;
10. Діни экстремизм, құқық бұзушылық, суицид, зорлық-зомбылық пен жарақаттанудың алдын алу бойынша жасөспірімдер арасында жүйелі жұмыстар жүргізу;
11. Балаларды жазғы демалыс және сауықтырумен қамтуды арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
12. Әлемді жайлаған пандемия індетіне байланысты барлық СЭС талаптардың сақталуын басшылыққа алу.

Жүзеге асыру мерзімі:

2022-2025 оқу жылдары аралығы

Мектептің өзекті тақырыбы:

«Инновациялық әдіс-тәсілдер арқылы мектептің материалдық -техникалық базасын модернизациялау, педагог кадрлардың білім дағдысын қалыптастыру арқылы оқу үрдісін арттыру және тәрбие саласында озық тиімді тәсілдерді жетілдіру.»

Кезеңдері:

2022-2023 оқу жылы

Атқарылатын жұмыс бағыты:

Сауалнамалар арқылы педагогтердің, ата-аналардың, оқушылардың қажеттілігін ескере отырып, оқу-тәрбие жоспарына өзгертулер енгізу, МДЖ-нің жаңа форматта шағын бөлігін әзірлеу, педагогтерді ынталандыру шараларын белгілеу, педагогтердің өздігінен білім жетілдіру шараларын бақылауға алу, деңгейлік курстан өткен және озық іс-тәжірибелі педагогтердің тәжірибесін тарату;

2023-2024 оқу жылы

Атқарылатын жұмыс бағыты:

SWOT талдау жасау арқылы, SMART мақсаттар қоя отырып, мектептің оқу-тәрбие жұмысына МДЖ-нің жаңа форматтағы шағын бөлігін енгізу, атқарылған шараларды сараптап, эволюция жоспарын әзірлеу.

2024-2025 оқу жылы

Атқарылатын жұмыс бағыты:

Мектептің қазіргі деңгейін, сұраныстар мен қажеттіліктерін анықтау, желілік қоғамдастықты құру, «үштік одақтың» жұмысын жандандыру, мектеп мұғалімдері мен оқушылары арасындағы сабақтастықты заманауи тұрғыда жандандыру, «дарынды балаларды» тану және дамыту жұмыстарына өзгерістерді енгізу, тиімді үйірме жұмыстарын қарастыру.

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.Төлқұжат (негізгі параметрлері)

Әзірлеу үшін негіз	Қазақстан Республикасындағы білім беруді дамытудың 2021-2031 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеуші	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Зайсан ауданы бойынша білім бөлімінің «Ю.Гагарин

	атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мақсаты	Мемлекеттік стандарт жүйесінде білім сапасын қамтамасыз ету, нәтижеге жету үшін кадрлық, ақпараттық, материалдық, қаржылық және басқа да ресурстарды тиімді пайдалану.
Міндеттері	1) педагог мамандығының мәртебесін көтеру 2) 12 жылдыққа көшуге дайындық 3) білім мен тәрбиеде бесекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу 4) Әлемді жайлаған пандемия індетіне байланысты барлық СЭС талаптардың сақталуын басшылыққа алу.
Іске асыру мерзімдері (кезеңдері)	2021-2031 жылдар Бағдарламаға екі кезеңде іске асырылатын болады: Бірінші кезең-2021-2026 жылдар; Екінші кезең -2027-2031 жылдар.
Мақсатты индикаторлар	1) Педагог қызметкерлердің кәсіби біліктілігі артады 2) Материалдық-техникалық база нығаяды 3) Қамқоршылық кеңесі құрылады 4) Электрондық оқыту жүйесі 60 %-ға артып, АКТ-ны педагогтер кеңінен енгізеді. 5) Мектеп 12 жылдыққа көшуге жабдықталады 6) «Өзін-өзі тану» тұлғаның адамгершілік-рухани даму бағдарламасы кең көлемде таралады;
Қаржыландыру көздері мен көлемі	1) Облыстық бюджет қаражаты есебінен 2) Демеушілік есебінен 3) Жан басына шаққандағы қаржыландыру арқылы үнемдеу

№	Мемлекеттік бағдарламада көрсетілгені	Мектеп жоспарына сәйкес атқарылатын шара	Жауапты	Қорытындылау кезеңі
1	Мектепке дейінгі тәрбиемен республика бойынша бұлдіршіндердің 40 %	-Мөлтекауданнан балабақша/жеке меншік, мемлекеттік балабақшаға балама/ашуға ұсыныс	Мектеп әкімшілігі	

	ғана қамтылған	беру, үгіт жұмыстарын жүргізу		
2	Орта білім беру жүйесінде материалдық-техникалық, оқу-әдістемелік базаны нашарлығына, сондай-ақ оқытудың мазмұны мен әдістерін жаңарту қажеттілігіне байланысты проблемалар орын алған	1) мультимедиялық кабинет алынады; 2) 2 кабинетке жиһазға сұраныс беру; 3) Оқытудың мазмұны мен әдістерін жаңарту қажеттілігіне сәйкес білім жетілдіру курстарына педагогтар жіберу кестесін құру; 4) Мектептегі озық іс-тәжірибені тарату мақсатында гуманитарлық бағатта, политехникалық бағатта семинар өткізуді жоспарлау; 5) Асхананы кеңейту; 6) Мектептің су құбырларын толық ауыстыру; 7) Мектеп алды даярлық, бастауыш сыныптардың кабинеттерінде жаңа үлгідегі жөндеу жұмыстарын жүргізу, демеушілік есебінен жабдықтау; 8) Мектеп ауласында көріктендіру, көркейту жұмыстарын жүргізудің жоспарын әзірлеу; 9) Мөлтекауданда оқушы компонентін көбеюіне байланысты мектеп ғимаратын үлкейтуге сұраныс.	Мектеп директоры Мектеп директоры Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Мектеп директоры Қамқоршылық кеңесі Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мектеп директоры, Мектеп директорының, ШІЖО	

		10.Мектеп ғимаратының алдыңғы,артқы ауласын асфальттауға сұраныс жасау	Мектеп директоры, Мектеп директорының, ШІЖО	
3	Республика бойынша балаларға қосымша білім беру 21,5%,спорт секцияларымен қамту 20 % ғана қамтиды	1)Көркем және музыкалық шығармашылық бағыттағы үйірмелер ашу; 2) Барлық секцияларына оқушыларды тартуды 50 % жеткізу,спортты өрістету;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Дене шынықтыру мұғалімі	
4	Қазақстандық білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру	1)Барлық пәндер бойынша білім сайыстарына арналған шаралар жоспарын құру (мектепшілік, сыныпаралық) 2)Мұғалімдер арасында теориялық білімді тереңдету мақсатында олимпиада, кәсіби шеберліктерін насихаттау мақсатында ғылыми-теориялық конференция, байқаулар өткізу жоспарын құру;	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	
5	Жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, отансүйгіштік сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру;	1)Оқушылар ұйымының жұмысын жүйелі түрде жаңадан ұйымдастыру; 2) Тәрбиенің барлық саласын қамти отырып ата-ана,мектеп ұжымы, оқушылар ұйымы бірлесіп адамгершілік қасиеттерді жас ұрпақ бойына сіңіретін шаралар жоспарын әзірлеу	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
6	Білім беру ұйымдарында электрондық оқыту	1) Педагогтардың АКТ-ны қолдану мәселесі бойынша біліктіліктерін	Информатика пәні мұғалімі	

	жүйесі құрылады.2021-50%, 2026-100%-ны қажетті оқу ресурстары бар интернет-ресурстары болады, оқу процесі автоматтандырылады;	арттыру жоспарын құру, интернетке өздігінен қосылуларына қолжетімді жағдай жасау; 2) Мектептің нормативтік құжаттарын айналымын электрондық нұсқада әзірлеу; 3) Оқу процесіне автоматтандыруды енгізу үшін қажетті жабдықтармен жарақтандыру қажеттілігі бойынша сұраныс әзірлеу;	Іс жүргізушісі Мектеп әкімшілігі	
7	Медициналық қызмет көрсету мен мектептегі тамақтанудың тиімді менеджменті ұйымдастырылады	Медициналық қызмет көрсету кабинетінің мүмкіндік деңгейін жоғарлату, тегін ыстық тамақ ұйымдастырудың аясын кеңейту,қосалқы шаруашылық жұмысын жетілдіру;	Мектеп директоры	
8	Педагогтың кәсіби мәртебесін көтеру үшін шаралар ұйымдастыру	Мектеп қоры, Қамқоршылық кеңесте, кәсіподақ есебінен марапаттау жұмыстарын ұйымдастыру.	Мектеп ұжымы	

Пән бірлестіктерінің жетекшілері

№	Бірлестік атауы	Бірлестік жетекшісінің аты-жөні	Жетекші туралы мәлімет	Пәні	Байланыс телефоны
1	Бастауыш сыныптар әдістемелік пән бірлестік жетекшісі	Пушпакова Лаура Батырбековна	Жоғары,педагог сарапшы, еңбек өтілі 27 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	87753663473
2	Гуманитарлық пәндер	Ахметжанова Гулназ	Жоғары білімді, Педагог- зерттеуші	Қазақ тілі пәні	87754985630

	әдістемелік бірлестік	Каматаевна	еңбек өтілі 39 жыл	мұғалімі	
3	Математика-жаратылыстану пәндер әдістемелік бірлестік жетекшісі	Сатенова Асем Кабдрашиевна	Жоғары білімді, II категория. 11 жыл	Математика	87752955405
4	Эстетикалық пәндер әдістемелік бірлестік	Мырамытова Зауре Дентаевна	Жоғары білімді, Жоғары санатты, еңбек өтілі 31 жыл	Кітапхана және библиография	87751986998
5	Орыс тілі мен әдебиеті	Толеуова Гулжазира Карышқызы	Жоғары білімді, педагог сарапшы, еңбек өтілі 21жыл	Орыс тілі мен әдебиеті	87002436913
6	Ағылшын тілі	Атабаева Ардақ Азылбековна	Жоғары білімді , бірінші санат, еңбек өтілі 27 жыл	Ағылшын тілі	87759546840

Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі

№	Бірлестік жетекшісінің аты-жөні	Жетекші туралы мәлімет	пәні	Байланыс телефоны
1	Әмелбекова Ақмарал Мәлікқызы	Білімі - арнаулы орта Санаты-II , Педагог-модератор Еңбек өтілі – 8 жыл	Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі	87757949507

Сынып жетекшілері туралы мәлімет

№	Сынып жетекшілерінің аты-жөні	Сынып жетекшілері туралы мәлімет	пәні	Жетекшілік ететін сыныбы	Байланыс телефоны
---	-------------------------------	----------------------------------	------	--------------------------	-------------------

1	Бидахметова Меруерт Кадирбекқызы	Білімі - арнаулы орта, санатсыз , еңбек өтілі – 18 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	МАД	87015736375
2	Бигельдинова Алтынай Кенжалықызы	Білімі – арнаулы орта, санатсыз, еңбек өтілі- 5 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	3 «Ә»	87756709097
3	Пушпакова Лаура Батырбековна	Білімі –жоғары, II санатты,педагог-сарапшы, еңбек өтілі- 27 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	2 «А»	87753663473
4	Қуанышбекова Әсемгул Мұталапқызы	Білімі –арнаулы орта санатсыз Еңбек өтілі- 5 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	2 "Б"	8-747-917-92-78
5	Умарбекова Бақтигүл Нұрайхановна	Білімі –жоғары, педагог-зерттеуші, еңбек өтілі-36 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	3 «А»	87051754362 87787356301
6	Қайратбекова Гульнур Кайратбекқызы	Білімі жоғары санатсыз еңбек өтілі 1 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	МАД	8-707-190-60-53
7	Әмелбекова Ақмарал Мәлікқызы	Білімі - арнаулы орта, педагог-модератор, еңбек өтілі – 8 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	2 «Ә»	87076097375
8	Игісінова Арай Құрманбекқызы	Білімі - арнаулы орта,жоғары білім, Педагог-сарапшы, еңбек өтілі – 20 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	4 «А»	87755489787
9	Рахмбердина Алмагүл Советхановна	Білімі –жоғары, педагог-сарапшы, еңбек өтілі-29 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	4 «Ә»	25-3-61 87713521633
10	Құрмашева Жанар	Білімі – жоғары,педагог-зерттеуші, еңбек өтілі -33	Бастауыш сынып мұғалімі	4 «Б»	87027784397
11	Дуланбаева Толқын Қалихановна	Білімі – арнаулы орта,жоғары білім, педагог-зерттеуші, еңбек өтілі – 35 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	1 «Ә»	87022939371
12	Қайратбекова Гүлнұр	Білімі – жоғары, педагог-сарапшы, еңбек өтілі -12 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	1 «А»	87783411147
13	Мұратова Айгерім Махмұтқызы	Білімі – жоғары. Санатсыз.1 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	1 «Б»	8 778 561 50 95
14	Толлеуова Гульжазира Карышовна	Білімі –жоғары, жоғары санатты,педагог-сарапшы, еңбек өтілі-20 жыл	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі	6 «А»	87002436913
15	Сатенова Асем Кабдрашиевна	Білімі –жоғары, II санатты. Еңбек өтілі 10 жыл	Математика пәні мұғалімі	10 «А»	87752955405
16	Медеубай Қарлығаш	Білімі –жоғары, педагог-модератор,	Орыс тілі пәнінің	11 «А»	87073441675

		еңбек өтілі-7 жыл	мұғалімі		
17	Сагатова Жанар Сағынгановна	Білімі –жоғары, санатсыз, еңбек өтілі-9 жыл	Физика пәні мұғалімі	6 «Ә»	87754021589
18	Асқарова Арай Нұрдыбековна	Білімі –жоғары, санатсыз,педагог- модератор, еңбек өтілі-8 жыл	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	7 «Б»	87015106281
19	Дауылбаева Шынар Кадылбековна	Білімі –жоғары, педагог-сарапшы, еңбек өтілі-19 жыл	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	9 «Ә»	87082016829
20	Әлжапаров Нұржан Қайратбекұлы	Білімі –жоғары, педагог-модератор, еңбек өтілі – 7 жыл	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	9 «А»	87781273430
21	Қадылқанұлы Майқы	Білімі – жоғары, санатсыз, еңбек өтілі – 10 жыл	Математика пәні мұғалімі	7 «Ә»	87773501368
22	Тусупова Гульден Жаксыкановна	Білімі –жоғары, педагог- тағылымдамашы, еңбек өтілі -0	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	5 «Ә»	87074188320
23	Жалелова Жансая Нұрланқызы	Математика пәні мұғалімі Педагог-модератор	Математика пәні мұғалімі	5 «А»	87022894221
24	Алдиев Ризабек Кенжебекович	Білімі –жоғары, еңбек өтілі -3 жыл санатсыз	Тарих пәні мұғалімі	8 «А»	87478274341
25	Абдығалиева Нұргүл Калиаскаровна	Білімі – жоғары, 2- санат, еңбек өтілі -17 жыл	Ағылшын тілі мұғалімі	7 «А»	87028287044
26	Алдиева Арайлым Курманбекқызы	Білімі-жоғары, санаты: педагог- модератор Еңбек өтілі -15 жыл	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	8 "Ә"	8-708-749-78-57

Мектептің ата-аналар комитеті

№	Ата-ананың аты-жөні	Міндеттері
1	Аманбаева Мейрамгул	Төрайымы
2	Былышкова Камшат	мүшесі
3	Манарбекова Раушан	мүшесі

I бөлім

- 2022-2023 оқу жылында атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарының қорытынды сараптамасы
- 2023-2024 оқу жылына міндеттер

**2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша
гуманитарлық пәндер бірлестігінің атқарған
жұмыстарының сараптамасы**
(қазақ тілі мен әдебиеті, тарих пәндері)



Гуманитарлық пәндер қазақ тілі мен әдебиеті, тарих пәндері бірлестігі «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылына арналған оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жұмыс істеді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы Қаулысымен бекітілген

№ 726 қаулымен бекітілген «Білімді ел» сапалы білім беру» ұлттық жобасына сәйкес, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде адамдарды тәрбиелеу мен тәрбиелеуді қамтамасыз ету қажет.

Әрбір білім беру ұйымының міндеті ұлттық және жалпыға бірдей құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық қабілетіне ие және қоршаған ортада бәсекеге қабілетті білім беру тұлғасын үйлесімді қалыптастыру мен дамыту үшін қолайлы білім беру ортасын құру болып табылады.

Әдістемелік бірлестіктің тақырыбы: Гуманитарлық пәндерді оқытуды мемлекеттің даму стратегиясымен бірлікте қарай отырып, оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін енгізу арқылы білім алушының тұлғалық қабілеттерін дамытуға бағыттау.

Мақсаты: Қалыпты пәндік біліктілігін қалыптастырудағы мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту.

Бірлестік құрамында 8 мұғалім қызмет етіп келді.

№	Аты-жөні	Туған жылы	Білімі\ санаты	Қызметі	бітірген оқу орны, білімі	Еңбек өтілі	білім жетіл	аттест
1	Ахметжанова Гүлназ	22.05. 1963	Жоғары\ Педагог-зеттеуші	қазақ тілі мен әдебиеті	СПИ им. Н.К.Крупская	41	21.07. 2022	2018
2	Алдиева Арайлым	16.08. 1981	Жоғары Педагог-модератор	қазақ тілі мен әдебиеті	ВКГУ 2005	15	2022	2019
3	Мукаева Айгул Бейсенқызы	10.06. 1973	Жоғары Педагог-модератор	қазақ тілі мен әдебиеті	СПИ им. Н.К.Крупская	14	2021	2021
4	Аскарова Арай Н.	16.09. 1978	Жоғары педагог	қазақ тілі мен әдебиеті	ШҚМУ 2003	7	2022	
5	Дауылбаева Шынар Кадылбековна	04.09. 1966	Жоғары педагог	қазақ тілі мен әдебиеті	ЖенПИ Семей көпсалалы колледж	21\	2023	-
6	Ыдырышова Камшат Сайлауовна	16.11. 1983	Жоғары\2	Тарих және география	ШҚМУ	16	2022	2018

				пәні мұғалімі				
7	Салахов Қанағат	22.01.19 75	Жоғары\ Педагог- зеттеуші	Тарих пәні мұғалімі	ШҚМУ 2002	22	2016	2017
8	Алдиев Ризабек		Жоғары педагог	Тарих пәні мұғалімі	ШҚМУ	2	2022	-

Сапалық құрамы:

Бірлестіктің жұмыс бағыттары:

1. Нормативтік құжаттарды меңгеру
2. Мектептегі инновациялық процесі
3. Оқу пәндерін жүргізу қалпы. Оқушылардың білім сапасы

Бар лығ ы	Санаты					Педагогикалық еңбек өтілі					
	педагог- зерттеуші	педагог- сарапшы	педагог- модератор	педагог	II	0-3 жыл	3-5 жыл	5-8 жыл	9-16 жыл	17-20 жыл	20-.. жыл
8	2		2	3	1	1			1	3	2

4. Оқушылармен сабақтан тыс жұмыс
5. Аттестациядан өтіп, біліктік санатын қорғау.
6. Озат педагогикалық тәжірибе тарату.

Мұғалімдердің әлеуметтік кәсіби дамуына жағдай туғызу мақсатында жоспар бойынша отырыстарда нормативтік- құқықтық, ғылыми әдістемелік құжаттар уақытылы таныстырылып, талданды.

Сондай-ақ гуманитарлық пәндер бірлестігінің мүшелері республикалық, облыстық онлайн семинарлар мен вебинарларға қатысып, жоспардан тыс әдістемелік отырыстарда тыңдалған тақырыптармен, жаңалықтармен, тәжірибелерімен бөлісіп отырылды.

1. Оқушы қабілетін анықтау және дарынды балаларды қолдау
2. Бағалау құралдарын құрастыру: қалыптастырушы бағалаудан жиынтық бағалауға дейін.

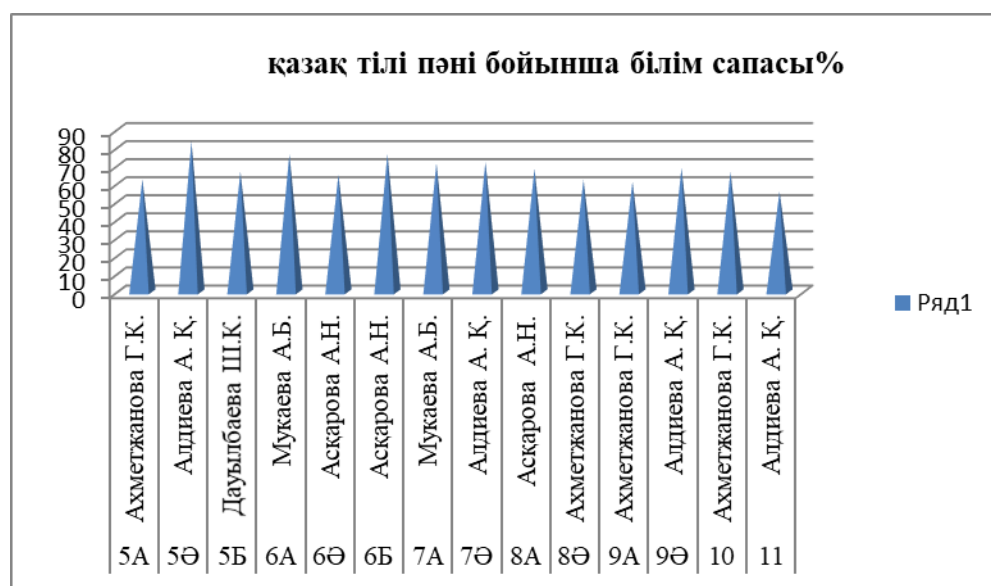
Оқу жылы бойынша барлық пәннен бөлінген сағаттар білім стандартына сәйкес әдістемелік- теориялық талаптарға сай орындалып, оқытылды. Барлық сыныптарда бағдарлама орындалды.

Оқушылардың білім сапасы

Пәні	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы
Білім сапасы %	67,3	70	77	79
үлгерім %	100	100	100	100

ҚАЗАҚ ТІЛІ

Сынып	Мұғалім	Оқу шы	Үзд	Жақ	Орт	Орташа балл	үлгерім %	Білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
5А	Ахметжанова Г.К.	16	5	5	6	3,94	100,0	62,5	64,75
5Ә	Алдиева А. Қ.	18	6	9	3	4,17	100,0	83,33	71,33
5Б	Дауылбаева Ш.К.	15	-	10	5	3,6	100,0	66,6	54,6
6А	Мукаева А.Б.	17	3	10	4	3,94	100,0	76,47	63,76
6Ә	Асқарова А.Н.	20	1	12	7	3,7	100,0	65,0	56,00
6Б	Асқарова А.Н.	17	6	7	4	4,12	100,0	76,47	70,12
7А	Мукаева А.Б.	21	5	10	6	3,95	100,0	71,43	64,57
7Ә	Алдиева А. Қ.	18	5	8	5	4,0	100,0	72,22	66,22
8А	Асқарова А.Н.	19	5	8	6	3,95	100,0	68,42	64,63
8Ә	Ахметжанова Г.К.	23	4	8	11	3,70	100,0	52,17	56,87
9А	Ахметжанова Г.К.	18	6	5	7	3,94	100,0	61,11	65,11
9Ә	Алдиева А. Қ.	16	4	7	5	3,94	100,0	68,75	64,25
10	Ахметжанова Г.К.	21	4	10	7	3,86	100,0	66,67	61,52
11	Алдиева А. Қ.	18	5	5	8	3,83	100,0	55,56	61,56

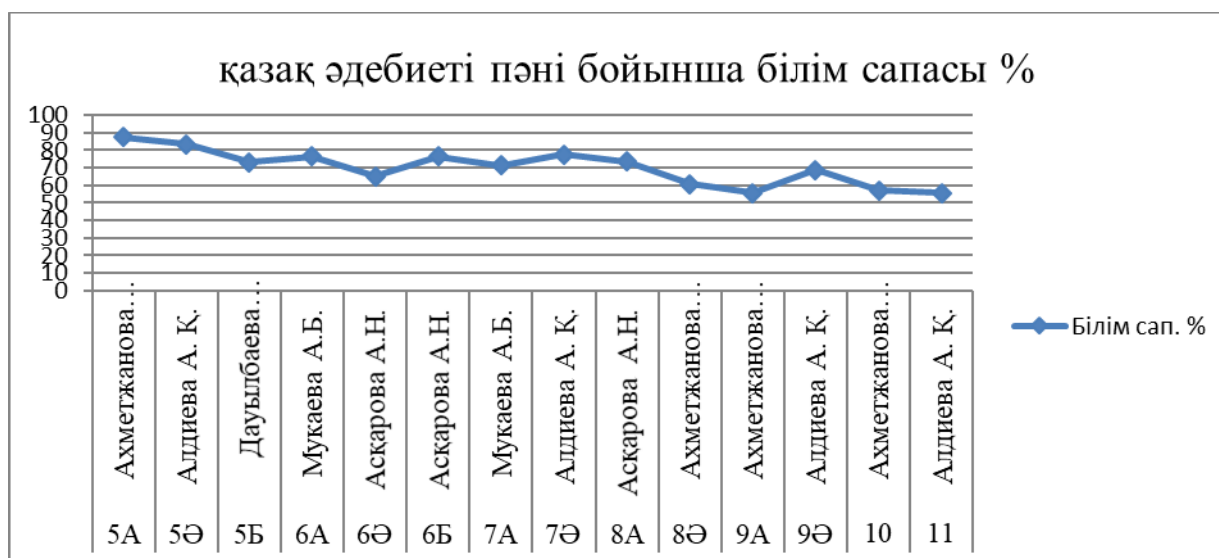


Қазақ тілі пәнінен жылдық қорытынды бойынша 5-11 сыныптардың білім сапасы -67,3 %.

ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

Сынып	Мұғалім	Оқу шы	Үзд	Жақ	Орт	Орташа балл	үлгерім %	Білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
5А	Ахметжанова Г.К.	16	6	8	2	4,25	100	87,5	74
5Ә	Алдиева А. Қ.	18	7	8	3	4,22	100,0	83,33	73,33
5Б	Дауылбаева Ш.К.	15	1	10	4	3,8	100%	73,3	58,9
6А	Мукаева А.Б.	17	3	10	4	3,94	100,0	76,47	63,76
6Ә	Асқарова А.Н.	20	3	10	7	3,8	100,0	65,0	59,60
6Б	Асқарова А.Н.	17	6	7	4	4,12	100,0	76,47	70,12
7А	Мукаева А.Б.	21	5	10	6	3,95	100,0	71,43	64,57

7Ә	Алдиева А. Қ.	18	5	9	4	4,06	100,0	77,78	67,78
8А	Асқарова А.Н.	19	6	8	5	4,05	100,0	73,68	68,00
8Ә	Ахметжанова Г.К.	23	4	10	9	3,78	100	60,87	59,3
9А	Ахметжанова Г.К.	18	5	5	8	3,83	100	55,56	61,56
9Ә	Алдиева А. Қ.	16	6	5	5	4,06	100,0	68,75	68,75
10	Ахметжанова Г.К.	21	5	7	9	3,81	100	57,14	60,57
11	Алдиева А. Қ.	18	6	4	8	3,89	100,0	55,56	63,56



Қазақ әдебиеті пәнінен жылдық қорытынды бойынша 5-11 сыныптардың білім сапасы - 70 %.

ҮЙДЕН ОҚЫТУ

ынып	Мұғалім	Оқу шы	Үзд	Жақ	Орт	Орташа балл	үлгерім %	Білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
	Мукаева А.Б.	1	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Асқарова А.Н.								

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ

ынып	Мұғалім	Оқу шы	Үзд	Жақ	Орт	Орташа балл	үлгерім %	Білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
5А	Салахов Қ.Қ	16	5	7	4	4,06	100,0	75,0	68,25
5Ә	Салахов Қ.Қ	18	6	9	3	4,17	100,0	83,33	71,33
5Б	Алдиев Р. К.	15	3	12	0	4,2	100,0	100,0	71,20
6А	Алдиев Р. К.	17	4	11	2	4,12	100,0	88,24	69,18
6Ә	Ыдырышова К.С.	20	2	11	7	3,75	100,0	65,0	57,80
6Б	Алдиев Р. К.	17	4	11	2	4,12	100,0	88,24	69,18
7А	Алдиев Р. К.	21	4	12	5	3,95	100,0	76,19	64,19
7Ә	Алдиев Р. К.	18	6	8	4	4,11	100,0	77,78	69,78
8А	Ыдырышова К.С.	19	4	9	6	3,89	100,0	68,42	62,74
8Ә	Салахов Қ.Қ	23	4	10	9	3,78	100,0	60,87	59,30
9А	Ыдырышова К.С.	18	5	9	4	4,06	100,0	77,78	67,78

9Ә	Ыдырышова К.С.	16	4	9	3	4,06	100,0	81,25	67,75
10	Салахов Қ.Қ	21	6	12	3	4,14	100,0	85,71	70,29
11	Салахов Қ.Қ	18	6	5	7	3,94	100,0	61,11	65,11

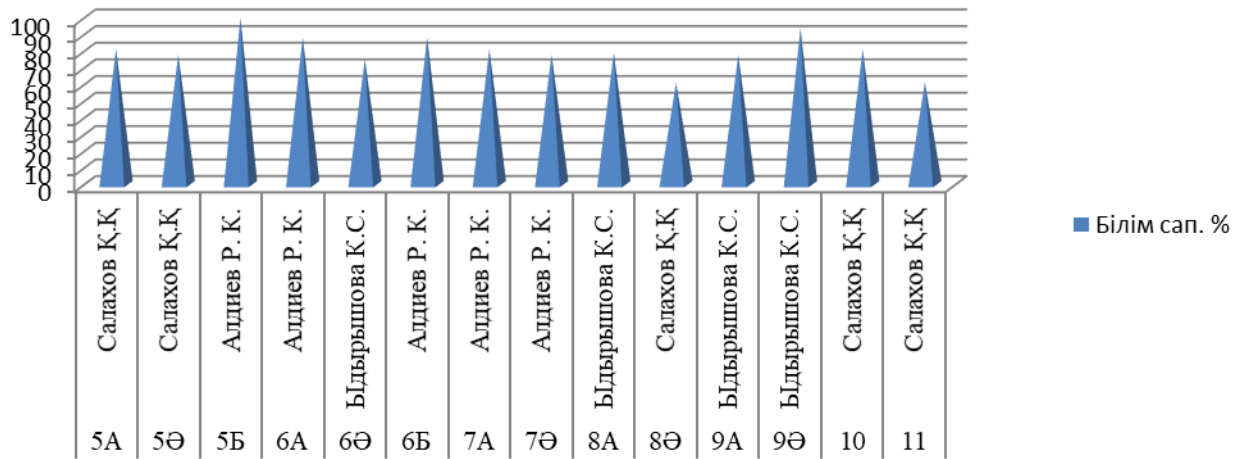


Қазақстан тарихынан жылдық қорытынды бойынша 5-11 сыныптардың білім сапасы -77 %.

ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ

Сынып	Мұғалім	Оқу шы	Үзд	Жақ	Орт	Орташа балл	үлгерім %	Білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
5А	Салахов Қ.Қ	16	5	8	3	4,13	100,0	81,25	70,00
5Ә	Салахов Қ.Қ	18	6	8	4	4,11	100,0	77,78	69,78
5Б	Алдиев Р. К.	15	3	12	0	4,2	100,0	100,0	71,20
6А	Алдиев Р. К.	17	4	11	2	4,12	100,0	88,24	69,18
6Ә	Ыдырышова К.С.	20	3	12	5	3,9	100,0	75,0	62,40
6Б	Алдиев Р. К.	17	4	11	2	4,12	100,0	88,24	69,18
7А	Алдиев Р. К.	21	5	12	4	4,05	100,0	80,95	67,24
7Ә	Алдиев Р. К.	18	6	8	4	4,11	100,0	77,78	69,78
8А	Ыдырышова К.С.	19	5	10	4	4,05	100,0	78,95	67,58
8Ә	Салахов Қ.Қ	23	4	10	9	3,78	100,0	60,87	59,30
9А	Ыдырышова К.С.	18	5	9	4	4,06	100,0	77,78	67,78
9Ә	Ыдырышова К.С.	16	5	10	1	4,25	100,0	93,75	73,50
10	Салахов Қ.Қ	21	6	11	4	4,10	100,0	80,95	68,95
11	Салахов Қ.Қ	18	7	4	7	4,0	100,0	61,11	67,11

Дүниежүзі тарихы пәнінен білім сапасы %



Дүниежүзі тарихынан жылдық қорытынды бойынша 5-11 сыныптардың білім сапасы -79 %.

ҮЙДЕН ОҚЫТУ

ынып	Мұғалім	Оқу шы	Үзд	Жақ	Орт	Орташа балл	үлгерім %	Білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
А	Алдиев Р. К.	1	0	0	1	3,0	100,0	-	36,00
Ә	Алдиев Р. К.	1	0	0	1	3,0	100,0	-	36,00

Аудандық пән олимпиадасының , ғылыми жоба қорғау қорытындысы

	түрлері	оқушы	пәні	Мұғалім	аудандық	облыстық
1	Пән олимпиадасы 5-6	Еркінбекқызы Ұлпан	тарих	Салахов Қанағат Қалелович	1	+
2	7-8 олимпиадасы	Асхатқызы Райхан	Қазақ т	Ахметжанова Гулназ Каматаевна	2	
3	Пән олимпиадасы 9-11	Дүйсебаева Қарақат	тарих	Салахов Қанағат Қалалович	3	
		Әмірбекұлы Асылбек	Құқық негіздері	Салахов Қанағат Қ	3	
		Дүйсебаева Нұрай	Құқық негіздері	Салахов Қанағат Қ	3	

	түрлері	оқушы	Мұғалім	аудандық	облыстық
1	Ғылыми жоба	Асқарқызы Ұлпан	Салахов Қанағат Қ	1-Орын	сертификат
		Айтмуратова Аделя	Ыдырышова Камшат	2-орын	
		Асхатқызы Райхан	Ахметжанова Гулназ	2-орын	

Әртүрлі оқулар, байқауларға қатысуылар көрсеткіші

	түрлері	оқушы	Мұғалім	аудандық	Облыс.	респуб
1	Республикалық лингвистикалық олимпиаданың	Алмасұлы Жарқын	Ахметжанова Гулназ	1	3	
2	«Мұхтар Әуезов - әлем әдебиеті	Бейсембекова Инабат	Ахметжанова Гулназ	2-орын		
3	мойындаған тұлға» атты облыстық байқау	Маратқызы Аружан	Асқарова Арай	3-орын		
4	Қабдеш Жұмаділовтің шығармашылығына арналған «Сұлу сөз, көркем ойдың кемеңгері» атты аймақтық байқау	Айдосқызы Айым 9-сын	Алдиева Арайлым	3- орын		
5	Қабдеш Жұмаділовтің шығармашылығына арналған «Сұлу сөз, көркем ойдың кемеңгері» атты аймақтық байқау	Асхатқызы Райхан	Ахметжанова Г.К.	1-орын	1-орын	
6	Республикалық балалар оқуы байқауы	Берікбол Екеназ	Асқарова Арай	Зорын		
7	Республикалық ІХ «Ақберен» өнер байқауы	Асхатқызы Райхан	Ахметжанова Г.К.		1орын	1орын
8	Дәстүрлі республикалық «Әбіш оқулары» байқауының сахналық көрініс бөлімі	Кенжеханова Айғаным Асхақызы Райхан	Ахметжанова Г.К.			Сертификат Алғыс хат
9	Дәстүрлі республикалық «Яссауитану» байқауы	Кенжеханова Айғаным	Алдиева Арайлым	3-орын		
10	«Менің кіші Отаным»	Нұғымерова Іңкәр	Ыдырышова Камшат	3-орын		
		Әмірбекұлы Асылбек		2-орын		
		Алмасұлы Жарқын		3-орын		
		Дүйсебаева Қарақат		1орын	1-орын	3-орын
11	Дәстүрлі республикалық «Яссауитану» байқауы	Кенжеханова Айғаным	Алдиева Арайлым	3-орын		
12	«Менің кіші Отаным»	Нұғымерова Іңкәр	Ыдырышова Камшат	3-орын		
13	Республикалық М.Мақатаев оқуы	Ерланова Аяулым	Мукаева Айгүл Б.	3-орын		
14	Республикалық	Қадылбекова	Мукаева Айгүл Б.	2-орын		

	Илияс Жансүгіров оқуы	Құндыз				
15	Дәстүрлі республикалық «Абай оқуы» аудандық кезеңі	Қабылбекова Мейірім	Алдиева Арайлым	2-орын		
16		Омар Медина	Алдиева Арайлым	1-орын		

педагогтар арасындағы пәндік олимпиада, байқауларында

№	Қатысқандар	Шара атауы	аудандық
1	Алдиев Ризабек К.	«Зияткерлік сайыс»	2-орын

сыныптан тыс жұмыс

Оқушылармен **сыныптан тыс жұмыс барысында** 03-07 сәуірде « Жердің де, елдің де иесі- ана тілін сүйген, ұлттық құндылықтарын ұлықтайтын ұрпақ» атты қазақ тілі мен әдебиеті пәні апталығы және тарих онкүндігі өтті.

Апталықта «Оқуға құштар мектеп» жобасын қамти отырып «Бірге оқимыз!»

дауыстап кітап оқу сағаты, «Көркем әдебиет – қолөнерде, бейнелеу өнерінде» **оқыған шығарма бойынша сурет салу сайысы өткізілді. Сондай- ақ көркем жазу бағытына көңіл бөлінді.** Апталық ішінде орта және жоғарғы сыныптар арасында «Балалар әлемі: кітаптан- өмірлік мұратқа» айдарымен жұмыс жүргізілді. 8 «Ә» қазақ әдебиетінен Т.Ахтановтың «Күй аңызы» повесі бойынша ашық сабақ өтті.

«**ҚМЖ жаза білеміз бе?**» коучингінде қысқа мерзімді жоспар – жеке, дербес сабақ жоспары- сабағыңның нәтижелі болу кепілі екендігіне көз жеткізіліп, тәжірибелерімен бөлісті.

Осы 2022-2023 оқу жылында **аттестациядан өтуге** Асқарова А. (қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі)- Педагог-модератор біліктілік санатына, Ыдырышова Камшат (тарих пәні мұғалімі)- педагог-сарапшы санатына өтініш беріп, е-портфолиосын өткізді.

Жыл көлемінде оқу мен оқыту үрдісінде осындай игі істер атқарылды. Дегенмен бастауыштан енді орта сыныпқа келген 5-сыныптардан бастап грамматикалық сауаттылықты, каллиграфиялық ережені сақтап жазу дағдысын қалыптастыруда қиындықтар туындады. Келесі оқу жылында осы кемшіліктермен жұмыс істеуді баса назарда ұстау қажет.

Бірлестік жетекшісі: Ахметжанова Г.К.

Ю.Гагарин атындағы орта мектептің бастауыш сыныптар бірлестігінің 2022-23 оқу жылында атқарылған жұмыстарына жылдық сараптама.

Қазақстан Республикасының « Білім туралы» Заңында атап көрсеткендей, білім беру жүйесінің негізгі міндеті: бала тұлғасының рухани және дене қабілеті

мүмкіндіктерін ашу, оны оқыту, тәрбиелеу мен өзіндік қабілетін дамыту барысында жағдай жасау арқылы, ақыл-ойын дамыту болып табылады.

Жалпы адамның мектептегі білім алу кезеңі мен тұтас педагогикалық үрдіс сапалы нәтижеге қол жеткізу үшін бастауыш сыныптардағы оқу-тәрбие үрдісі қазіргі заман талаптарына сай бағытталуы тиіс. Қоғамдағы болып жатқан саяси-әлеуметтік және экономикалық үрдістер білім беру жүйесіне жаңаша қарауды, бұл бағыттағы қол жеткен табыстарымызды сын көзбен қарай отырып, бағалауды, мектеп жүйесіне ғылым мен тәжірибеден жинақталған бай мұраны зерттеп, қолдануымызды қажет етеді.

Әдістемелік бірлестік тақырыбы:

«Нәтижеге бағытталған білім беру үрдісін қалыптастыруда мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен кәсіби құзырлық деңгейін көтеру арқылы оқушылардың бойында негізгі құзіреттілік үлгілерін қалыптастыру»

Өзекті тақырыптың мақсаты:

1. Оқушының өзін-өзі тану және бағалай білу дәрежесіне жеткізу
2. Түрлі шығармашылық жұмыстарға бағыт – бағдар беру
3. Жеке тұлға ретінде тану, санау
4. Жаңа әдіс-тәсіл жасап, оқу –тәрбие деңгейін көтеру
5. Бойына «мен» деген сенімділік қалыптастыру

Ю.Гагарин атындағы мектептің бастауыш сыныптарында 2020-2021 оқу жылында 11 мұғалім, соның ішінде жоғарғы санатты -2, I санатты – 6, II санатты – 1, санатысыз – 2 мұғалім еңбек етіп келді.

Мұғалімдердің білім дәрежесі жайлы салыстырмалы сандық,сапалық құрамы:

Мұғалімнің сапалық құрамы

Барлығы	Білімі		Санаты					Педагогикалық еңбек өтілдері					
	Жоғ	А/о	Педагог-зерттеуші	Педагогсарапшы	I	Педагог-модератор	с/з	0-3	3-5	5-8	9-16	17-20	20-
15	10	5	3	5	1	1	4	-	2	2	5	2	4

№	Аты –тегі	Өзекті тақырыбы
1.	Умарбекова Б.Н.	Жаңа технологияларды пайдалана отырып,оқушылардың шығармашылығын дамыту.
2.	Дуланбаева Т.К.	Топтық жұмыс арқылы оқушылардың шығармашылығын арттыру.
3.	Рахимбердина А.С.	Оқушылардың оқу үрдісінде танымдық қабілетін арттырып,шығармашылық қабілетін дамыту.
4	Қайратбекова Г.Қ	Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту
5	Игісінова А.Қ.	Оқыту әдісін қолдана отырып, оқушыларды өздігінен оқи алу,қабілетін дамыту.Мұғалім көмегіне сүйене отырып,талдау,жіктеу,бағалау сынды дағдыларын қалыптастырып,оқушыларды белсенділік танытуға үйрету.
6	Қуанышбекова Ә.М	Оқыту үрдісінде жаңа әдіс-тәсіл дерді жетілдіру,сапалы

		білім,саналы тәрбие беру арқылы бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.
7	Пушпакова Л.Б.	Оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттырып,ойлау қабілетін дамыту.
8	Құрмашева Ж.К	Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын, ынтасын оятып, танымдық белсенділіктерін арттыру
9	Әмелбекова А.М	Жаңа технологияларды пайдалана отырып,оқушылардың шығармашылығын дамыту.
10	Бидахметова М.К.	Тәрбиеленушілердің ойын арқылы қызығушылығын арттыра отырып,тіл байлығын дамыту.
11	Бигельдинова А.К.	Балаларды ойын арқылы қызығушылығын арттыру.
12	Муратова.Ә	Оқушыларды жан-жақты дамыта отырып.тілін,ойын дамыту
13	Сабиева А.С	Оқушының ойлау қабілетін дамыту және оқуға деген ынтасын қалыптастыру

МАД тәрбиешілері

Оқу жылы	Барлығы	Жоғары білім	Арнаулы орта білім
2022-2023	2	-	2

Үйден оқыту

Оқу жылы	Барлығы	Жоғары білім	Арнаулы орта білім
2020-2021	2	2	-

Мұғалімдердің жастары бойынша көрсеткіш

Оқу жылы	Барлығы	30 жасқа дейін	30-45 жас	45-58 жас
2022-2023	15	3	6	6

Деңгейлік бағдарлама негізінде оқыту курстарынан дәріс алған мұғалімдер туралы мәлімет

Мұғалімнің аты-жөні	I (ілгері) деңгей	II (негізгі) деңгей	III (базалық) деңгей
ДуланбаеваТ.К			2013ж

Умарбекова Б.Н.		2013ж	
Әмельбекова А.М			2015ж

Қустан өткен мұғалімдер жоқ. Категориядан өтуге өтініш берген мұғалім - 1 Бигельдинова А.К -мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі.

Қустан өту кестесі:

№	Мұғалімнің аты жөні	Өткен жылы	Тақырыбы	Сертификт	Ескертпелер
1	Умарбекова Б.Н.	2018	ҚР –сында орта білім мазмұнын жаңарту..білім беру бағдарламасы»	БЖ№	
2	Дуланбаева Т.К.	2020-21	1.«Қашықтықтан оқытудың практикалық құралдары»	Сертификат	
3	Рахимбердина А.С.	2018-19	1.«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұныны іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру»	БЖ№	
4	Игісінова А.Қ.	2018-19	«ҚР –сында орта білім мазмұнын жаңарт...білім беру бағдарламасы»	№	
5	Аукетаева Ж.Р.	2018-19	1.«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұныны іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру»	№	
6	Пушпакова Л.Б.	2020-21	1.«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұныны іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» 2. «Қашықтықтан оқытудың практикалық құралдары»	№0380601 Сертификат	
7	Төлесова А.С.	2020-21	1.«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұныны іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру»	№	
8					

9	Бидахметова М.К.	2018	Жаңартылған бағдарлама	БЖ№0224211	
10	Бигельдинова А.К.	2018	Жаңартылған бағдарлама	БЖ№0224208	
15	Онгар Өзгеріс	2020-21	1.«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұныны іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру»	№0380600	

Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби біліктілігі мен шығармашылықпен еңбек ететін мұғалімдерді айқындауда олимпиадалар мен сайыстардың маңызы зор.

1.Умарбекова Бактигул Нурайкановна- Бастауыш сынып мұғалімі. 4а сыныбы.Өзекті тақырыбы: «Жаңа технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың шығармашылығын дамыту. «Жаңа бағдарламамен оқыту негізінде «Сыни тұрғыдан ойлау» технологиясының элементтерін қолданады. Сыни тұрғыдан ойлау оқушылардың білім алу процесінде кез-келген мәселені талқылауды, басқалардың идеяларын ой елегінен өткізіп, сыни тұрғыдан қарау керектігін қажет етеді.Сабақта «Кубизм», «Ойлан-жұптас-бөліс», «РАФТ», «Қолымнан келеді» , «Бірге шешейік» «Ойланайық» , «Ақылдасайық», «Ыстық орындық» әдістері қолданылды. Бұл әдіс – тәсілдердің ұтымды жақтары оқушыларға өзін-өзі реттеуді дамытуға ықпал етеді. Өз оқуына бақылауды жүзеге асыру, ол туралы пікір айтуға, өз оқуын жетілдіруге ықпал ете алатындығына сенімділік сезімі мектеп пен сынып жұмысына қатысты барлық сұрақтар бойынша оқушылармен пікірлесудің оң салдары болып табылады және сабаққа белсенді қатысуға тырысады.

Сыныбындағы оқушылар бағдарламаны толықтай меңгеріп отыр. Әдебиеттік оқудан Ержан Рахим мен Түсіпбаев Арыстың оқу дағдылары төмен, бірақ оқыған мәтіннің мазмұнын және сұрақтарға жауап бере алады.

Білім сапасын арттырудың тағы бір көзі-олимпиада. Оқушылары жыл көлемінде өтіп жатқан зияткерлік «Асыл тас», «Айналайын», «Малахит» және пәндік олимпиадаларға қатысып, төмендегідей нәтиже көрсетті

Бактигул Нурайкановна өз мамандығы бойынша олимпиадаларға қатысып отырады. Осы оқу жылында Республикалық қашықтық олимпиадаға қатысты.Бастауыш сыныптар арасында І Республикалық онлайн олимпиадасында І дәрежелі Дипломмен, онлайн UST.RZ. Республикалық бастауыш сынып ұстаздары арасында олимпиада І дәрежелі дипломмен марапатталды.

2.Дуланбаева Толкын Калихановна- жоғары санатты. «Педагог зерттеуші»Өзекті тақырыбы: «Оқытудың жаңа технологиялары негізінде оқушыларды шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу, танымдық қабілеттерін арттыру»Педагогикалық мақсаты: Оқушының ізденушілік,зерттеушілік,шығармашылық қабілетін дамыту.Оқушылармен ынтымақтастықта жұмыс жүргізу.Оқушыларды саналы тәртіп пен сапалы білім алуға тәрбиелеу,бағыттау.Оқушыларды өз бетінше білім алуға дайындау.2«ә» сыныбында 27 оқушы бар Өз іс-тәжірибесінде 7 модульді кіріктіріп, интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолданып оқушыларына білім беруде.

Сынып	Оқушы саны	Сапа
2«ә»	27	77%

--	--	--

Толқын Қалиқанқызы мектепте ұйымдастырылған бастауыш сынып апталығында. «Түбір және қосымша», «Бізді қоршаған табиғат», «Біз қозғалыс жасаймыз» тақырыбында ашық және сыныптан тыс шара өткізді.



Сонымен қатар дене шынықтыру мен вариатив сабақтан да сыныптан тыс шара өткізді.



«Балалар әдебиеті-Ұлы әдебиет» кітаптар апталығында «Ертегілер еліне саяхат» тақырыппен сайыс түрінде өткізді. Онда сайыс 5 бөлімне тұрды. **I бөлім – «Беташар»** (ертегі түрлерін анықта), **II бөлім – «Әдебиетшілер»** (оқылған үзінді бойынша ертегіні табу), **III бөлім – «Кім жылдам?»** (Ертегілерде кездесетін ғажайып, сиқырлы заттар кім тез осы заттарды атап береді.) **IV бөлім – «Нағыз әртіс»** белгілі бір өлеңді ертегі кейіпкері ролінде оқып беру. (түлкі, мыстан кемпір, Алдар көсе, ханшайым,) **V бөлім – «Кім білгір?»** (сурет бойынша ертегіні тап) Әр бөлім тапсырмаларын топтар қызыға қатысып, тапсырмаларын орындап шықты. Шара соңында балалар «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін сахналады.



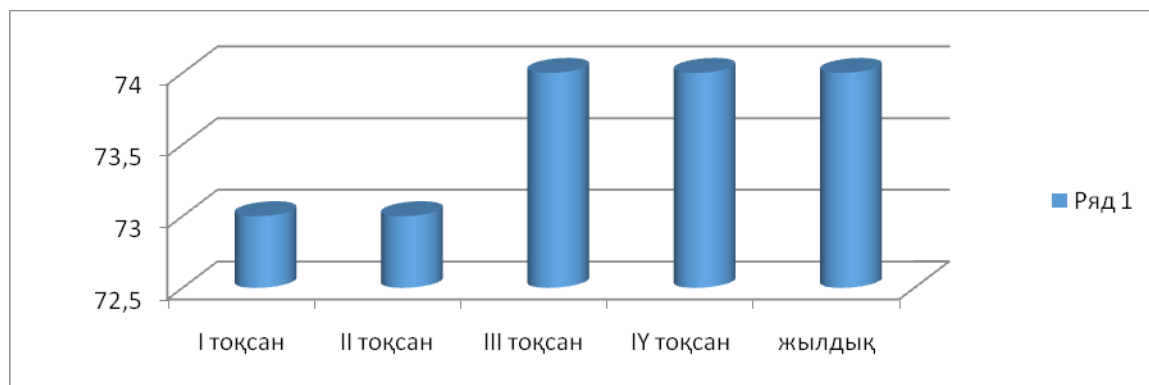
Биылғы оқу жылындағы оқушылардың конкурстар, олимпиадалардан алған жетістіктері:

Республикалық «Асыл тас»	2020-21ж	Жумабек Нұралы Бақтиярова Аянат Кумашева Зере	2 ә	III II III
«Ақылды бала» республикалық математика байқауы		Нұғымеров Алдияр Азаматқызы Аяла Азаматқызы Аяла Болатова Аружан Досым Жан Жумабек Нұралы		III III I II I I

4.Аукетаева Жұлдыз Рахметолдановна- 3 «ә» сынып жетекшісі, I санатты, педагог-сарапшы.

Бастауыш сынып мұғалімі 3-сынып. Өзекті тақырыбы: Оқыту процесінде жаңа әдіс-тәсілдерді жетілдіру, сапалы білім, саналы тәрбие беру арқылы бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.

Білім сапасының мониторингісі



Бастауыш сыныптар апталығы аясында әдебиеттік оқу пәнінен «Қазақ биі. Өнерпаздар» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақта «Ізде, тап» әдісі, Кунг –фу» әдісі, «Сұрақ ойла» әдісі, «Не артық» ойыны, «Бидің пайдасы мен зияны» әдісі, «Кірқысқыш» әдістері қолданылды. Бағалау кезінде «Егер, онда, мен» әдісі қолданылды.

Осы онкүндікте математикалық сауаттылық пәнінен «Сиқырлы фигуралар» атты сыныптан тыс шара өткізді. Бұл шараның мақсаты балалардың логикасын дамытып, пәнге қызығушылығын ояту болды. Жұлдыз КИО сайысында аудандық кезеңнен I орын, облыстық кезеңнен III орын иеленді. Аудандық «Үздік педагог» сайысында Зорын алды. **Жұлдыз Рахметолдановна 3 «ә»** сынып оқушыларының ата-анамен бірге кітап оқуға қызығушылығын ояту және сөздік қорларын дамыту мақсатында «Алтын сақа» ертегісін оқып, талданды. Шара барысында сұрақ-жауап, баяндау, сахналау болды. **Сынып** «Ерте, ерте, ертеде ...», «Бұрынғы өткен заманда...», «Бір күні...» топтарына бөлінді. Келесі кезеңде «Кейіпкерледі» атап, соңында әр топқа Ертегінің бір үзіндісін сахналау. 1-топ. «Жалмауыз Кемпірдің байды ұстап алуы» 2-топ. «Баланың жұтқа сақасын іздеп келуі» 3-топ. «Түлкілердің Жалмауыз Кемпірді алдап соғуы» сахналады.



Әр түрлі онлайн сайыстарға қатысты:

- Республикалық Бастауыш сынып мұғалімдері олимпиадасы Іорын
- QAZTEST Республикалық сайтында дүниетану пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған қашықтық олимпиада ІІІ орын
- QAZTEST сайтында қазақ тілі пәнінен Республикалық бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған қашықтық олимпиада ІІІ орын
- UstazTilegi ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған блиц-турнир І орын
- Оқушының сайысқа қатысуы және нәтижесі:
- Алтаева Кәусар “Асыл тас” облыстық сайысы 3 орын
- Алтаева Кәусар “Ақ бота” облыстық сайысы 3 орын
- Шаймұратова Аяжан “Малахит” сайысы 3 орын
- «Тұлпар» сайысы облыстық олимпиадасы ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

№	Оқушының аты-жөні	Орны
1	Еркінбекқызы Ұлпан	1
2	Қадырбек Наргиз	1
3	Еркінбекқызы Перизат	3
4	Омар Медина	3
5	Аблайхан Ерасыл	2
6	Әділетқызы Айзере	3
7	Слямханова Қарақат	2
8	Қайрат Даниял	3
9	Қуандық Аманжол	2
10	Қанат Аяла	2
11	Шаймұратова Аяжан	2
12	Абенов Темірлан	2
13	Қабыкен Абай	2
14	Маратов Диас	2
15	Жеңісбек Кәусар	3
16	Жеңісбек Қайсар	3

“Дарын”

“LEADER” онлайн конкурсы

Қадырбек Наргиз – І орын

Шаймұратова Аяжан – І орын

Абенов Темірлан –ІІ орын

Алтаева Кәусар –ІІІ орын

“Дарын” орталығы “LEADER” онлайн конкурсы

Қадырбек Наргиз – І орын

Шаймұратова Аяжан – І орын

Абенов Темірлан –ІІ орын

Алтаева Кәусар –ІІІ орын

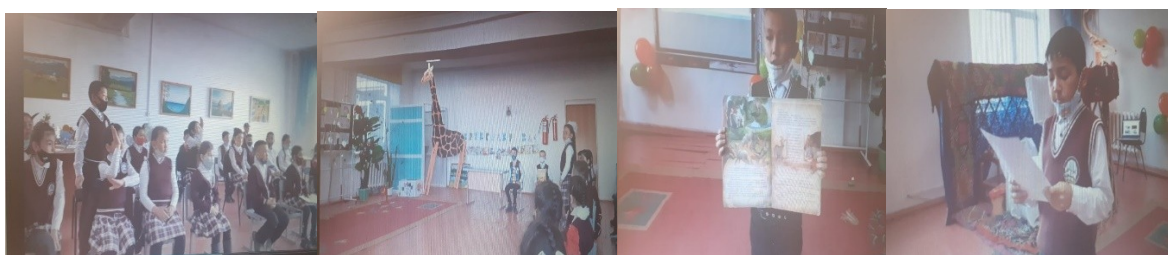
орталығы

5.Пушпакова Лаура Батырбековна - Бастауыш сынып мұғалімі 3 «а» сынып,«Педагог – сарапшы», ІІ санат.Проблемалық тақырыбы: Оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттырып,ойлау қабілетін дамыту.Жаңа бағдарламамен оқу барысында « Сын тұрғысынан ойлау» технологиясының бірқатар элементтерін пайдалана отырып сабақ жүргізді. «Ыстық орындық», «Иә, жоқ», «Сахналау» әдісі, «Миға шабуыл», «Мозайка», «Плюс-минус», «Семантикалық карта», «Аквариум» таыда басқа әдіс – тәсілдерді қолдана отырып сабақ жүргізді. ҚМЖ жасауда сын тұрғысының кезеңдерін пайдаланып «Қызығушылығын ояту», «мағынаны тану», «Ой толғаныс» және сабақ барысында түрлі әдіс – тәсілдерді қолдана отырып, сабақ барысында оқушылардың сабаққа қызығушылығы артып, сабаққа белсенділігін байқауға болады.

Бастауыш сынып апталығында қазақ тілінен «Зат есімнің тәуелденуі» тақырыбында онлайн ашық сабақ өткізді. Сабақта «Мозайка», «Семантикалық карта» жеке жұмыс жасауда қолданды.

Сыныптан тыс шарада «Сөз мерген» тақырыбында ұйымдастырылды. Ол келесі кезеңдер айдарында өтті. «Мықты болсаң, тауып көр.» , «Жүйрік болсаң, озып көр». «Ойлы болсаң, айтып көр.», «Зерек болсаң, шешіп көр.» «Алғыр болсаң, айтып көр», «Топ басшыларының сайысы.» Оқушылар қызығушылықпен, белсене қатысты. Кітптар алығында **3 «а» сыныпта** «Әдеби калейдоскоп» атты сыныптан тыс шараны жетекшісі Лаура Батырбековна өткізді. Шара I. «Балалар әдебиетінің жазушылары» шолу. II. «Кітап білімнің қайнар көзі» (шығарманың атауын табу) III. «Өлең – сөздің патшасы» (Өлеңнің жалғасын айту)

IV. «Менің сүйікті ертегілерім» жопарлармен жүзеге асты. Қазақ әдебиетінің жазушыларына шолу жасалды. Келесі кезеңдерде оқушыларға оқыған шығарманың атауы мен авторын тауып және де өлеңнің жалғасын айтуда қызу бәсекелестік бод. Мұнда оқушылар өздерінің шығарманы қаншалықты білетіндерін аңғартты. Сонымен қатар сыныбымызда Сейтқалиев Әлишер өз шығармашылығынан «Көктем» атты өлеңін оқып риза етті. Іс-шара соңында «Менің сүйікті ертегім» айдарымен оқыған ертегілеріне суреттер салып, әкелген кітаптарымен өзара алмасты.



Оқушылардың сайыс, конкурстарға қатысуы:

1	Кумарбаева Анель	2020-21	3 «а»	Үро. «олимпиада «қазақ тілі»	3- орын
2	Нұрланов Нұртас			«Жаратылыстану»	2- орын
3	Сейтқалиев Әлишер			«жаратылыстану»	Сертификат
4	Сейтқалиев Әлишер			«қазақ тілі»	2- орын
5	Сейтқалиев Әлишер			«математика»	2- орын
6	Амангелді Қорлан			«математика»	1- Орын
1	Сейтқалиев Әлишер			« Асыл тас»	2- Орын
1	Нұрланов Нұртас	2020-21	3 «а»	«Ақ бота»	3- Орын
2	Әлібек Әліби			«Ақбота»	
3	Даулетханова Айару			«Ақбота»	2- орын
4	Сейтқалиев Әлишер			«Ақбота»	2- орын
1	Сейтқалиев Әлишер	2020-21	3 «а»	«Қош келдің, Алтын күз» жас таланттар байқауы (Респ.) сурет	I Дәрежелі ДИПЛОМ
1	Сейтқалиев Әлишер	2020-21	3 «а»	Ғылыми жоба (аудандық)	3-Орын
1	Даулетханова Айару	2020-21	3 «а»	«Lider»	1-орын обл
2	Болатбекова А	2020-21			2-орын
3	Сейтқалиев Ә	2020-21			2-орын
1	Амангелді Қ	2020-21	3 «а»	«Ақылды бала»	2-орын
2	Кеңесбек М				2-орын
3	Әлібек Ә				2-орын

1	Сейтқалиев Ә			«Тұлпар»	1-орын
2	Нұрланов Н				1-орын
3	Қайырбекұлы А				1-орын
4	Даулетханова А				1-орын
5	Бейсембаева Ж				1-орын
6	Кеңесбек М				2-орын
7	Оралбек Н				1-орын
8	Кумарбаева А				2-орын
9	Елеубаева А				3-орын

Бастауыш сынып мұғалімі төмендегі сайыстарға қатысты.

№	Аты,тегі	Сайыс,конкурстар атауы	Алған орын
1	Пушпакова Л.Б	КИО баст.мұғ.арналған	Сертификат
		КИО	3 орын
		Уро.kz Бастауыш сынып мұғалімд.арналған олимпиада	3 орын
		«UstazTilegi» Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған блиц-турнир	1 орын

6.Игісінова Арай Құрманбекқызы – 1 «а»сынып мұғалімі, II санатты, «Педагог- сарапшы»

Өзекті тақырыбы: «Оқушыларды жан-жақты дамыту, тілін, ойын, зейінін жетілдіру»

Арай Құрманбекқызы Бастауыш сынып апталығында жаратылыстану пәні мен логикадан «Қазір ғарышты қалай зерттейді?» , «Артық заттарды табу»атты сыныптан тыс шара өткізді.



Кітаптар апталығында **1 «а» сынып** жетекшісі Арай Құрманбекқызы «Қай ертегі? Тақырыбымен сыныптан тыс шара өткізді. Шара оқушыларға сұрақтар қоюдан басталды.Интербелсенді тақтадан түрлі ертегілер көрсетілді..Сұрақтарға жауап алынып, талданған соң, «Жыл басына таласқан жануарлар ертегісін сахналады.

Сынып оқушыларының жетістіктері:

Республикалық «Абай-175ж» атты конкурстан Қланқызы Тұмарай бас жүлде иеленді.Ұланқызы Тұмарай I дәрежелі лауреат. IIРеспубликалық білім мен өнер «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан»

8.Рахимбердина Алмагүл Советхановна – 1 «ә» сынып мұғалімі, «Педагог – сарапшы» II санатты.

Өзекті тақырыбы:

«Оқушылардың оқу процесінде танымдық қызығушылық, ойлау қабілеттерін арттыру»

Мұғалім апталықта «Жіктеу есімдігінің септелуі» тақырыбында ашық сабақ берді. Сабақ оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріле құрылған.



Кітаптар апталығында 1 «ә» сыныпта сынып жетекшісі Алмагул Советкановна «Күн ,Ай ,жұлдыз» ертегісінен қойылым өткізді. Киген костюмдерінен кейіпкерлерді тануға болады. Өте әсерлі өтті.



Сынып оқушылары биылғы 2020-21 оқу жылында төмендегідей конкурстарға қатысып,жұлделі орындар алды. «Малахит» конкурсынан Бақытжанова Балауса 1-орын алса,«Асыл тас» конкурсынан 3 –орын алды.Малахит» конкурсынан Қалихан Әлинұр 1-орынға ие болды.

.11.Бидахметова М. МАД 1 санатты мұғалім.

Өзекті тақырыбы: «Тәрбиеленушілердің ойын арқылы қызығушылығын арттыра отырып,тіл байлығын дамыту.»

Меруерт бастауыш сынып апталығында сауат ашудан«Жыл мезгілдері. «Кк дыбысы» «Дені саудың-жаны сау Менің бір күнім» атты сыныптан тыс шара өткізді.

Кітаптар апталығына даярлық сыныптың «А» тобы Меруерт Бидахметованың жетекшілігімен « Менің сүйікті ертегім» «Бауырсақ» ерегісін сахналады.Ертегілерден үзінділер оқылып,кітап туралы мақал-мәтелдер айтылды.Дайындық тобының оқушылары театралдық қойылым көрсетті.



12.Бигельдинова А.К - санатсыз

Өзекті тақырыбы: «Балаларды ойын арқылы қызығушылығын арттыру».

Алтынай Кенжалықызы бастауыш сынып апталығында « «Велосипед тебеміз.Фигура таңдаймыз және құрастырамыз» тақырыбынжды және «Күшік пен мысық» атты сыныптан тыс шара өткізді.Кітаптар апталығына даярлық сыныптың «Ә» тобыМАД «ә» тәрбиеленушілері , жетекшісі Алтынай Кенжалықызымен «Ерте , ерте , ертеде .» атты сыныптан тыс шара өткізді . Саханалаған ертегі «Шалқан» ертегісі . «Шалқан» ертегісі орыс халық ертегісі. Балалар әр кейіпкерге бөлініпролдерде ойнады. « Шалқан» ертегісінде ролдерде ойнағандар Автор : Сымбатқызы Айым . Шалқан : Кенжеқанұлы Рамазан Атай: Қапақов Сұңқар . Әжей : Абетбекова Балауса .Қызы: Ермекқызы Айкөркем . Күшік : Қызырбай Камшат . Мысық : Құжат Айша .Тышқан : Советқали Арсен.



13. Онгар Ө - санатсыз үйден оқыту. Өзекті тақырыбы: «Балалардың өз бетімен жұмыс жасау қабілетін дамыту»

2020-21 оқу жылындағы қатысқан конкурстар:

№	Сайыс, конкурстар аты	Алған орны
1	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық қашықтық олимпиада.	Сертификат С-173957
2	Бастауыш сынып мұғалімдер арасында ұйымдастырылған Республикалық виртуалды-олимпиада	№1001828
3	Бастауыш сынып мұғалімдер арасында ұйымдастырылған виртуалды-олимпиада	№10010208

- оқушылардың пәндерге қызығушылықтарын жетілдіру;
 - шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектесу;
 - дарынды оқушыларды анықтау;
 - тапсырылған іске деген жауапкершілікті, топтық жұмыс істей білуді қалыптастыру, эстетикалық қарым-қатынысқа тәрбиелеу. - мұғалімдердің заманауи педагогикалық технологияларға деген қызығушылықтарын көтеру.

Пәндік онкүндікті өткізу мына негізде құрылды:

Әр бала онкүндіктің барлық оқиғаларының белсенді қатысушысы болып табылды. Ол өзінің күшін әртүрлі іс- әрекеттерде сынап көруіне болады: есептер мен мысалдарды шығару, өлең құрастыру, ән айту, қол өнерден шеберлік таныту, өзінің ойларын ұсыну оны іске асыру, сурет салу, жұмбақтарды жасыру, шешу, айту.

- дарынды оқушыларды анықтау;

- тапсырылған іске деген жауапкершілікті, ұйымда жұмыс істей білуді қалыптастыру, –эстетикалық қарым-қатынысқа тәрбиелеу

Барлық межеленген іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізілді. Апталық әр күнге тақырып қоя отырып, ондағы шаралар өтілді. Тек барлық іс – шаралар төтенше жағдайға байланысты онлайн түрінде өтті.

Сонымен қатар бастауыш сыныптарда сабақ беретін ағылшын тілі, орыс тілі, дене шынықтыру, музыка пәні мұғалімдері де түрлі ашық сабақтар мен сыныптан тыс шарлар онлайн өткізді.

Бастауыш сыныптар бірлестігінде өткен жылдық іс – шара, істелінген жұмыстарды саралай келе, келешекте төмендегі жағдайларға басты назар аудару керек:

Баланың мектеп алды тәрбиесі мен мектепке даярлығын жетілдіруде инновациялық процестерді енгізу.

Оқушының ақпараттық, коммуникативтік құзіреттіліктерін қалыптастыруда және жеке дамуын бағалауда –оқушы портфолиосын жүйелі жүргізу.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік және шығармашылық жұмыстарын ақпарат құралдарында жариялау бағытындағы жұмысты жетілдіру;

Озық тәжірибені зерттеу, тарату, өзара сабаққа қатысу және дәстүрден тыс сабақтарды ұйымдастыруды тәжірибеге енгізу;

Мектептің даярлық тобы, бастауыш және орта буын арасындағы сабақтастықты жүйелі жүзеге асыру;

Бастауыш сынып мұғалімдері оқушылардың жазу каллиграфиясына, дәптердің дұрыс ұсталуы мен күнделіктің жүргізілуіне назар аудару.

Қалыс қалған оқушылармен коррекциялық жұмыстар ұйымдастыру, ата-аналармен жүйелі қарым-қатынас жасау, үнемі назарда ұстау.

Әр мұғалім өзінің жұмыс кабинетін заман талабына сай дидактикалық материалдармен толықтыру, жабдықтау.

Алдымызда жүзеге асырылатын білім жүйесі педагог қауымға оқу-тәрбие процесін жаңартумен қатар, оны жүзеге асыратын әрбір педагогтың көзқарасын, оқушымен қарым-қатынасын түбегейлі өзгерту, әр баланың жеке және жас ерекшелігіне қарай дербес дамуын қамтамасыз ету, оларға білімнің қажеттілігін сезіндіру, құзырлығын айқындау-бүгінгі күннің көкейтесті мәселесі екенін ұғынуымыз қажет.

Келесі оқу жылына қойылатын ұсыныстар төмендегідей:

- 1.Сабақта түрлі әдіс – тәсілдерді шыңдау, сабақта пайдалану.
- 2.Өзара тәжірибе алмасу.
- 3.методикалық журнал ,газеттерге жазылу
- 4.Сайттарға үздік сабақтарды жариялау.
- 5.Дарынды және үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты жандандыру
- 6.Түрлі конкурстарға қатысу, оқушыларды да тарту.

Жаңа оқу жылына міндеттер.

1. Дарынды оқушылардың жұмыстарын шыңдау.
2. Сайыс, олимпиадаларға қатысу
3. Технологияларды түрлендіріп отыру отыру.
4. Жыл сайын ұйымдастырылатын ғылыми жобаға тақырып таңдап, орын алуды мақсат ету.
5. Топтық жұмыстарды жандандыру.
6. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты дұрыс жоспарлау.

Бастауыш сыныптарының әдістемелік бірлестігінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Тақырыбы: «Жаңа технологиялардан қолдану арқылы оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеті мен білім сапасын арттыру»

Мақсаты: Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру;

Нәтиже және табыс критерийлері :

- 1.Мұғалімдердің жаңаша жұмыс жасауына жағдай жасалады:
2. Оқытуда , тәрбиелеуде жаңаша әдіс-тәсілдер тиімді пайдаланылады, мұғалімдер өз шеберлігін арттыра отырып, көшбасшы екенін дәлелдейді:

Мұғалімнің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу;

Ерекше қабілетті оқушыларды анықтап, қабілетіне қарай шығармашылыққа баулиды;

Үлгерімі төмен оқушылармен үздіксіз жұмыс жүргізу;

1Бастауыш сыныптарының әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары.

Айлар	Жүргізілетін шаралар	Өтілу түрі	Жауапты	Қарастырылады
Қыркүйек	1.2020-2021 оқу жылындағы бірлестіктің жұмыс жоспарын бекіту. 2.Жаңа оқу жылының күнтізбелік жоспарын бекіту, әдістемелік нұсқаухатты талдау;	Бекіту Талдау	Сынып Жетекшілер	Әдістемелік кеңесте Бірлестік отырысында
Қазан	1.Мектепалды даярлық сыныбы мен 1 сыныптардың мектепке бейімделуі тест 2.Жас мамандардың тізімін анықтау. Оларға тәлімгерлер бекіту 4.Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстың жоспарын құру 5.Оқушылардың тоқсан сайын дәптер,күнделіктерін тексеру 6.Мұғалімдерді семинарларға, ашық сабақтарға, сайыстарға белсене қатысуға ынталандыру 7.Аудандық,облыстық,республикалық зияткерлік марафондарға қатысу	Психолог Жас маман жетекшісі Жыл бойы Сайыс	Дуланбаева Т.К Бірл.жет Бірлестік жетекшісі 2-4 сыныптар Сынып жетекшілер 3,4- сыныптар	Бірл.отырыс. Әдістемелік кеңесте
Қараша	1.Тоқсан оқу үлгерімінің қорытындысын талдау 2.Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысуын қадағалау,тәжірибие алмасу 3.3-4 сыныптардың математика пәні сабақтарына қатысу 4.«Сабақтағы шығармашылық жұмыстар»	Сынып жетекшілер Баяндама	Бірлестік жетекшісі А.Кемельбаева	Бірлестік отырысында

Желтоқсан	1.Оқу шапшаңдылығын тексеру 3.5-6 жастағы балаларды мектепке бейімдеу мәселесі 4. .І жартыжылдықтың жазба жұмыстарын алу 5.Білім берудің мазмұнын жаңарту: «Болашаққа бағыт»1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі	Баяндама Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер Бигельдинова А.К Бастауыш сынып мұғалімдері Касымжанов Ж.С	Бірлестік отырысында
Қаңтар	1.І жартыжылдық бойынша білім сапасын қорытынды мониторингісі 2.1-2 сыныптарда қазақ тілі,әдебиеттік оқу пәндерінің берілуі 4.Аудандық,облыстық,республикалық зияткерлік марафондарға қатысу 5.Жас мамандарға көмек және қолдау көрсету 6.1-4 сыныптарда дүниетану пәнінің берілуі 7.Баяндама: «Оқытудың тиімді жолы»	Баяндама	Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері 3,4-сыныптар Пән мұғалімдері Аукетаева Ж.Р	Бірлестік отырысында Бірлестік отырысында
Ақпан	1.Баяндама: «Оқушылардың қызығушылығын арттыру арқылы білім сапасын көтеру» 2.Дарынды оқушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері 3.Оқушылардың танымдық қабілетін айқындау 4.Аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыс тәжірбиесін жинақтау 5.Бастауыш сыныптар бірлестігінің апталығы 5.2-4 сыныптар арасында мектепшілік олимпиада өткізу 6.Бастауыш сынып оқушыларының жазу сауаттылығын анықтау коллиграфиясын тексеру.	Баяндама	Пікірлесу Бірл.жет	Сынып жетекшілер Бірлестік жетекші
	1.Бастауыш сыныппен орта			

Наурыз	буын арасындағы сабақтастық 2..III тоқсан қорытынды жазба жұмыстарын алу		5 - сынып пән мұғалімдері Байқау Сынып жетекші.	Сынып жетекшілер
Сәуір	1. III тоқсан оқу үлгерімінің қорытындысы 2.Бастауыш сынып оқушыларының ағылшын,орыс тілі пәндерінің берілуі 3.Сынып жетекшілер апталығы 4.4-5 сыныптар арасындағы сабақтастық жұмыстарын ұйымдастыру 5.1-сынып оқушыларының негізгі пәндері бойынша білім сапасын тексеру.		Пікірлесу Барлық пәндер бойынша	Пән мұғалімдері Сынып жетекші пән мұғалімдер
Мамыр	1.Мұғалімдерді аттестацияға ұсыну 2..Кешенді тексеру 4 сыныптар 6.Оқу жылындағы атқарылған жұмыстар, жетістіктер нәтижесі құжаттарды,табельдерді ретке келтіру		Бақылау,тест диктант	Пушпакаова Л.Б. Пән мұғалімдер Пән мұғалімдері

«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ**Бастауыш сыныптар апталығының қорытындысы бойынша талдау анықтамасы****2018-2019 оқу жылы**

Әдістемелік жұмыстар жоспары бойынша

- оқушылардың пәндерге қызығушылықтарын жетілдіру;
- шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектесу;
- дарынды оқушыларды анықтау;
- тапсырылған іске деген жауапкершілікті, топтық жұмыс істей білуді қалыптастыру, эстетикалық қарым-қатынысқа тәрбиелеу. - мұғалімдердің заманауи педагогикалық технологияларға деген қызығушылықтарын көтеру.

Пәндік онкүндікті өткізу мына негізде құрылды:

№	Өтетініс-шаралар	Күні, уақыты	Сынып	Жауапты
1	«Талантты ұстаз – дарынды шәкірт» апталықтың ашылуы.	19.11.18ж.	0 – 4	Пушпакова А.
2	«Мм дыбысы мен әрпі» Сауат ашу	20.11.18ж 8.45-9.25	1 «А»	Пушпакова Л.Б.
3	«Мм дыбысы мен әрпі» Сауат ашу	20.11.18ж 9.40-10.20	1«Ә»	Аукетаева Ж.Р.
4	«Сабырсыз,арсыз еріншек.» Абай әдебиеттік оқу	20.11.18ж 11.20-12.00	4 «Ә»	Дуланбаева Т.К.
5	«Қырдың жас түлегі.» С.Бегалин әдебиеттік оқу	20.11.18ж 12.05-12.45	4 «А»	Кемельбаева А.
6	«Қысқы кеш» әдебиеттік оқу	20.11.18ж 13.00-14.10	3 «А»	Игісінова А.
7	«Қысқы кеш» әдебиеттік оқу	20.11.18ж 14.15-15.55	3 «Ә»	Рахимбердина А
8	«Сапар мен парта» әдебиеттік оқу	20.11.18ж 15.40-16.20	2 «Ә»	Умарбекова Б.

9	«Сапар мен парта» әдебиеттік оқу	20.11.18ж 16.35- 17.15	2 «Б»	Әмельбекова А.
10	«Сапар мен парта» әдебиеттік оқу	20.11.18ж 17.20- 18.00	2 «А»	Касымжанов Ж
11	«Жұлдызды отбасы» сыныптан тыс шара	21.11.18ж	1-4	Бөрдібай С.
12	«Толағай» спорттық сайыс.Сыныптан тыс шара	22.11.18ж	0-4	Нугыманов Е. Жеңісханов Ж.
13	«Полиглот» Сыныптан тыс шара	22.11.18ж	1-2	Зиятханова І.ІІІ
14	Сыныптан тыс шара		3-4	Атабаева А Елеуова А
15	«Лож да в ней намек, добрым молодцам урок. Сказка Внеклассная работа.	28.11.18ж	3-4	Нугыманова Н.
16	Ролевые игры. «Моя семья» Внеклассная работа	23.11.18ж	1	Медеубай Қ.
17	«Жүзден жүйрік,мыңнан тұлпар» Сыныптан тыс шара	23.11.18ж.	1-4	Умарбекова Б.
18	«Өнерлінің қолы алтын» І.Балалар шығармашылығы: 1/Суреттер көрмесі «Менің сүйікті ертегім.» 2\Табиғи материалдардан жасаған жұмыстары 3\Аппликация. ІІ.Ата – аналаршығармашылығынан: 1/Темірден; 2/ ағаштан; 3/ Тоқыма,тігін т.с.с. ІІІ.Дидактикалық материалдар көрмесі	26.11.18ж	0-4 0-4 0-4 0-4	Сынып жетекшілер Сынып жетекшілер Баст.сын. мұғал.
19	«Кім тапқыр? Сыныптан тыс шара	26.11.18ж.	3-4	Дуланбаева Т.К.
20	«1001 мақал,101 жұмбақ» Сыныптан тыс шара.	26.11.18ж.	3-4	Рахимбердина .
21	«Қызықты математика»Сыныптан тыс шара	27.11.18ж.	1-2	Аукетаева Ж.
22	«Тапқырлар тартыс»Сыныптан тыс шара.	27.11.18ж.	1-2	Пушпакова Л.

23	«Білігірлер сайысы» Сыныптан тыс шара	27.11.18ж.	2-3	Әмельбекова А
24	«Тапқыр болсаң тауып көр» Сыныптан тыс шара	27.11.18ж.	2-4	Касымжанов Ж.
25	Сыныптан тыс шара	19.11.18ж.	2-4	Кемелбаева А.
26	«Өнер білім бәрі де, оқуменен табылған» Қабырғаларды безендіру: 1/ (басқатырғыштар,логикалық тапсырмалар т.с.с.) 2/ нақыл сөздер 3/ Ребустар,сөзжұмбақтар... 4/ Ертегілер елінде....	19.11-28.11.18ж.	1-4 1-4 2 1	Дуланбаева Т.К Кемельбаева А. Рахимбердина Игісінова А Умарбекова Б Әмельбекова А Касымжанов Ж Пушпакова Л.Б Аукетаева Ж.Р.
27	«Талантты ұстаз – дарынды оқушы»	28.11.18ж.	1-4	Кубикенова А.А.
28	Апталықтың жабылуы.Марапаттау	29.11.18ж.		Пушпакова Л.Б

Әр бала онкүндіктің барлық оқиғаларының белсенді қатысушысы болып табылды. Ол өзінің күшін әртүрлі іс- әрекеттерде сынап көруіне болады: есептер мен мысалдарды шығару, өлең құрастыру, ән айту, қол өнерден шеберлік таныту, өзінің ойларын ұсыну оны іске асыру, сурет салу, жұмбақтарды жасыру, шешу, айту.

Барлық межелеген іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізілді. Барлық сыныптарда ашық сабақтар тіл сабақтарынан,яғни сауат ашу және әдебиеттік оқудан өтті. Ашық сабақтарға директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.А.Кубикенова,қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Г.Қ.Ахметжанова математика пәнінің мұғалімі Ф.Ильдербаева – комиссия болып сайланып , барлық мұғалімдердің ашық сабақтарына қатысты.

Әр сыныпқа төмендегідей талдау жүргізді.

Мұғалімдердің көбісі жақсы ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетіп, шығармашылық жағдай қалыптастырды. Оқушылар әр түрлі пәндерден жақсы білімдерін көрсетті, өздерінің білімдерін әр түрлі жағдайда қолдана білді, бір-біріне қолғабыстарын тигізді, күрделі сұрақтардың қиын жауаптарын тауып,сабақта белсенділік танытты.

1. 1 «а» сынып мұғалімі Л.Пушпкова сауат ашу пәнінен «Мм дыбысы мен әрпі» тақырыбына ашық сабақ көрсетті.

2. 1 «ә» сынып мұғалімі Ж.Аукетаева сауат ашу пәнінен «Мм дыбысы мен әрпі» тақырыбына ашық сабақ көрсетті.



4. 4 «ә» сыныбыпта «Сабырсыз,арсыз еріншек.»Абай тақырыбын әдебиеттік оқудан Т.Дуланбаева өткізді.

Сабақтың мақсаты мен міндеті оқушыларды Ұлы ақын Абайдың шығамашылығымен таныстыра отырып,өлеңнің негізгі идеясын ашуға үйрету. Жалпы 4 «ә»сыныбының

оқу мүмкіндігі жақсы. Сынып оқушылары топпен жұмыс жасауды меңгерген, топқа бөлгенде әр оқушының білім деңгейі, белсенділіктері ескерілді. Сабақ барысында оқушылар тапсырмалар мен жаттығулар орындау барысында жоғары белсенділік көрсетті.

Жаңа материал өткентақырыппен тығыз байланыста болды.

Сабақтың тиімді жақтары :

1. Топпен жұмыс: оқушылардың модель құрауы, өлең құрауға берілген әдістер.

2. Өзін-өзі бағалау, кері байланыс жасау дағдылары қалыптасқан.

Жалпы сабақ жоғары деңгейде өтті.

4. 4 «а» сыныбында әдебиеттік оқудан С.Бегалин «Қырдың жас түлегі.» тақырыбына ашық сабақты А.Кемельбаева өткізді. Сабақта өткен тақырыпты тексеруде оқушылардан тест алынды. Қызығушылығын ояту мақсатында ребус шешіп, жаңа тақырыпты Ш.Уалиқанов туралы бейнеролик көруден бастады. Сабақта «Сұрақтары бар қорап», «Бағытталған оқу», «Ролдік ойын», «Айналмалы бекеттер» әдістерін қолданды. Топтық, жұптық жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың бөлімді сахналауы өте жақсы болды. Оқушылардың шығарманы жаттау, есте сақтау қабілеттері жоғары. Сынып белсенділігі мен сабақ тығыздығы жоғары болды.

5. 3 «а» сыныбыпта «Қысқы кеш» тақырыбын әдебиеттік оқуда А.Игісінова өткізді.

Сабақта презентация пайдаланды. Балалар топпен жұмыс істеді. Оқушылар кластермен құрастырды, есептеу дағдылары дамыған, шапшаң және тиянақты орындауға тырысты. Сабақ оқушылардың оқу дайындығы деңгейіне, дамуына, қызуғышылықтарына сай өткізілді. Балалар сабақтың барлық кезеңінде белсенді болды. Жекелеген оқушылар сабаққа қатыспады.

6. 3 «ә» сыныбында «Қысқы кеш» тақырыбын әдебиеттік оқудан А. Рахимбердинова өткізді. Көрнекіліктерді мұғалім көп дайындаған.

Сабақ барысында мұғалім көп сөйледі, оқушылардың өздігінен білім алуына дұрыс бағыттау болмады.

7. 2 сыныптарда әдебиеттік оқудан «Сапар мен парта» тақырыбын екі мұғалім өз сыныптарында өткізді. Б.Умарбекова сабағында презентация, видеожазба пайдаланылды. Өткен сабақты тексерудегі «Сен маған, мен саған әдісі» өте тиімді болды. Сонымен қатар «Ойлан-жұптас-бөліс», «РАФТ» (жұптық жұмыста), «Баспалдақ» (кері байланыс) әдістерін қолданды. Сабақ өте сауатты құрылған. Кемшілік оқушылардың сөйлеу дағдысы төмен. Өз ойларын тез жинақтап, дұрыс жеткізе алмауда.



8. 2 «ә» сыныбында «Қысқы кеш» тақырыбын әдебиеттік оқудан Ж.Касымжанов өткізді. Сабақ барысында оқушылар қысқы кешке сипаттама бере отырып,оны адамның ішкі көңіл күйімен салыстыруға тырысты. Астарлы сөздердің мағынасын ашуға талпыныс жасады. Сыныптың қозғалысы өте жоғары. Мұғалімге алдағы уақытта жеке жұмысқа көбірек көңіл бөлу қажет.

9. 2 «б» сыныбында «Сапар мен парта» тақырыбын әдебиеттік оқудан А.Әмелбекова ашық сабақ өткізді. Сабақ құрылымы жақсы құрылған. Оқушылар өздерін еркін ұстайды,өз ойларын айтады. Сабақ барысында оқушылардың жіберген қателіктері мұғалім тарапынан жөнделмеді.

Сонымен қатар онкүндікте сыныптан тыс шаралар ұйыдастырылды.Жоспарланған барлық шаралар уақытында өтті.

1.23.11 күні 2 «а» сыныбынды Б.Умарбекова «Жүзден жүйрік,мыңнан тұлпар» математикадан сыныптан тыс шара өткізді.Онда оқушының логикалық қабілетін дамыту мақсатында түрлі қызықты тапсырмалар орындалды.Екі топқа бөлінді.Оқушылар белсене қатысты.Жеңімпаздар марапатталды.

2.26.11 күні 4 «ә» сыныбынды « Кім тапқыр?» атты интеллектуалды ойын Т.Дуланбаева ұйымдастырды. Бес оқушыдан құралған екі топ болды.Ойын 6 кезеңнен тұрды.1. «Сөз тапқанға қолқа жоқ»,2.«Қызықты граматика», 3.«Тапқыр достар»,4. «Ойлан,тап», 5.«Кім жылдам?», 6.«Тіл өнері» Әр кезеңінде берілген тапсырмалар өте қызықты болды.Шара жоғары деңгейде өтті.

3.26.11 күні А.Рахимбердина «1001.Таныстыру. мақал,101 жұмбақ» атты сыныптан тыс шара өткізді.Сайыс 3 кезеңнен тұрды. 1.Таныстыру. 2.«Мақалшылар»сайысы. 3. «Жұмбақшылар сайысы. Әр топтың таныстырылуы өте жақсы болды.Барлық кезеңде оқушылар белсенді қатысты.Мұнда тағы сайыстың 2 түрін қосып,оқушылардың жасына сай жүктеме тапсырмаларымен берсе деген ұсыныс айтылды.

4.27.11 1 «а» сыныбынды «Ұшқыр ойлы тапқырлар» сайысын Л.Пушпакова өткізді.Сайыс 6 кезеңнен тұрды. 1. «Ширату», 2.«Ойлан ,тап», 3.Ойна да,ойла», 4.«Кім жылдам?, 5.«Сиқырлы сөздер», 6 «Дыбыстар әлемі».Барлық кезеңдегі тапсырмалар оқушының жас ерекшелігіне сай болды.Әсіресе,оқушылар 2,3,4,5кезеңдерегі тапсырмаларды қызыға орындады.

5.27.11. 1 «ә» сыныбына «Қызықты математика» тақырыбында сайысты Ж.Аукетаева өткізді.Оқушыға берілген тапсырма жас ерекшелігіне сай,мұнда топ жетекшілері жақсы жұмыс көрсетті.Топта бірлесе жұмыс жасай алатындарын аңғартты

6. 2 «б» сыныбына «Білгірлер» тақырыбында сайысты А.Әмелбекова өткізді.

7. 2 «ә» сыныбына «Тапқыр болсаң,тауып көр» тақырыбында сайысты Ж.Касымжанов өткізді.

8. 4 «а» сыныбына «Алтын қақпа» тақырыбында сайысты А.Кемельбаева өткізді.Мақсаты:оқушылардың салт-дәстүр бойынша білім қабілеттерін тексеру,тапқырлықты дамыту,қабілетті және дарынды балаларда қолдау,ұйымшылдыққа, жеңімпаз, озық болуға тәрбиелеу.Сайыс 4 кезеңнен болды.Сыныптан 3 топ құралды.Әр кезеңнің тапсырмасының маңызы зор болды.Оқушылар белсене қатысты.Жеңімпаз топ марапатталды.

9. 3 «а» сыныбына «Тапқырлар тартысы» тақырыбында сайысты А.Игісінова өткізді. Мақсаты Оқушылардың пәндер бойынша алған білімдерін саралау, ой ұшқырлықтарын байқау, шығармашылық қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Әділқазы мүшелері сайланды. Сайыс 5 кезеңнен тұрды.

Оқушылар әр кезең тапсырмасын қызығушылықпен орындады. Сайыста уақыт ескерілді және тапсырмалары нақты және жинақы болды.

Сонымен қатар бастауыш сыныптарда сабақ беретін ағылшын тілі, орыс тілі, дене шынықтыру, музыка пәні мұғалімдері де түрлі сыныптан тыс шаралар өткізді.



Бастауыш сыныптар бірлестігінде өткен онкүндікті саралай келе, келешекте төмендегі жағдайларға басты назар аудару керек:

Жаңартылған білім бағдарламасын игертуде барлық мұғалімдер оқушылардың өзара әлеуметтік қарым-қатынаста болуын қамтамасыз ету мақсатында жұптық, топтық жұмыстарды ұтымды қолдану.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік және шығармашылық жұмыстарын ақпарат құралдарында жариялау бағытындағы жұмысты жетілдіру;

Озық тәжірибені зерттеу, тарату, өзара сабаққа қатысу және дәстүрден тыс сабақтарды ұйымдастырудың қарқынын арттыру;

Мектептің даярлық тобы, бастауыш және орта буын арасындағы сабақтастықты жүйелі жүзеге асыру;

«Ю Гагарин атындағы орта мектебі» КММ

**Эстетикалық пәндер бірлестігінің
жылдық сараптамасы
2022-2023 оқу жылы**

Зайсан қаласы.2023ж

Эстетикалық пәндер бірлестігінің тақырыбы:

Мақсаты: сапалы білім мен саналы тәрбие беру арқылы оқушылардың парасаттылығын және жеке ой өрісін дамыту

Эстетикалық пәндер бірлестігінің мұғалімдердің 2019 -2023 оқу жылдары аралығындағы саны мен біліктіліктерінің деңгейі:

Оқу жылы	Бірлестік мүшесінің саны	Жоғары санат	Зерттеуші	Бірінші санат	сарапшы	Екінші санат	модератор	санатсыз
-------------	--------------------------------	-----------------	-----------	------------------	---------	-----------------	-----------	----------

2019-2020	10	2	0	1	3	1	2	1
2020-2021	10	2	0	1	3	1	2	1
2021-2022	11	1	1	0	3	1	3	2
2022-2023	11	1	1	0	3	1	3	2

Эстетикалық пәндер бірлестігінің мұғалімдердің білімі

Оқу жылы	Бірлестік мүшелерінің саны	Жоғары	Орта арнаулы
2022-2023 оқу жылы	10	9	2

Бірлестік құрамында технология, музыка, бейнелеу өнері , дене тәрбиесі, АӘД пәні мұғалімдері және мектеп психологы, тәлімгері , кітапхана меңгерушісі кіреді . Пән мұғалімдері жаңартылған бағдарлама бойынша курстардан өтті Жыл көлемінде бірлестіктің отырысы өтіп, жоспарда бекітілген іс-шаралар атқарылады. Бастауыш сыныптар апталығында да музыка, дш пәні мұғалімдері апталыққа қатысып, ашық сабақ, сыныптан тыс шаралар өткізді.

1 *Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Ержан Наурызбайұлы .*



Жыл сайын оқушылары аудандық, облыстық сайыстарда алдыңғы орындар алады. Биылғы жылы кросстан мектепшілік жарыс өткізді. Оған мектептен 32 оқушы қатысты. Шаңғыдан -17 оқушы, жеңіл атлетикадан -36 оқушы , жазғы Президенттік көпсайыстан - 21 оқушы жарысқа қатысты. 17- оқушы облыстық жарыстан жүлделер алды.

2022-2023 оқу жылында мектепшілік өткізген жарыстары төмендегідей орындарға ие болды.

Ұлттық мектеп лигасы жарыстарының аудандық кезеңінде кростан 1000м қашықтықта жүгіруден

1-орын- Мақсұтқан Таңнұр

1-орын-2000м Құмарбекқызы Айтұнық

Эстафета 4x500м 1-орын-5-6 сыныптар.

1-орын Эстафета 4x500м- 7-8сын.

1-орын-эст.4x500м 9-11сын.

2-орын 500м Берікханқызы Инабат

3-орын 500м Еркінбекұлы Салауат.

Жалпы командалық есеп. 1-орын Ю. Гагарин о/м ,2-орын Абай о/м, 3-орын Қаратал о/м

Осы жарыста 1-орындар.Мақсұтхан Т аңнұр. Асқарғалиев Нұрали. Құмарбекқызы Айтұнық. Әмірбекұлы Асылбек. 2-орындар.Даниярқызы Бақдана.Қыдырмолла Бақжол. Асқатұлы Санжар. 3-орындар. Нұрланбек Рысгүл. Құмарбекұлы Ержанат. Сағиев Бекарыс.



Шаңғыдан жалпы мектепаралық спартакиадада

1-орын Ю. Гагарин. 2-орын.Қаратал .3- орын Айнабұлақ мектептері.

Облыстық жеңіл атлетикадан чемпионат.

1-орындар.эстафета.Сағиев Б, Қыдырмолла Б, Құмарбекұлы Е. 3-орын. Мейірбекова Д

Шахматтан Республикалық олимпиадаға облыстық іріктеу жарысы.

1-орын.Ержанқызы Жанерке. 1-орын.Болатова Жанерке.

Қазақстан Республикасы халықтарының бірлігі күніне арналған жасөспірімдер арасындағы жеңіл атлетикадан өткен Шығыс Қазақстан облысының ашық чемпионатында орын алған оқушылар:

1-орын алғандар Асқарғалиев Нұрали, Құмарбекқызы Айтұнық, Қыдырмолла Бақжол.2-орын алғандар Қанатқызы Аружан, Сағиев Бекарыс .3- орын алғандар Сағиев Бекарыс, Аманкелдинов Ералы.



Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күніне арналған 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014 жылғы жасөспірімдер мен қыздар арасында жеңіл атлетикадан ШҚО біріншілігінен.



2 Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Жеңісханов Жаннұр

Бастауыш сыныптар апталығында командалық сыныптан тыс шара өткізді. Оқушыларды бос уақытында бокс ойынын жаттықтырады. «Дені сау мектеп» пилоттық жоба аясында спорттық мұғалімдер мен оқушылар арасында командалық сайыс сыныптан тыс шара өткізіліп тұрады.



Бокстан Сарытерек ауылында өткен облыстық турнирде:

қыздар арасында 1-орын алған Бақытқызы Сәлманұр. Бақытхан Айарыс 1-орын, Ғазезов Шыңғыс 1-орын, Болатбекұлы Расұл 1-орын, Серікқан Жалғас 2-орын, Нұрлыбекұлы Сындар 2-орын, Байғожин Бақдәулет 2-орын иеленді

2007-2008, 2009-2010, 2011-2012 жылғы ұлдар мен қыздар арасында бокстан Шығыс Қазақстан облысының Ашық біріншілігі Күршім ауданында орын алған оқушылар :

Бақытхан Айарыс 1-орын, Серікқан Жалғас 1-орын, Нұрлыбекұлы Сындар 1-орын, Серіков Бекарыс 2-орын, Ғазезов Шыңғыс 2-орын, Байғожин Бақдәулет 3-орын, Қамзенов Мерей 3-орын, Сыбатұлы Арсен 3-орын, 3 орын алған Құрман Аслан.



3 Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі А Асаубаев Мектепте 9-10 сынып оқушылары арасында Волейбол ойынан үйірме өткізеді. Мақсаты тосқауыл түрлерін жетілдіру, өзара топтасып ойнауға машықтандыру, пәнге қызығушылығын арттыру мақсатында жүргізді. Мектепте мұғалімдерден құрылған Қыздар мен Ұлдар командасын жарысқа дайындайды

4 БӘД пәнінің мұғалімі Медет Қаженов жасөспірімдерге патриоттық тәрбие беруде, азаматтық сана-сезімді қалыптастыру мақсатында облыстық , аудандық мектепшілік сыныптан тыс шараларға қатысады. Қазіргі таңда басты мақсат жас ұрпақты Отан сүйгіштікке , алғырлыққа, батырлыққа патриоттық сезімге тәрбиелеу . Биылға далалақ оқу жаттығу жиынында саптық дайындықтан 2 орын. . Оқушылар арасында Н Асқарғалиев кермеге тартылудан 2 орын, Әмірбеков А газ тұмылдырық киюден 2 орын, Әділбеков Б газ тұмылдырық киюден 2 орын алды. Мұратбеков Н үлгілі тәртібі үшін марапатталды.

Жалпы далалық оқу жаттығуда Гагарин мектебінің командасы 2 орын иеленді

Мектепте «Ауғанның асуында от кешкендер» ауған соғысы ардагерлерімен кездесу кеші өтті. Кездесуіміздің қонақтары ауған соғысының ардагері Қапаков Сләмхан Әденбекұлы мен Манамбаев Сағындық қатысты..



5 Технология пәнінің мұғалімі Қайрат Ахметнабиев жыл сайын оқушылардың шығармашылық көрмесіне және аудандық байқауларға қатысып, жүлделі орын алады. Көркем еңбек пәні мұғалімдері арасында өткен « Ұлы –мүмкіндік- баланың бойында» атты аудандық байқауында Сайлаубеков , Алмасұлы 3 орын, алды.



6 Технология пәнінің мұғалімі Асетханова Динара Оразкановна үнемі мектептің іс –шараларының безендірілуіне белсене қатысады. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектебімізде сурет көрмесін өткізді. «ӨНЕРЛІ ӨРГЕ ЖҮЗЕДІ» атты республикалық көркем еңбек пәні мұғалімдерінің шығармашылық жұмыстарының жинағына ұсынған мазмұнды жұмыстары үшін Асетханова Динара . Алғыс хат 2021ж алды. Көркем еңбек пәні мұғалімдері арасында өткен аудандық «Жаңа жылдық сыйлық» сайысында жүлделі 3 орын алды Көркем еңбек пәні мұғалімдері арасында өткен « Ұлы –мүмкіндік- баланың бойында» атты аудандық байқауында Оразқан Кәусар 3 орын, Еркінбекқызы К 2 орын алды.



7 Музыка пәнінің мұғалімі Бөрдібай Серікбек



Сабағындағы өзекті тақырыбы «АКТ технологиясы негізінде оқушылардың музыка арқылы есту қабілеттерін дамыту және жаңа заман музыкасын меңгерту». 1-4 сыныптарда жаңартылған бағдарламаға сай тапсырмалар орындалған. Мектептегі, аудандық өтетін шаралардың барлығына белсене қатысады. «Абай әндері көңілім әнді ұғады» атты аудандық сайыста оқушы Кеңесбеков Сымбат 2 орын алды.

«**Мағжан оқулары**» конкурсында «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» бағыты бойынша Омар Медина Сертификатпен марапатталды. Қарттар күніне оқушыларды дайындап, мерекелік концерт ұйымдастырды. Сонымен қатар, оқушылар «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында бейнероликтер дайындап, мектептің ресми парақшаларына жүктелді.



Мәдениет үйінде өткен «Сағындырған әндер-ай» фестиваліне қатыстық.

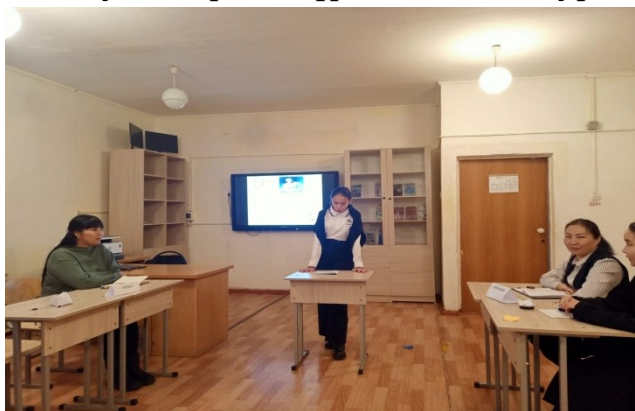


8 Оралбекова Бекзат тәлімгер қыркүйек айынан бастап мектепке тәлімгер болып қызметке тұрды. Оқушыларды шығармашылыққа баулу мақсатында көптеген шаралар ұйымдастырды.

Тәуелсіздік күніне қарсы оқушыларды Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан», 1-4 сыныптар «Жас Қыран» балалар және жасөспірімдер ұйымына қабылдау өтті. Қабылдау қонақтары желтоқсан оқиғасының қаһармандары Г.М.Аманбаева, Г.С.Қасенова, Ғ.Қ.Бозтаева оқушыларға төсбелгі мен галстуктарын тақты.



Классик жазушы М.Әуезовтің 125 жылдығына арналған «Мұхтар еңбегі – мәңгілік мұра» атты жас мамандар мен оқушылардан құралған дебат турнирі өткізілді.



“Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие” бағытында “Құқық-әділет пен парасат жолы” тақырыбында жоспар жасалып, бекітілді.

9-ақпан М.Мақатаевтің туған күніне арналған «Поэзия менімен егіз бе едің?» тақырыбында әдеби- сазды кеш өтті.



1-11 сыныптарда «Бала құқығы конвенциясы» тақырыбында сынып сағаттары өтті «Stop қылмыс» акциялары ұйымдастырылды.



«Этика және эстетика негіздері» тақырыбында тағылымдық қыздар жиналысы өтті.



9 «А», «Ә» - сыныптары ардагер ұстаз Атаева Гүлсім апаймен «Сыр сұхбат» өткізіп, ұстаздық жолдың қиындығы мен қызығы туралы сыр шертті.



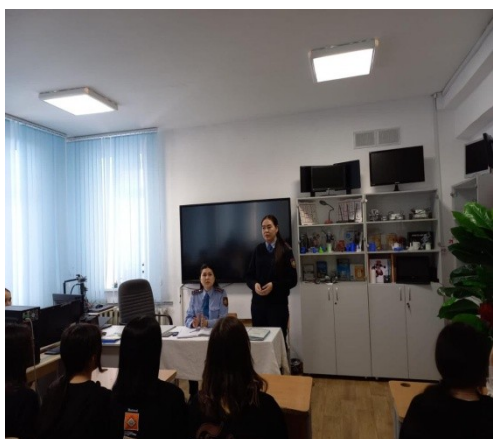
Отбасындағы адалдықты, шынайылықты насихаттау мақсатында балаларды тәрбиелеуге бағытталған «Отбасы құндылықтары» бейнероликтер челленджі өтті. Сыныптардың қатысу белсенділігі өте нашар деңгейде болды. Аймақтық «Өнерлі отбасы» сайысына Жапишевтар отбасы қатысып ІІ орын иеленді.



8-наурыз Халықаралық әйелдер, арулар күніне орай мектебімізде жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізілді. Оқушылар ұстаздарына ашық хаттар мен қолдан жасалған гүлдер табыс етті. «Сыйынар ем, АНА деген тәңірге!» атты тақырыпта аналарына арналған алғыстарын білдіретін көрме өткізілді. «Ана деген тіршіліктің тірегі» атты тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. «Қыз - әдебімен көрікті» тақырыбында сайыс өтті.



АПВ ювеналды полиция тобының инспекторы полиция лейтенанты А.Сабырбаева, әйелдеді зорлық-зомбылықтан қорғау тобының инспекторы полиция капитаны А.Набиева 8-11 сынып оқитын қыздар арасында жиналыс өткізді.



Биылғы наурыз мерекесі ерекше тойланды. Ұстаздар да оқушылар да ұлттық киім киіп, ұлттық тағамдардан дастархан әзірлеп өз өнерлерін көрсетті.



10 Мектеп психологы Қабашова Айтолқын Асхатқызы мектепте оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында әртүрлі шаралар ,тренингтер,сергіту ойындарын өткізіп отырады.Аудандық шараларға қатысады.Психологтың жылдық жоспарын құру, оқушылардың әлеуметтік картасы, ПМПК оқушыларды өткізіу оқушылардың құжаттары жиналып,мінездеме жазылды, 1-сынып оқушыларының мектепке бейімділігін анықтау барысында бақылау жұмысы жүргізіліп «Өмірде жоқ жануар»әдістемесі жүргізілді,1 және 5-сынып ата-аналарымен әңгімелесу кеңес беру жұмыстары жүргізілді.Бастауыш сынып оқушыларының қимыл-қозғалыс әрекеттерін қалыптастыруға арналған тренинг,ойындар ұйымдастырылды,мектепке жаңадан келген оқушылармен жекелей жұмыстар жүргізілді 1-11 сынып жетекшілерінен сыныптарындағы сынып оқушылары туралы мәліметтер алынып, әлеуметтік картасы толтырылды. Мектеп бойынша ерекше білім беруді қажет ететін, үйден оқитын оқушылар туралы, бақылауды қажет ететін оқушылар, қолайсыз отбасы оқушылары, қамқорлықтағы оқушылар туралы мәліметтер алынып, мектеп бойынша тізімдері жазылып, бекітілді. Мектебімізде ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны: 11, үйден оқитын оқушылар:5, бақылауды қажет ететін оқушылар саны:4, қолайсыз отбасы оқушылары:4, қамқорлықтағы оқушылар саны:4. Тізімдегі оқушылар мен жыл көлемінде психологиялық жұмыстар жүргізіледі.

1-сынып оқушыларымен мектепке бейімделу кезеңін зерттеу мақсатында Керн -Ийрасек әдістемесі жүргізіліп, қорытындысы шығарылды.1-сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуі қалыпты деңгейде өтуде.

1-11 сынып оқушыларымен социометрия әдістемесі жүргізіліп, қорытындылары шығарылып, сынып жетекшілеріне түсіндірілді. темперамент типін анықтауға байланысты әдістеме жүргізіліп,қорытындылары шығарылды.

5-сынып оқушыларымен социометрия әдістемесі, өзін-өзі бағалауға арналған әдістеме, темперамент типін анықтауға байланысты әдістемелер жүргізілді.



1-11 сынып оқушыларымен психологиялық тренингтер өткізілді. Тақырыбы: «Жаңа оқу жылына-көтеріңкі көңіл-күймен» тренингі жүргізілді.



1-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған ата-аналар конференциясы өткізілді. “21-ғасырдағы ата-ана, өз балаңа үлгі бол” тақырыбында өткізілді.



Мектепішілік жоспар бойынша ата-аналар жиналысында “Балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында баяндама жұмыстары оқылып, ата-аналарға түсінік жұмыстары жүргізілді. Дарынды оқушылармен, үлгерімі төмен оқушыларымен зерттеу жұмыстары жүргізілді. Психологиялық сауалнамалар алынып, жекелей психологиялық кеңестер берілді. Мектептегі әр түрлі мәселелермен келген оқушыларға жекелей психологиялық кеңестер берілді. 6-7 сынып оқушылары арасында социометрия әдістемесі жүргізіліп, темперамент типтері анықталып, таным процестеріне зерттеу жұмыстары жүргізілді. Әрбір сыныптан 1-ата анадан шақырылып, саналы ата-ана курсы өткізіліп, қатысқан ата-аналарға мадақтама қағаздары мен сертификаттар берілді. Жоғарғы сынып, орта буын оқушыларымен “Қарым- қатынасымыз жарасқан” тақырыбында психологиялық тренингтер өткізілді. 1-11 сынып жетекшілеріне “Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою бойынша білім беру қызметкерлерінің іс- қимыл алгоритмі” оқыту семинары өткізілді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін, үйден оқитын оқушылармен психологиялық жұмыстар жүргізілді.



“Бүкіл әлем мен үшін” атты психология апталығы
психология апталығының жоспарымен
аныстырылды. Бастауыш сынып оқушыларымен

“Біз бақытты баламыз” тақырыбында түрлі-түсті суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Белсенді қатысқан, ең жақсы салынған суреттерге оқушылар лездемеде мақтау қағаздары мен номинациялар берілді. Мектептегі ұстаздармен “Мұғалім мектеп жүрегі, үнемі көңілді жүреді” тақырыбында психологиялық тренингтер өткізілді. “Қызықты психология” психологиялық акциясы ұйымдастырылды.



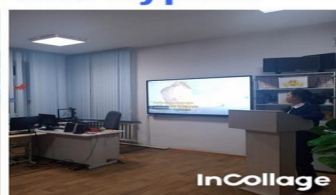
Оқушыларға табан іздері салынған суреттерге әр түрлі сұрақтар жасырылып, тапсырмалар берілді. Жеңіске жеткен оқушыларға орындар берілді. ”Ата-ананың алақаны, балаға саялы бақ” тақырыбында ата-аналармен курс өткізілді. Курсқа қатысқан ата-аналарға сертификаттар табысталды. 1-11сынып оқушыларымен “ізгі тілектер мен комплименттер” акциясы ұйымдастырылды. Оқушылар бір-бірлеріне тілектер мен комплименттер жазды. Психология апталығына белсенді қатысқан сыныптар мен ұстаздарға мақтау қағаздары табысталды. 1-11сынып оқушыларымен “Көңіл күй калейдоскопы” психологиялық акциясы ұйымдастырылды. Оқушылар ақ плакатқа өздерінің мектепке сабаққа келген кездегі, сабақ біткеннен кейінгі көңіл күйлерін белгіледі.



Саналы ата-ана



Саналы ата-ана курсы



10. кітапхана меңгерушісі Мырамытова Зәуре

Кітапхананың мақсаты:

Кітапхана оқырмандарын заман талабына сай ақпараттық технологиямен жұмыс жасатуға бейімдетіп, тіл байлығын кеңейтіп, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытуға, оқулықты таза ұстап, кітапты құрметтей білуге тәрбиелеу, мектепте өткізілетін іс-шараларға белсене қатысуға.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының жұмысын жандандыру.

Кітапхананың міндеті: Білім беру үрдісінде оқушыларға ақпараттық, оқырмандық мәдениетті қалыптастыру ,оқырмандардың оқу сауаттылығын дамыту.,кітапханаға оқырмандардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру.

2022-2023 оқу жылында оқулықтардың пайдалану мерзімінің бітуіне байланысты, 2 сыныпқа 12 түрлі оқулықтардан 666 дана, соммасы 1352492 теңгеге оқулықтары алынды. Қосымша 1,3,4,5,6,7,8,9 сыныптардың жетіспеуіне байланысты оқулықтар, Абайтану кітаптары 5-11 сыныптарға алынды. Оқушылар санының көбеюіне байланысты жетпеген оқулықтар басқа мектептерден алынып, толықтырылып берілді. Оқушылар 100 пайыз оқулықтармен қамтамасыз етіліп отыр.

№	Сыныбы	Оқушы саны	Оқулық саны	Оқулықпен қамтылуы	Сыныптарға жетпейтін оқулық саны
1	1 сынып	56	60	0	Толық
2	2 сынып	42	55	0	Толық
3	3 сынып	62	40	22	Қаратал, Жаңатұрмыс мектебінен 22-дана алынды
4	4 сынып	52	38	14	Қаратал, Сартерек мектебінен 14-дана алынды
5	5 сынып	50	45	5	Сартерек мектебінен 5 дана алы
6	6 сынып	53	40	13	Әуезов ,Дәуленов мектебінен 13
7	7 сынып	39	31	8	Қаратал мектебінен 8 дана алды
8	8 сынып	45	30	15	Ломоносов , Шекарашы Мұжықсу мектебінен 15 дана
9	9 сынып	34	39	0	Толық
10	10 сынып	21	28	0	Толық
11	11 сынып	18	18	0	Толық

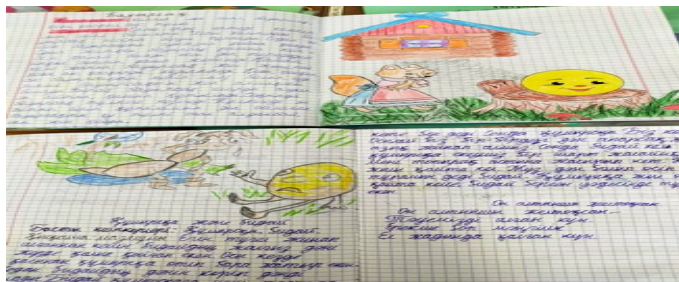
Мектептерді жаңғырту /модернизация/ бағдарламасы аясында 2021 жылы

кітапханаға төмендегі жихаздар алынды. Көрмеге стеллаждар – 8 дана, кітап қоятын шкафтар -5 дана, картотека ,католог жәшігі- 1 дана, оқырман формулярының жәшігі- 2 дана , Конференцияға арналған стол – 1 дана, орындықтар- 8 дана, кітап бары /Кафедра/- 1 дана Барлығы 26 дана, соммасы 1296440 теңге.

Бастауыш сыныптарда сыныптан тыс оқуда көркем шығармалардың тізімі оқушылардың жас ерекшелігі мен келесі сыныпта оқылатын және оқулықта үзіндісі ғана берілетін шығармалар ескеріліп жасалды. Оқыған кітаптары жайлы оқырман күнделігіне жазып кері байланыс жасап отырады.

Бастауыш сыныптарда жеке кітапхана, кітап бұрышы, көрме ұйымдастырылған.. Көрмеге әр оқушы өзі оқыған туынды бойынша шығармашылық жұмысын ұсынады. Жұмысы фото, сурет т.с.с. түрде жасалды.

«Оқырман күнделігі» тақырыбындағы іс-шарада оқушы оқыған шығарманың мазмұнын , тірек сөздерді жазу, оқығаның түйінін жазу;оқығаны суретке түсіру түрінде дәптерге түсірді.



«Отбасылық оқу», «Дауыстап оқу», « Демалыста оқыған сүйікті кітабым», «Қабырғада оқу», «Анамның оқыған ертегілері» « 20 минут кітап оқу» оқуларда оқушылар бейне түсірілім жасап , әлеуметтік желіге жарияланып отырады.



Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында оқулардан басқа көптеген шаралар өткізіліп тұрады. «Бір сынып, бір кітап» тақырыбында сынып сағағында оқыған кітаптарын жарнамалау, «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында қойылым, «Буккроссинг» оқыған кітаптарын өзгеге ұсыну.



2-сәуір – Халықаралық кітаптр күніне 1-4 сыныптар арасында «Ертегілер елінде» атты қойылымдар көрсетілді.



«Мобилді кітапхана» жұмысында 4 сынып оқушылары КЮАР кодпен жұмыс жасап, ертегілер оқуды үйренді. Кітапханаға 2А,Ә, 3А, 4А,Ә сынып оқушылары үнемі келіп кітап оқып тұрады. Сараптама жасалып, қорытындысы шығарылып отырады. Кітапханаға үнемі келіп кітап оқитын оқырмандарды

« Кітапхананың үздік оқырмандары» деп, жыл соңында марапатталып отырады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының іске асырылу барысы

Мемлекет басшысы Қасым- Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың 2020 жылғы 21 қазандағы Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің IV отырысындағы тапсырмасына сәйкес Білім және ғылым министрлігі «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын. Жоба аясында көркем әдебиеттер тізімі 4 бағыт бойынша жүзеге асады .. Яғни олардың қатарына еліміздің үздік классиктерінің кітаптары, ана тіліне аударылған шетелдік әлем әдебиетінің жауһарлар, сонымен бірге қазіргі заманғы ақын-жазушылардың кітаптары енеді.

Жоба аясында отбасылық оқуды жаңғырту, оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру, кітапхана қорын көркем әдебиетпен толықтыру, мектеп кітапханаларының материалдық-техникалық базасын нығайту бойынша кешенді шаралар көзделген. Олар «20 минут оқы да, 3 минут эссе жаз» атты оқырмандар акциясы, « Оқу сағаты», « Дауыстап оқу» сағаттары өткізілді. Демалыс уақытында оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану үшін «Қызықты кітаппен демалыс» оқырман марафоны жоспарланды. Сондай-ақ «Оқы және өзгеге сыйла» атты Bookcrossing кітап алмасу бойынша арнайы орындар ұйымдастырылып, оқушылар оқыған кітаптарынан алған әсерлерімен бөлісу үшін келесі оқырманға өздерінің оқыған кітаптарын жолдады.

«Буккроссинг», «Кітап оқып болсаң, өзгеге ұсын» «Кітапханаға кітап сыйла» атты акцияларына белсене қатысып, ата-аналар, ұстаздар, оқушылар 200 дана әдеби кітаптар мен кітапшалар сыйлап, кітап қорын молайтуға өз үлестерін қосты.

Мектеп кітапханашысы З.Д.Мырамытованың ұйымдастыруымен және мектеп парламентімен бірлескен мектепшілік «READX» жобасы өтті.



«READx» жобасын алу мақсатым: оқушыларды кітап жарнамалауға , өз ойларын жеткізе білуге баулу, көпшілік алдында сөйлеу мәнері , заманауи тәсілдерді көрсету. «Мектеп кітапханасының үздік жобасы» облыстық байқауының мектепшілік кезеңі 2023 жылдың 30 наурыз күні өтіп, 5-10 сыныптардан 18 спикер қатысты. «READx» жобасы аясында өтіп «Оқып болсаң, өзгеге ұсын» тақырыбында оқушылар өздерінің оқыған кітаптарынан презентация жасап, жарнамалап, оқырмандарға ұсынды.Қорытындысы бойынша төмендегі спикерлер «Үздік оқырмандар» атанды.



Мұғалідер арасында «READX» жобасы бойынша аудандық семинардан.

Оқуға тарту үшін ерте жастан бастап отбасымен бірге «Бір отбасы – бір кітап» атты отбасылық байқауы ұйымдастырылды. Кітапхана жыл көлемінде барлық мүмкіндіктерін пайдалана отырып өз оқырмандарына, ата-аналарға заманауи талапқа сай қызмет көрсетіп келеді. «Үздік оқырман», «Үздік оқырман отбасы» мектепшілік, аудандық байқаулары өтті. », «Үздік оқырман отбасы» аудандық сайысында 5-7 сыныптар арасында 5 а сынып оқушысы Болатханов Нұрдос Досымұлы Ахметжановтар отбасы 2 орын, 1-4 сыныптар арасында 1 а сынып оқушысы Қабылбек Ералы Қабылбековтар отбасы 2 орын иеленді.

Сыныптар арасында «Кітап оқу»сағаты, А Құнанбаевтың, Ы Алтынсариннің, М. Мақатаевтың өлеңдерінен мәнерлеп оқу сайыстары, челленджілер, эстафеталар өтті. Кітаптарды электронды форматта, соның ішінде мобильді құрылғылардың көмегімен оқу мүмкіндіктерін кеңейтетін, балаларға әдебиетті таңдауда дұрыс бағдар алуына көмектесетін, кітап оқуға құмар балалар санын арттыратын жаңа электронды ресурстарды пайдаланып жатырмыз. Қорда жоқ кітаптардың электронды нұсқасын QR кодпен оқуға кеңес берілді.



Пән мұғалімдеріде оқушыларға өз пәндерімен байланыстырып оқу сағаттарын өткізді. Өткізілген шаралардың барлығы әлеуметтік желілерге салынып отырады. Мектеп сайтында school_1gagarin@mail.ru. Жеке парақшаларымда

/https://www.instagram.com/zaure-m69/ /https://www.facebook.com/zaure-m69/ ,WhatsApp, телеграмм, группалары арқылы салынып және кері байланыс жасап отырады.

Мектеп кітапханасы 2022-2023 оқу жылында төмендегі орындар алды.

.« Мектеп кітапханасының үздік жобасы» аудандық байқауында 3 орын.

« Мектеп буккроссингі: бірге оқимыз» аудандық видеороликтер байқауында 3 орын. 2022ж

« Мектеп кітапханасының үздік жобасы» аудандық байқауында 1 орын.2023ж

Өткізілген шаралардың барлығы әлеуметтік желілерге салынып отырады.Мектеп сайтында school_1gagarin@mail.ru. Жеке парақшаларымда /https://www.instagram.com/zaure-m69/ /https://www.facebook.com/zaure-m69/ ,WhatsApp, телеграмм, группалары арқылы іс- тәжірибемді бөлісіп және кері байланыс жасап отырамын.

Сараптама жасаған ПБ жетекшісі Мырамытова Зауре Дентаевна

Зайсан ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ

**Орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің
жылдық сараптамасы
2022-2023 оқу жылы**

Зайсан қаласы, 2023ж

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің тақырыбы:

«Тіл – достықтың тірегі», «Язык – опора дружбы»

Мақсаты: Оқушылардың функционалды сауаттылықтарын қалыптастыра отырып, жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқушыларды орыс тілінде сауатты қарым-қатынас жасауға және жазуға ұмтылдыру.



Орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі мұғалімдерінің 2022 -2023 оқу жылдары аралығындағы саны мен біліктіліктерінің деңгейі:

Оқу жылы	Бірлестік мүшесінің саны	Жоғары санат	Зерттеуші	Бірінші санат	сарапшы	Екінші санат	модератор	санатсыз
2022-2023	5	1	0	0	1	0	3	0

Оқу жылы	Бірлестік мүшелерінің саны	Жоғары	Орта арнаулы
2022-2023 оқу жылы	5	5	0

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінде 5 мұғалім қызмет атқарады. Жыл көлемінде бірлестікте нәтижеге бағытталған жұмыстар жүргізілді. Оқушыларға арналған олимпиадалар мен командалық конкурстарда оқушыларымыз жеңімпаз атанды. Пән бойынша аудандық ғылыми жобалар сайысына 4 оқушы қатысып, 1 оқушы жүлделі орын иеленді. 5 «Ә» сынып оқушысы Қайратұлы Тимур. Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 9-11-сыныптар арасында өткізілген аудандық пән олимпиадасына екі оқушы қатысып, 10 «А», 9 «Ә» сынып оқушылары Райымбекова Айым, Ерланова Салина жүлделі 2-орындарды иеленді. Жетекшісі: К.М.Медеубай. Бастауыш сыныптардың аудандық «Балдырған» олимпиадасында орыс тілі пәнінен 3 «А» сынып оқушысы Толқынбек Айкерім, 4 «Ә» сынып оқушысы Кумашева Зере 3-орындарды иеленді. Жетекшілері: Н.Қ.Әлжапаров, К.М.Медеубай. Аудандық «Мен таныған Әуезов әлемі» орысша эссе жазу конкурсында 7 «А» сынып оқушысы Макенова Айсұ және 9 «Ә» сынып оқушысы Ерланова Салина 2-орынды иеленді. Жетекшілері: Г.К.Толеуова, К.М.Медеубай. Орыс тілінен аудандық «Ораторское мастерство» конкурсында 9 «А» сынып оқушысы Айтмұратова Аделя 3-орынды иеленді. Жетекшісі: Н.Қ.Әлжапаров. Орыс тілі мен әдебиетінен ұйымдастырылған аудандық «В гостях у сказки» байқауында бастауыш сынып оқушылары жүлделі 3-орынға ие болды. Жетекшілері: К.М.Медеубай, Н.Қ.Әлжапаров. Аталған байқауда орта сыныптар бойынша 5-6 сынып оқушылары 2-орынды иеленді және Даулетханова Айару «Лучший роль» номинациясын жеңіп алды. Жетекшілері: Г.М.Аманбаева, Г.К.Толеуова.

Сондай-ақ мұғалімдердің кәсіби шығармашылығын жетілдіруге арналған сайыстарға бірлестік мұғалімдері белсене қатысып, төменгі нәтижелерді көрсетті. Пән мұғалімдері К.М.Медеубай, Н.Қ.Әлжапаров аудандық педагогикалық идеялар фестиваліне қатысып, сертификатқа ие болды. Г.К.Толеуова «Өрлеу» біліктілікті арттыру институты ұйымдастырған «Развитие компетенций учителя русского языка и литературы» біліктілік курсынан өтті. Н.Қ.Әлжапаров орыс тілі мен әдебиеті оқулықтарының авторы Г.М.Атембаеваның облыстық конференциясына қатысып қайтты. Пән мұғалімі К.М.Медеубай аудандық «Педагогическое мастерство» конкурсында ҚМЖ қорғау номинациясында жүлделі 2-орынды иеленді.

Пән мұғалімдері онлайн сайыстарға да оқушыларды дайындап, жыл сайынғы өтетін «Русский медвежонок» халықаралық конкурсына оқушыларды қатыстырып, жоғары нәтижелерді көрсетті. Бірлестіктегі педагогтер «Русский язык – язык дружбы» тақырыбында апталықты жоғары деңгейде өткізді. Апталық барысында «Театральные зарисовки», «В гостях у сказки» қойылымдары, викториналық ойындар, «Кто возьмёт миллион?», «Танцевальная переменка», «Лучший синквейн» сыныптан тыс шаралары ұйымдастырылды. Пән мұғалімдері А.М.Мухаметбекова 2 «Ә» сыныбына «Казахская сказка – душа народа», Г.К.Толеуова 4 «А» сыныбына «Земля – наш общий дом», К.М.Медеубай 3 «Ә» сыныбына «Первый учитель», Н.Қ.Әлжапаров 8 «А» сыныбына П.Н.Васильев «Родная река» тақырыптарында ашық сабақтар өткізді.



Мектеп директоры, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі:

Аманбаева Гулжанат Мержакуповна .

Жыл сайын оқушылары аудандық, облыстық сайыстарда алдыңғы орындардан көрінеді.



1. Қазақстан Республикасы Президенті жарлығымен «Қазақстан Тәуелсіздігіне 30 жыл» ТӨСБЕЛГІСІ
2. Тәуелсіздікке 30 жыл мерекесі қарсаңында «Ю.Гагарин атындағы орта мектебі – ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕ МЕКТЕБІ» мадақтамасы
3. «Табысты менеджер -2021» конкурсы 2-орын



Бірлестік жетекшісі, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі:
Толеева Гульжазира Карышкызы.

Еңбек өтілі: 20 жыл
Педагог-сарапшы



Оқушысы аудандық ғылыми жоба қорғау жүлдегері 3-орын.
Оқушылары пән бойынша байқаулардың жүлдегерлері.
Педагогтердің кәсіби сайыстарының қатысушысы.
Педагогикалық шеберлік конкурсында қысқармерзімді жоспарлар құрастыру номинациясы бойынша жүлделі 2-орын. Оқушылары «Русский медвежонок» халықаралық конкурсының жеңімпаздары

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі:
Медеубай Карлыгаш Медеубайқызы.

Еңбек өтілі: 6 жыл
Педагог-модератор



Оқушылары аудандық олимпиада жүлдегерлері 2-орын.
Оқушылары пән бойынша байқаулардың жүлдегерлері.
Педагогикалық шеберлік конкурсында «Ашық сабақ ҚМЖсын қорғау» номинациясы бойынша жүлделі 2-орын.
Педагогтердің кәсіби сайыстарының қатысушысы.
Оқушылары «Русский медвежонок» халықаралық конкурсының жеңімпаздары

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі:
Әлжапаров Нұржан Қайратбекұлы.

Еңбек өтілі: 6 жыл
Педагог-модератор



Педагогтердің кәсіби сайыстарының қатысушысы.

Педагогикалық шеберлік конкурсында «Дидактикалық құралдарды сабақтарда қолдану» номинациясы бойынша жүлделі 3-орын. Оқушылары пән бойынша байқаулардың жүлдегерлері. Аудандық мұғалімдер арасында өткізілген дебат турнирында «Шешен спикер» номинациясы. Оқушысы аудандық пән олимпиадасының 3-орын жүлдегері. Оқушылары «Русский медвежонок» халықаралық конкурсының жеңімпаздары



2022-23 оқу жылында орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша жыл көлемінде педагогтер мен оқушылардың қатысқан олимпиадалары мен конкурстарының нәтижелері

1. Педагогтердің кәсіби жетістіктері

№	Ауданы	ФИО	Мекеменің атауы	Конкурстар мен олимпиадалар (атауы)			
				аудандық	Біліктілікті арттыру курстары	облыстық	халықаралық
1	Зайсан ауданы, Зайсан қаласы	Толуева Гульжазира Карышкызы	«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ	1.Педагогикалық идеялар фестивалі Сертификат	Развитие компетенций учителя русского языка и литературы		
		Аманбаева Гулжанат Мержакуповна	«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ	«Табысты менеджер» конкурсы 2-орын			
		Әлжапаров Нұржан Қайратбекұлы	«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ	Аудандық педагогикалық идеялар конкурсы. Сертификат	Повышение квалификаций для инклюзивного обучения	Облыстық ғылыми конференция. Сертификат	
		Медеубай Карлыгаш Медеубайкызы	«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ	Аудандық педагогикалық идеялар конкурсы. Сертификат 2.Педагогикалық шеберлік конкурсы 2-орын	Повышение квалификаций для инклюзивного обучения		

2. Оқушылардың ғылыми-шығармашылық, олимпиадалық жетістіктері

№	Ауданы	ФИО	Мекеменің атауы	Конкурстар мен олимпиадалар (атауы)			
				аудандық	облыстық	республика	халықаралық

					Қ	лық	
		Қайратұлы Тимур 5-сынып Жетекшісі: Г.К.Толеуова	«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ	Зерде ғылыми жобасының аудандық кезеңі 3-орын			
		10 «А», 9 «Ә» сынып оқушылары Райымбекова Айым, Ерланова Салина Жетекшісі: К.М.Медеубай	«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ	Орыс тілі мен әдебиетінен пән олимпиадасы 2- орын			
		3 «А» сынып оқушысы Толқынбек Айкерім Жетекшісі: Н.Қ.Әлжапаров	«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ	Орыс тілі пән олимпиадасы 3- орын			
		4 «Ә» сынып оқушысы Кумашева Зере Жетекшісі: К.М.Медеубай	«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ	Орыс тілі пән олимпиадасы 3- орын			
		9 «А» Айтмұратова Аделя Жетекшісі: Н.К.Әлжапаров	«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ	«Ораторское мастерство» конкурсы 3-орын			
		3-4-сынып оқушыларының командасы Жетекшілері: К.М.Медеубай, Н.Қ.Әлжапаров	«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі» КММ	«В гостях у сказки» байқауы бастауыш сынып оқушылары. 3-орын			
		5-6 сынып оқушыларының командасы		«В гостях у сказки» байқауы 5-6- сынып			

		Жетекшілері: Г.М.Аманбаева, Г.К.Толлеуова.		оқушылары. 2-орын			
		Даулетханова Айару Жетекшілері: Г.М.Аманбаева, Г.К.Толлеуова.		«Үздік рөл» номинациясы			
		9 «Ә» сынып оқушысы Ерланова Салина Жетекшісі: К.М.Медеубай		Аудандық «Мен таныған Әуезов әлемі» орысша эссе жазу конкурсы 2-орын			
		7 «А» сынып оқушысы Макенова Айсу Жетекшісі: Г.К.Толлеуова		Аудандық «Мен таныған Әуезов әлемі» орысша эссе жазу конкурсы 2-орын			

Предметная неделя русского языка и литературы

«Русский язык – язык дружбы»



Программа «Читающая школа»

Цель проекта: повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров, создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей.

Задачи проекта:

- Разработать пути педагогической деятельности по формированию интереса обучающихся к проблеме чтения в урочной деятельности
- Повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры
- Разработать план мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности
- Привлечь родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта
- Создать методическую копилку материалов по привлечению детей к чтению

На уровне обучающихся:

- обучение смысловому чтению и работе с текстом;
- проведение литературной гостиной для учащихся;
- читательские семейные клубы;
- проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения;
- работа школьного научного общества, проведение поисковых, творческих и учебных исследований;
- проведение конкурсов, выставок, викторин, предметных декад, проектов;

Список литературных произведений, фольклоров прочитанные в программе «Читающая школа»

№	Названия произведений, сказок.	участники, класс
1.	К.Г. Паустовский. Рассказ "Телеграмма"	9
2.	А.Р. Беляев. Роман «Голова профессора Доуэля»	10
3.	Ч.Т.Айтматов. Роман «Плаха»	9
4.	А.И.Куприн. Повесть «Гранатовый браслет»	10
5.	У. Шекспира. Роман «Ромео и Джульетта».	9
6.	Ч.Т.Айтматов. Роман «Буранный полустанок».	10

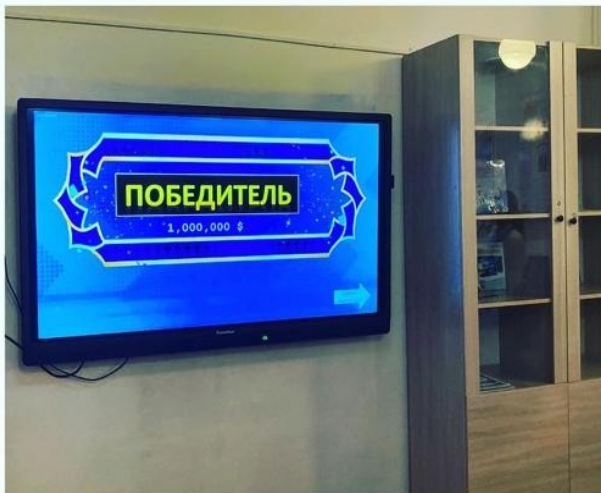
7.	М.Д.Симашко. Повесть «Емшан»	10
8.	«Сказка «Колобок»	5
9.	Шарль Перро. Сказка «Красная шапочка»	4
10.	М.А.Булгаков. Повесть «Собачье сердце»	10
11.	А.С.Пушкин. Трагедия «Моцарт и Сальери».	10
12.	Л.Н.Толстой. Сказка «Два товарища»	4





Ток-шоу «Кто возмёт миллион?»

Учащимся 8-х классов были заданы вопросы различного уровня в зависимости от необходимой суммы. На 4 столах были наклеены бумаги с буквами А, В, С, D. Учащиеся должны были разместиться на партах с вклеенными вариантами ответов в течение десяти секунд после того, как вопрос был задан на экране. Победителями стали те ученики, за которыми был поставлен правильный ответ. Ученику, выигравшему каждую секцию, давали долларовые деньги. Эта игра требовала от учеников скорости, быстрого принятия решений, сильных знаний. Игра была хорошо организована и проведена на высоком уровне.



Кто возмёт миллион

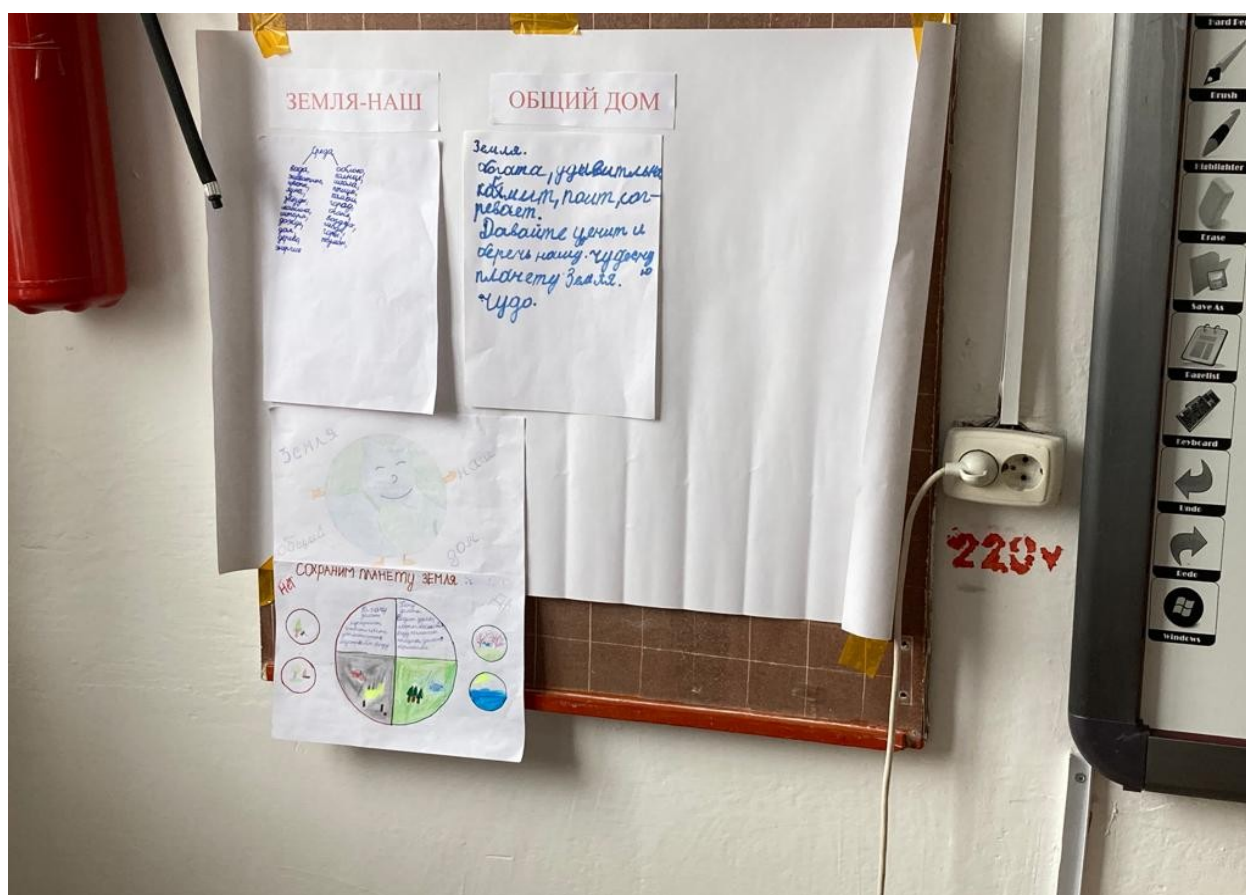


InCollage

Конкурс «В гостях у сказки»



Земля – наш общий дом





П.Н.Васильев «Родная река»





Первый учитель





Казахская сказка – душа народа



№	Пән атауы	Сыныптар	1 жартыжылдық	2-жартыжылдық	Қорытынды жылдық	Динамика
1.	Орыс тілі бастауыш сыныптар	2-4-сыныптар	70%	71%	73%	+2
2.	Орыс тілі мен әдебиеті. Жоғарғы сыныптар	5-11-сыныптар	67%	66%	67%	0



Электронды журнал (kundelik.kz) бойынша жекелеген сыныптардың білім сапасы
Орыс тілі 2-4-сыныптар сапасы

Есеп: Пән бойынша сынып үлгерімі
2022 /2023 оқу жылы, Орыс тілі

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. сап. %	Жалғ. ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ө, УА/А	БОО, О/Ж	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
2 А (Негізгі кл)	1-тоқсан	21	9	8	4	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	80,95	74,10
	2-тоқсан	21	9	8	4	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	80,95	74,10
	3-тоқсан	21	7	12	2	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	90,48	73,33
	4-тоқсан	21	8	9	4	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	80,95	72,38
	Жыл	21	9	9	3	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	85,71	75,43
2 Ә	1-тоқсан	20	4	8	8	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
	2-тоқсан	20	5	8	7	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	65,0	63,20
	3-тоқсан	20	6	7	7	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	65,0	65,00
	4-тоқсан	19	5	6	8	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	57,89	61,68
	Жыл	19	5	8	6	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	68,42	64,63
3 А	1-тоқсан	20	9	7	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	80,0	74,60
	2-тоқсан	20	10	7	3	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	85,0	77,80
	3-тоқсан	21	10	7	4	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	80,95	75,81
	4-тоқсан	20	10	7	3	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	85,0	77,80
	Жыл	20	10	7	3	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	85,0	77,80
3 Б (1-топ 22ж)	1-тоқсан	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,20
	2-тоқсан	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,20
	3-тоқсан	10	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	50,0	60,80
	4-тоқсан	10	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	50,0	60,80
	Жыл	10	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	50,0	60,80
3 Б (2-топ 22ж)	1-тоқсан	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,60
	2-тоқсан	10	4	1	5	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	50,0	64,40
	3-тоқсан	10	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	50,0	60,80
	4-тоқсан	10	4	2	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	60,0	67,20
	Жыл	10	4	1	5	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	50,0	64,40
3 Б (Ү.О)	1-тоқсан	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-тоқсан	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,0	0,0	-	-
	3-тоқсан	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,0	0,0	-	-
	4-тоқсан	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,0	0,0	-	-
	Жыл	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,0	0,0	-	-
3 Ә (1-топ 22ж)	1-тоқсан	11	3	5	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	72,73	66,18
	2-тоқсан	11	5	5	1	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	90,91	77,82
	3-тоқсан	11	5	5	1	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	90,91	77,82
	4-тоқсан	11	5	5	1	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	90,91	77,82

3 Ә (2-топ 22ж)	1-тоқсан	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	2-тоқсан	10	4	3	3	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	70,0	70,00
	3-тоқсан	10	4	3	3	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	70,0	70,00
	4-тоқсан	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	Жыл	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
4 А (1-топ 22ж)	1-тоқсан	12	2	8	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	83,33	65,33
	2-тоқсан	13	4	5	3	0	0	0	0	0	1	4,08	92,31	69,23	63,69
	3-тоқсан	13	4	6	3	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	76,92	68,62
	4-тоқсан	12	6	3	3	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	Жыл	12	5	4	3	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	75,0	72,00
4 А (2-топ 22ж)	1-тоқсан	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	2-тоқсан	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	3-тоқсан	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	4-тоқсан	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	Жыл	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
4 А (У.О)	1-тоқсан	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-тоқсан	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	3-тоқсан	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	4-тоқсан	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Жыл	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
4 Ә (1топ 21-23)	1-тоқсан	13	4	7	2	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	84,62	70,77
	2-тоқсан	13	4	7	2	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	84,62	70,77
	3-тоқсан	12	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	83,33	68,33
	4-тоқсан	13	4	6	3	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	76,92	68,62
	Жыл	13	3	7	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	76,92	65,85
4 Ә (2топ 21-23)	1-тоқсан	13	4	4	5	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	61,54	64,31
	2-тоқсан	13	4	5	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	69,23	66,46
	3-тоқсан	13	4	5	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	69,23	66,46
	4-тоқсан	13	4	5	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	69,23	66,46
	Жыл	13	4	6	3	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	76,92	68,62
4 Ә (Үйден оқу)	1-тоқсан	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-тоқсан	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-тоқсан	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	4-тоқсан	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Жыл	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

Құндық

Орыс тілі мен әдебиеті 5-11-сыныптар сапасы

Есеп: Пән бойынша сынып үлгерімі

2022 /2023 оқу жылы, Орыс тілі және әдеб

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. сап. %	Жалп. ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ө, УА/А	БОО, О/Ж	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
5 А	1-тоқсан	17	10	2	5	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	70,59	76,94
	2-тоқсан	17	12	0	5	0	0	0	0	0	0	4,41	100,0	70,59	81,18
	3-тоқсан	16	10	1	5	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	68,75	77,75
	4-тоқсан	16	10	1	5	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	68,75	77,75
	Жыл	16	10	1	5	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	68,75	77,75
5 Б	1-тоқсан	15	2	6	7	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	53,33	55,73
	2-тоқсан	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	60,0	57,60
	3-тоқсан	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	60,0	57,60
	4-тоқсан	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	60,0	57,60
	Жыл	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	60,0	57,60
5 Ә	1-тоқсан	18	7	6	5	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	72,22	70,22
	2-тоқсан	18	9	5	4	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	77,78	75,78
	3-тоқсан	18	8	5	5	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	72,22	72,22
	4-тоқсан	18	10	5	3	0	0	0	0	0	0	4,39	100,0	83,33	79,33
	Жыл	18	9	5	4	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	77,78	75,78
6 А	1-тоқсан	16	4	6	6	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	62,5	62,50
	2-тоқсан	16	3	8	5	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	68,75	62,00
	3-тоқсан	16	3	8	5	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	68,75	62,00
	4-тоқсан	17	3	8	5	0	0	0	0	0	1	3,88	94,12	64,71	58,35
	Жыл	17	3	8	5	0	0	0	0	0	1	3,88	94,12	64,71	58,35
6 Б	1-тоқсан	19	7	3	9	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	52,63	64,00
	2-тоқсан	19	6	8	5	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	73,68	68,00
	3-тоқсан	18	5	8	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	72,22	66,22
	4-тоқсан	17	5	7	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,59	66,35
	Жыл	17	5	7	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,59	66,35
6 Ә	1-тоқсан	18	2	8	8	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	55,56	55,56
	2-тоқсан	20	1	11	8	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	60,0	54,60
	3-тоқсан	20	1	11	8	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	60,0	54,60
	4-тоқсан	20	1	11	8	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	60,0	54,60
	Жыл	20	1	11	8	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	60,0	54,60
7 "Ә"	1-тоқсан	18	4	7	7	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	61,11	61,11
	2-тоқсан	18	2	11	5	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	72,22	60,22
	3-тоқсан	18	5	8	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	72,22	66,22
	4-тоқсан	18	5	8	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	72,22	66,22

7 А	1-тоқсан	21	6	6	9	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,29
	2-тоқсан	21	6	6	9	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,29
	3-тоқсан	21	6	6	9	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,29
	4-тоқсан	21	6	6	9	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,29
	Жыл	21	6	6	9	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,29
8 А (Толық сын)	1-тоқсан	19	6	6	7	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	63,16	65,05
	2-тоқсан	19	8	5	6	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	68,42	70,32
	3-тоқсан	19	5	9	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	73,68	66,11
	4-тоқсан	19	5	8	6	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	68,42	64,63
	Жыл	19	7	7	5	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	73,68	69,89
8 А (үйден оқу)	1-тоқсан	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,0	0,0	-	-
	2-тоқсан	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	3-тоқсан	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,0	0,0	-	-
	4-тоқсан	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Жыл	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
8 Ә (1-топ 22ж)	1-тоқсан	13	1	9	3	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	76,92	60,31
	2-тоқсан	12	4	6	2	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	83,33	71,33
	3-тоқсан	12	2	7	3	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	75,0	63,00
	4-тоқсан	12	3	6	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	Жыл	12	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	83,33	68,33
8 Ә (2-топ 22-ж)	1-тоқсан	12	3	4	5	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	58,33	61,33
	2-тоқсан	12	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
	3-тоқсан	12	3	4	5	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	58,33	61,33
	4-тоқсан	11	4	3	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	63,64	66,91
	Жыл	11	4	3	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	63,64	66,91
9 А	1-тоқсан	17	4	3	10	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	41,18	56,00
	2-тоқсан	17	4	4	9	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	47,06	57,65
	3-тоқсан	18	6	4	8	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	55,56	63,56
	4-тоқсан	18	6	4	8	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	55,56	63,56
	Жыл	18	6	4	8	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	55,56	63,56
9 Ә (Негізгі кл)	1-тоқсан	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
	2-тоқсан	16	2	9	5	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	68,75	59,75
	3-тоқсан	16	4	8	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	4-тоқсан	16	2	9	5	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	68,75	59,75
	Жыл	16	3	8	5	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	68,75	62,00
9 Ә (үй)	1-тоқсан	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,0	0,0	-	-
	2-тоқсан	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	3-тоқсан	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,0	0,0	-	-
	4-тоқсан	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Жыл	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00

10 А	2-тоқсан	21	4	10	7	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	66,67	61,52
	3-тоқсан	21	4	8	9	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	57,14	58,86
	4-тоқсан	21	4	11	6	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	71,43	62,86
	Жыл	21	4	11	6	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	71,43	62,86
11 А	1-тоқсан	18	5	6	7	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	61,11	63,11
	2-тоқсан	18	5	6	7	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	61,11	63,11
	3-тоқсан	18	4	5	9	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	50,0	58,00
	4-тоқсан	18	5	6	7	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	61,11	63,11
	Жыл	18	5	6	7	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	61,11	63,11

Күнделік

Сараптама жасаған ПБ жетекшісі Толеуова Гүльжазира Карышкызы

2022-2023 оқу жылы 28.02-05.03.наурыз аралығында өткен

« Welcome to the World of English» ағылшын тілі апталығына

С А Р А П Т А М А

28.02-05.03 аралығында ағылшын тілі апталығы өтті.

Апталықтың мақсаты:

Мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық шеберліктерін көрсету, таныстыру;
Оқушылардың ағылшын тілі пәніне деген сүйіспеншілігін арттыру;

Апталық аясында пән мұғалімдері ашық сабақ пен сыныптан тыс іс-шара және сайыстар өткізді. Жоспарланған жұмыстар толық орындалды.

28 ақпан күні мектепішілік лездемеде апталықтың жоспары таныстырылды. Апталықтың ашылуында мектеп оқушылары өз өнерлерін ағылшын тіліндегі ән-жырмен салтанатты түрде қатысты. Апталықта өтілетін іс-шаралармен ағылшын тілі ПӘ жетекшісі Атабаева А А таныстырып өтті.

Апталықта өткізілген ашық сабақтармен сыныптан тыс іс-шаралар және мектепішілік сайыстар өз уақыттарында өткізіліп отырды.

Дүйсенбі күні " Funny English" тақырыбында 5-11 сыныптар аралығында үздік қабырға газеттерін шығарудан сайыс болды. Бұл сайыста 7,8,9,10 сынып оқушылары өздерінің ұйымшылдығын көрсетіп газеттерді жоғары деңгейде шығарды.

Сейсенбі 01.03 күні 2 «А» сыныбында ағылшын тілінен « What's it for»тақырыбында сабақ өтті. Пән мұғалімі Н.К.Абдығалиева өткізді.



Сабақ жоғары деңгейде өтті, мұғалім өз кәсіби шеберлігін көрсете отырып, қажетті ресурстарды дұрыс таңдай білді. білді. Оқушылармен топпен, жеке жұмыс , жұптық жұмыс түрлері болды. Сабақтың құрылымын құрастыруда мұғалімнің шеберлігі көрініп тұрды.



Сәрсенбі 02.03 күні " Healthy body " тақырыбында жас маман А.А.Абдолданова 4 «А» сыныбында ашық сабақ көрсетті. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек деген сұрақтар қоя отырып, сабағын әр түрлі әдіс-тәсілдер қолдана отырып, қызықты өткізуге тырысты.

Бейсенбі, 03.03 күні жас маман А.Таңнұр « My Music» тақырыбында 3 «Ә» сыныбында ашық сабақ өткізді. Бұл сабақта да оқушылармен топпен, жеке жұмыс жасай отырып, сабағын жақсы өткізуге тырысты. Оқушылар өз білімдерін өздері бағалады және бірін-бірі бағалады.

Апталық барысында “ABS-songs”, “Magic words” таңертеңгі үзілістерде, “Family fingers” “Body” “Head and shoulders” атты әр түрлі әндерден, қызықты ойындардан шаралар болып тұрды.Бұл шараларды ағылшын тілі пәні мұғалімдері Қабашова А, Атабаева А ,Таңнұр А, Абдығалиева Н ұйымдастырды.

04.03 күні “Be the first, if you clear” атты 5-8 сыныптар арасында сыныптан тыс шара болды. Бұл шараны Айдын Т.Қабашова А өткізді. Оқушылардың жақсы дайындалып келгендігі көрінді. Өйткені әр этап сайын жақсы баллдар алып отырды. Оқушылар шет тілі бойынша меңгерген білімдерін көрсетіп, апталықтың мәнді өтуін Апталықты қорытындылау мақсатында “Magic English” кешін өткіздік. Кеште “The Little House” бастауыш сыныптарының қатысуымен қуыршақ театры қойылым көрсетті. Әндер айтылып, билер биленді. Барлық оқушылар апталықтың мәнді өтуіне ат салысты. Мектепшілік лездемеде апталықтың қорытындысы бойынша белсенді қатысқан сыныптар марапатталып мадақтамалар берілді.

Зайсан қаласы Ю.Гагарин атындағы орта мектебінің

**Математика, информатика бірлестігінің 2022-2023 оқу жылында
атқарған жұмыстарының есебі**

1

Математика, информатика пәндері әдістемелік бірлестігінің өзекті мәселесі:

Оқушыларға білім беруде және тәрбиелеуде жекелей даралап оқыту арқылы, оқушылардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін, ойлау қабілетін дамытып, пәнге деген қызығушылығын арттыру.

Әдістемелік бірлестіктің мақсаты мен міндеттері:

1. Пәндерді оқытуда жаңа технологиялық үрдістерді пайдаланып, оқушылардың білім негіздерін жүйелі игеруін қалыптастыру;
2. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;
3. Саралап оқыту арқылы оқушылардың білім сапасын көтеру және мектепшілік, қалалық олимпиадаларға дайындау;
4. Оқушыларға мемлекеттік стандартының талабына сай білім бере отырып, Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық жасау.

Бірлестіктің өзекті мәселесі:

«Математика, информатика пәндері бойынша оқушыны жан-жақты дамыту, шығармашылыққа баулу, бәсекеге сай тұлға тәрбиелеу»

Н.Оразақинованың «Сатылай кешенді талдау» технологиясын пайдаланды және жаңаша оқыту бағдарламасы бойынша жұмыс жасады.

2022-2023 оқу жылында күнтізбелік жоспар бойынша жоспарланған барлық сағаттар саны, жазба жұмыстары бағдарламаға сай орындалды.

Математика бірлестігінде 6 мұғалім бар. Олар:

Ильдербаева Фариза- математика пәні мұғалімі

Айтқажиева Жансая – математика пәні мұғалімі

Сатенова Асем- математика пәні мұғалімі

Қадылханұлы Майқы- математика пәні мұғалімі

Қайсенов Рауан – информатика пәні мұғалімі.

Тоқанова Айжан- информатика пәні мұғалімі

Бірлестік мүшелері мектептің қоғамдық өміріне белсене араласты. Мектеп бойынша өткізілген шараларға уақытында белсенділікпен қатысып отырды.

Жыл көлеміне жоспарланған бірлестік отырыстары уақытында өткізілді

1 отырыс. Өткізілген күні 26.08.2022

Отырыста 2021-2022 оқу жылындағы бірлестік жұмысы қорытындыланды 2022-2023 оқу жылының пәндер әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспарын талқылап бекітілді.

Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарын талдап қаралды.

Оқушылардың міндетті білім нәтижелерін белгілейтін құжаттарды оқып, танысу (нұсқау хат, заңдар, нормативті құжаттар, оқулықтар).

ҰБТ қорытындысын әр пән бойынша талданды.

2- отырыс. Өткізілген күні 03.11.2022

Отырыста білім деңгейі төмен оқушылармен және дарынды оқушылармен жұмыс жоспары белгіленді. Жас маман Қадылханов Майқының жұмыс жоспары қарастырылды. Республикалық әдістемелік газет, журналдарға мақалалар беру жоспарланды. Отырыста білім өзіндік білім көтеру жоспары және өзара сабаққа қатысу жоспары бекітілді. Мектепшілік олимпиада жоспары бойынша, оқушылар іріктеліп, тапсырмалар берілді.

Математика-информатика пәні мұғалімдері бағдарламаға сәйкес сағат саны бойынша 1 тоқсанды аяқтады.

«Зерде» ғылыми жобаға оқушыларды қатыстыру, аттестациядан өтетін мұғалімдерді анықтау, құжаттарын даярлауға көмектесу жұмыстары қарастырылды.

9-11 сыныптар арасында өтетін ғылыми жобаға оқушылар дайындалып, қатыстырылды.

3- отырыста мектепішілік «Зерде» ғылыми жобаға оқушыларды қатыстыру, аттестациядан өтетін мұғалімдерді анықтау, құжаттарын даярлауға көмектесу жұмыстары қарастырылды. Курстан өтетін (қысқа және ұзақ мерзімді) мұғалімдерді анықтау. Дәптерге қойылатын талаптарды қадағалау. Ғылыми жобаға 5-9 сынып оқушыларын қатыстыруға байланысты тапсырмалар қарастырылды

.4-отырыста

Өзгенің және өзінің сабақтарын талдап үйрену. Мектепішілік олимпиадаға оқушыларды дайындау, ашық сабақтар беру, қорытындылау. Деңгейі төмен және дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын жасау және оны іске асыру жолдары қарастырылды. Аудандық олимпиадаға, онлайн олимпиадалар мен конкурстарға оқушыларды қатыстыру бойынша жұмыстар қарастырылды.

2022-2023 оқу жылында бірлестік мүшелері көптеген жетістіктерге жетті. Атап айтқанда:

Ильдербаева Фаризаның оқушыларының жетістіктері

1. Аудандық ғылыми жоба қорғау -- 7 сынып оқушылары Асылбекова Нұрай 2 орын, 11 сынып оқушысы Зайкенова Еркежан 3 орын
- 2.

Математика пәні мұғалімі Айтқажиева Жансая Айтбекқызының жетістіктері:

1.Курс «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» Сертификат

2.Курс: «Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» Сертификат

Оқушыларының жетістіктері

Аудандық ғылыми жоба «Зерде» III орын Еркінбекқызы Көркем 7 «А» сынып.

«Малахит» конкурсы бойынша 5 «б» сыныбынан 1 оқушы : Берікбол Еркеназ 3 орын, 5 «Ә» сыныбынан 3 оқушы: Көшербайқызы Аяла, Қуанған Мирас, Дүйсенқызы Ақерке 3 орын.

«Сәйгүлік» математика-логика олимпиада: 5 «Ә» сыныбынан 2 оқушы Көшербайқызы Аяла 1 орын, Бауыржанұлы Бекислам 1 орын.

«Малахит» конкурсы

5 а сыныбынн

1.Сымбатұлы Әлмұханбет

2.Оразбек Мансура

3.Абенов Рахман

4.Түсіпбаев Арыс

5.Ермекқызы Айзере

Информатика пәні мұғалімі Қайсенов Рауанның оқушыларының жетістіктері:

Аудандық пән олимпиадасында 10 сынып оқушысы Ғаниқызы Дильназ 3-орын, 9 сынып оқушысы Әділет Ұлағат 3-орын, 11 сынып оқушысы Бейсембекұлы Бекарыс 3-орын, Робототехника кегельринг сайысынан 11 сынып оқушысы Бейсембекұлы Бекарыс 1орын алып, облысқа жолдама алды.

Математика пәні мұғалімі Сатенова Асемнің жетістіктері

6.Қанатқызы Еркемай

27.01.20-07.02. 20 аралығында «Математика – жаратылыстану» пәндері онкүндігі өткізілді

Тақырыбы: *«Білім жүгін арқалап, биікке самға жас талап».*

Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, пәнге қызығушылығын арттыру, оқушылардың ынтасын арттыруда, ой-өрісін кеңейтуде өз бетімен ғылыми ізденіс дағдыларын және шапшаң ойлау техникаларын шыңдау.

Жаратылыстану – математика пәндері онкүндігінің ашылуы

1-Жүргізуші

-Уа, халайық, халайық,
Бәріңе жар салайық.

Бүгінгі кеш төрінде
Дарындылар елінде
Тапқыштардың тілінде,
Есеп шешіп, жарысып
Жұмбақ шешіп аңдысып

2- Жүргізуші

Шабыт тасып шалқысып,
Есеппенен ән салысып.
Көңілді кеш жасайық
Жұмбақ шерді шашайық
Ат салысып аянбай
Бар өнерге басайық

1-жүргізуші

Асып әсте саспайық
Батыл қадам бастайық
Еркінді билеп барынша
Жарыста сірә, қалыспа
Кеш қызығын ей, достар.
Осылайша шабытпен
Кәне енді бастайық.

2-жүргізуші

Мұнда қызық табылар
Жаңылтпаш, жұмбақ бәрі бар.
Айтыс, тартыс тағы бар
Сөз жұмбақ та, сан жұмбақ.
Суретті жұмбақ, шеш жұмбақ.
О-о-ой, бір қызық кеш болар,
Өздеріңмен бес болар.

1-жүргізуші.

Барлықтарыңызды математика пән апталығының ашылуымен құттықтаймыз! Апталықта бәрі бар – ашық сабақтар, жарыстар, конкурстар... Тамашалап, белсенді ат салысып, білімді жастар екенімізді көрсетейік!
2-жүргізуші: Бүгінгі кешке барлық ғылымдардың ішіндегі ең ауыр және ең қызық болып көрінетін екі егіз пәннің мектебіміздегі алыптарын ортаға шақырайық.

ПӘН БОЛЫП КИІНГЕН 2 ОҚУШЫ ШЫҒЫП, ТАҚПАҚТАР ОҚИДЫ.

«Информатиктер» тобы!

Армысыңдар, бүгінгі кешке жиналған қауым!

Құтқарып ауыр бейнеттен

Техниканы үйреткен

Роботтай – адамды

Тіл бітіріп сөйлеткен

Компьютер емей немене

Білмегенді білдірген

Өлшеп киім кигізген

Барлық істі атқарып

Пайдасын елге тигізген

Компьютер емей немене

Бәріңіз маған қараңыз!

Ойынымызды бастайық

Алуан түрлі ойларды

Ортамызға тастайық.

Информатика пәнінен

Көрсетіп біздер батырлық

Ой толғалық жүйелі

Таңдайымызға татырлық

«Математиктер» тобы
Ғылымдардың патшасы атанған,
Евклид, Фалес, Пифагордан бата алған,
Төзбейтін өтірікке жалғандыққа!
Жасықтан емессің сен қаталдансың
Ақыл – ойды тәртіпке келтіретін
Нағыз пән математика атанғансың
Жас достар,
Мұны жақсы ұғайық
Математика ғылымы
Құрметтеуге лайық
Дүниедегі құбылыстың мәніне
Табиғаттың, қозғалстың бәрінде
Мүмкін емес есептерсіз түсіну
Есебіңіз дүние кілті әлі де.





«Ақыл-ой гимнастикасы-логика» атты интеллектуалдық ойын

Мұғалім: Айтқажиева Ж.А

Мақсаты:

1. **Білімділік:** Оқушылардың зеріктік қабілетін дамытып ой өрісін кеңейту,білімге құштарлығын арттыру. Озық ойлы оқушыны анықтау.
2. **Дамытушылық :**Оқушылардың дүниетанымын оқушылардың қызығушылығын және ойлау ,ойды жүйелеу қабілеттерін дамыту.
3. **Тәрбиелік :**Өз мүмкіндігін дұрыс пайдалана алатын зейінді тұлғаны тәрбиелеу.

Жоспар:

1. Ұйымдастыру.
2. Әділқазылар алқасын таныстыру.
3. Сайыстың жүргізу барысы.
4. Қорытынды .
5. Көрнекіліктер: есептер,слайдтар,т.б

Барысы:Армысыздар құрметті ұстаздар мен оқушылар және ойынға қатысушы сайыскерлер!

«Халықтың кемеліне келіп өркендеп өсуі үшін, ең алдымен, азаттық пен білім қажет» -деп Шоқан Уәлиханов, «Ғылым майданының қатардағы жауынгері тек үнемі оқу, іздену, талпыну, тану, өмір мектебінен өту арқылы ғана оның ірі қайраткері дәрежесіне дейін көтеріледі» -деп Қ. Сәтбаев айтып кеткендей, еліміздің болашағы тек қана білімді жастар екені даусыз.

Олай болса, 5 «А,Ә» сынып оқушылары арасында өткізгелі отырған «Ақыл- ой гимнастикасы- логика» атты интеллектуалдық сайысымызды бастаймыз.

Ғылымдардың патшасы атанғансың

Евклид, Фалес, Пифагордан бата алғансың.

Төзбейтін өтірікке, жалғандыққа

Жасықтан емессің сен, қаталдансың

«Ақыл ойды тәртіпке» келтіретін

Нағыз пән – логика атанғансың! – дей келе, *әр топ өздерін таныстырып кетсін.*

1-топ : Жарқын болашақ

Ұраны: *талпынамыз талмаймыз,*

Алыстарға самғаймыз.

2- топ : Мәңгілік ел

Ұраны: *ортамыздың данасы,*

Жаңа дәурен сарасы.

Біз боламыз «Мәңгілік елдің» баласы.

3- топ: Дарынды ұрпақ

Ұраны: *Шаттығымен баураған,*

От сияқты лаулаған.

Дарынды ұрпақ біз болмақ.

Мұғалімнің сөзі: *Ұпай есептеу үшін әділқазы мүшелерін сайлау.*

Сайыс 4 бөлімнен тұрады.

I бөлім – «Бәйге»

II бөлім – «Тіл - өнер»

III бөлім – «Дода»

IV бөлім – «Тапқырлық»

Мәңгі бақи есте қалар,

Қызықты бір жиын болсын.

Білімдірек шәкірт озар

Сұрақтары қиын болсын – дей отырып, ойынымыздың **«Бәйге»** деп аталатын I бөлімін бастаймыз. Яғни қыран құстың бізге жіберген тапсырмаларын орындайық.

I бөлім «Бәйге». Бұл бөлімде ойыншыларға сұрақтар қойылады. Жауап нақты, тез болу керек. Әр дұрыс жауапқа 5 ұпай беріледі.

I-топ сұрағы:

1. Құрамында әріптері бар өрнек қалай аталады? **Әріпті өрнек**
2. 2 ғасырда неше жыл бар? **200**
3. 14-қандай сан жұппа, әлде тақпа? (Жұп)
4. $P=2(a+b)$ қандай фигураның формуласы? **Төртбұрыштың периметрі**
5. 24 санының бөлгіштерін ата: **1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24**
6. 5 санының бөлгіштік белгісі? **0 және 5-тен аяқталса**
1. Қай сан барлық санға қалдықсыз бөлінеді? **0**

II-топ сұрағы:

1. Құрамында әріппен белгіленген белгісіз саны бар теңдік қалай аталады? **Теңдеу**
2. 2 күнде неше сағат бар? **48**
3. -қандай сан құрама әлде жай санба? (жай сан)
4. $S= ab$ қандай фигураның формуласы? **Тіктөртбұрыштың ауданы**
5. 27 санының бөлгіштерін ата: **1, 3, 9, 27**
5. 9 санының бөлгіштік белгісі? **Цифрларының қосындысы 9-ға бөлінсе**
6. Натурал сан болмайтын сан? **0**

III-топ сұрағы:

1. Амалдар таңбалардан, жақшалардан және сандардан ғана құрастырылған жазуды не деп атаймыз? **Санды өрнек**
2. 16 сағатта неше минут бар? **960 минут**
3. 5-ке кері сан. ($1/5$)
4. $P=4a$ қандай фигураның формуласы? **Шаршының периметрі**
5. 32 санының бөлгіштерін ата: **1, 2, 4, 8, 16, 32**
6. 10 санының бөлгіштік белгісі? **0 -ден аяқталса**
7. Жай сан да, құрама сан да болмайтын сан? **1**

II бөлім «Тіл - өнер».

Білім деген биік шың,

Бақытқа сені жеткізеді.

Білім деген ақылшың,

Қиындықтан өткізер – дей келе, «Тіл - өнер» деп аталатын ІІ бөлімде жұмбақ, мақал – мәтел не өлең жолдарынан айтылмай қалған сөзді тауып, айтыңдар. . Қай оқушы қолындағы карточкасын бірінші көтереді, сол ойыншы жауап береді. жауап берсе 10 ұпай.

- 1) 2 жақсы қас болмас (2 жаман дос болмас)
- 2) 5 бармақ жиналса (жұдырық болады)
- 3) 30 тістен шыққан сөз (30 рулы елге тарайды)
- 4) 1 кісі қазған құдықтан (1000 кісі су ішеді)
- 5) 1 тал кессең (10 тал ек)
- 6) Жігітке 7 өнер аз (серіге 70 өнер аз емес)
- 7) Жоқ өзінде бас та, қас та, мойын да,

Ұзындығы жазулы тұр бойында. **Сызғыш**

- 8) Көлден ұшты 50 қаз,
Қайтып қонды 20 қаз
Қонбады оның нешеуі,
Қане кім тез шешеді? **30 қаз**

- 9) Қоянды қамыс өлтіреді, **жігітті намыс өлтіреді**

- 10) Түйеқұс таразыда бір аяғымен тұрғанда 12 кг. Тартады. Ал егер екі аяғымен тұрса, қанша тартады? **он екі**

- 11) 11 түйе, бес жылқы.
2 сиыр, бір ешкі
2 қоян, үш түлкі,
Неше болды барлығы? **24**

- 12) Таудың көркі -бұлақ,.... **көлдің көркі – құрақ**

- 13) өзі сөйлей білмейді, салған ізі сөйлейді. **Қалам**

- 14) Қолымда 55 алма
5-ін бердім апама,
5-ін бердім атама,
Нешеуі қалды өзімде? **45 алма**

- 15) Ел құлағы нешеу? **Елу**

- 16) Аулада 60 үйрек,
Қорада 20 үйрек,
10 үйрек тығылды

10 үйрек жсығылды,
Қалғаны неше үйрек? **70 үйрек**

17) Ынтымақ елді оздырады, күндестік елді тоздырады

III бөлім. «Дода»

«Ең қиыны жарыстың «Дода» келді,

Мықтылары қалыпты жеңсін енді.

Тез жауап бер ойланып тұрып қалмай

Осы ойыннан көреміз ерен ерді» - дей келе, сайысымыздың бөлімі «Дода» бөліміне келіп жеттік. Енді «**Дода**» бөлімінде білімдеріңізді ортаға салуға үмкіндіктеріңіз бар. Бұл бөлімде 4 тақырып беріледі. Әрбір оқушы көрсетілген ұпайлар бойынша 1 тақырып таңдайды. Дұрыс жауап берсе, сол ұпай қосылады.

1	Заңдылығы бойынша санды табу есептері	20	30	40	50
2	«Ақбота» есептері	20	30	40	50
3	«Кенгуру» есептері	20	30	40	50

Заңдылығы бойынша санды табу есептері

20-ұпай. 1,4,7,10, (),() жауабы: **13, 16**

30-

5	10
9	14

7	12
11	16

ұпай.

9	14
13	

жауабы: **18**

40-ұпай.

$$21 \cdot 9 = 189;$$

$$321 \cdot 9 = 2889;$$

$$4321 \cdot 9 = 38889;$$

$$54321 \cdot 9 = (\dots\dots\dots) \dots\dots\dots$$

жауабы: **488889;** **654321 * 9 = 5888889;**

50-ұпай. $13 \cdot 9 = 117;$ $130 - 13 = 117;$ $56 \cdot 9 = 504;$ $(\dots) - (\dots) = 504;$

жауабы: **560-56**

2.«Ақбота» есептері:

20-ұпай. Үш бала 17 бауырсақ жеді. Ең көп жегені Тимур. Аз дегенде Тимур неше бауырсақ жеген?

А) 5 б) 9 с) 7 д) 8

30-ұпай. 892-нің толықтауыш саны ().

А) 118 б) 108 с) 208

40-ұпай. $37 + 73$ қосындысы () санның еселігі?

А) 90 б) 11 с) 9

50-ұпай. Месопотамияда біздің эрамызға дейінгі 2005 жылда бір саны- α , он саны – β , ал алпыс саны - ϵ таңбаларымен белгіленетін. Мысалы, 22 саны $\beta \beta \alpha \alpha$ түрінде жазылатын. Сонда 124 саны қалай жазылады?

А) $\beta \epsilon \epsilon \alpha \alpha \alpha \alpha$ б) $\epsilon \epsilon \beta \beta \alpha \alpha \alpha \alpha$ с) $\epsilon \beta \beta \alpha \alpha \alpha \alpha$ д) $\epsilon \epsilon \alpha \alpha \alpha \alpha$

3.«Кенгуру» есептері:

20-ұпай. Қояндар жанұясының үш мүшесі барлығы 73 сәбізді жеп қойған. Әкесі шешесіне қарағанда 5 сәбізді артық жеген. Ал баласы Банни 12 сәбіз жеген, шешесі неше сәбіз жеген?

А) 27 б) 28 с) 31 д) 33 е) 56

30-ұпай. Айдар қағаз парақты 5 рет бүктеді, сосын ол бүктеген қағазды тескен. Қағаз парақты қайта жазғанда неше тесік шығады?

А) 6 б) 10 с) 16 д) 20 е) 32

40-ұнай. Мына сандардың ең үлкені қайсысы?

А) 999 б) 99^9 с) $(9^9)^9$ д) 9^{99} е) 99^{99}

50- ұнай. Мектепте бесінші және алтыншы сыныптарда 324 оқушы бар. Алтыншы сыныптардағы оқушылар саны бесінші сыныптардағы оқушылар санынан 46-ға артық. Бесінші сыныпта қанша оқушы бар?

А) 139 б) 185 с) 120 д) 142 е) 155

ІҮ бөлім. «Тапқырлық»

Бұл жерге келмейді ешкім ермек үшін,

Есеп – қисап, сан – цифр термек үшін.

Көрсетіп есептердің жолын қалай,

Келдім мен оларды айтып бермек үшін-деп,

1. 3 санына байланысты қандай ырым- жоралғыны білесіз? (Үш тәтті, үш арсыз, үш жүз, үш жұрт,үш мұрат)
2. 7 санына байланысты не білесіз(Жеті күн, жеті қазына,жеті мүшел, жеті ғарыш, жеті жұрт)

Қиындықтан сірәда біз қашпаймыз.

Алғырлықпен тапқырлықты ұштаймыз.

Қиялдарға самғап ұшқан құстаймыз.

Шегінбейміз жеңістерге бастаймыз -дей отырып, жеңімпазды анықтау үшін әділқазы мүшелерге сөз кезегін берейік.

Көңіл бөліп бұл кешке,

Келгендерге көп рахмет.

Шын сезінген көрерменге,

Мың рахмет, мың рахмет!

«Ақыл-ой гимнастикасы-логика» атты интеллектуалдық ойын



«Математикалық эстафета» сыныптан тыс жұмыс.

Сабақтың мақсаты:

Білімділік: Өткен материалды еске түсіру арқылы оқушылардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын, оқуға ынтасын арттыру.

Дамытушылық: Ұйымдастырушылық, жетістіктерге жету қабілетін дамыту.

Тәрбиелік: Оқушыларды ұйымшылдыққа, нақты бір пәнге деген қызығушылығын дамытып, өзін-өзі тәрбиелеуге баулу.

Сабақ түрі: Сайыс сабағы

Сабақ көрнекілігі: Оқулық, слайд-шоу, нақыл сөздер;

Пәнаралық байланыс: Математика, қазақ әдебиеті, сызу;

Қолданылған нақыл сөздер:

1. Арифметика математиканың, ал математика ғылымдардың патшасы.

(К.Гаусс)

2. Ақыл-ойды тәртіпке келтіретін математика.

(М.В.Ломоносов)

3. Математика-барлық ғылымдардың тұңғышы және оларға пайдал да, қажет те.

(Р.Бэкон)

Сабақтың барысы мен мазмұны:

Ұйымдастыру бөлімі:

1-оқушы: «Асыл тастан, өнер жастан

Шығады деп дарынды,

Халық айтса, қалт айтпайды

Әрқашанда нанымды» деп Абай атамыз айтқандай өмірдің өзі-сайыс

2-оқушы: Бүгін біздің мектепте математика пәнінің алғырлары күш сынасып өздерінің білім деңгейін көрсетпекші.

1-оқушы:

Шақырамыз, келіңіздер жарысуға

Күш өнер,білімменен алысуға,

Бар өнерді салайық ортамызға

Қанекей, кім шығады сайысуға,

Сонымен ортаға сайыскер топтарымызды шақырамыз.

Математика сырлары

Қызықтырды біздерді

Ойынға бірге қатысуға

Шақырамыз сіздерді,-дей отырып сайыскер топтарымызға білімі мен баға беретін әділ қазылар алқасын ортаға шақырамыз.Бүгінгі кештің жоспарымен таныс болайық.

Сайыс жоспары:

1.«Қас-қағым сәт»

2.«Сиқырлы мозайка»

3.«Ойымды жалғастыр»

4.«Математикалық домино»

5.«Мат-логика»

2-оқушы: Сонымен,Құрметті көрермендер, сайсымыздың бірінші туры бастайық. Бұл турда сайысқа қатысушы әр топ тұлпарларына аз уақыт ішінде 6-ты сұрақтан қойылады. Әр дұрыс жауап 5-ұпай;

1.Бұрыштық өлшейтін құрал.(транспортир)

2.Бойы екі қарыс,сиып тұр 25 арыс.(сызғыш)

3.Қандай сан барлық санға қалдықсыз бөлінеді.(0)

4.30 санын үш 6-ны пайдаланып шығар.(6*6-6)

5.Аты шулы айқас сызық,өзі толған мағына қызық.(координаталар осі)

6.Қиылыспайтын екі түзу.(параллель)

1.Ұзындықтың өлшем бірлігі.(метр)

2.100 жылдың басқаша атауы.(ғасыр)

3.Екі нүктенің арасындағы түзу.(кесінді)

4.Қандай өрнек әріпті өрнек деп аталады.(құрамында әрпі бар өрнек)

5. Барлық қабырғалары тең тіктөртбұрыш.(шаршы)

6. 25 нешенің квадраты.(5)

1-оқушы: Екінші тур «Сиқырлы мозайка». Бұл турда әр топқа бірдей тапсырма,карточка арқылы беріледі.Кесте ішінде жасырулысөздер бар,сол сөздерді сөзқума арқылы тауып айту.Әр дұрыс, әрі толық жауақа 10-ұпай;

1-карточка

С А Н Н А Т У Р А Л

М А Қ О С У Б Ү Т І

К Т Е М А Т И К А Н

Ө Б Е Й Т Ү Б Ө Л У

К О О Р Д И Н А Т А

2-карточка

М А С С А М А С Ш Т

Т Е Р І С О Ң Н Ө А

Б Ө Л Ш Е К П Р Л Б

Р А Ц И О Л У О П О

Ш А М А Н А Я И Ц Р

2-оқушы: Келесі тур «**Ойымды жалғастыр**» сайысы.(Әр командаға жеке-жеке математикаға байланысты мақал-мәтел беріледі,соның жалғасын табасыңдар.)Дұрыс жауап 7 –ұпай;

- 1.Жеті жұрттың тілін біл,(жеті түрлі білім іл)
- 2.Білікті бірді жығар,(білімді мыңды жығар)
- 3.Екі жақсы қас болмас,(екі жаман дос болмас)
- 4.Досыңды үш күн сынама,(үш жыл сына)
- 5.Бір елі ауызға-(екі елі қақпақ)
- 6.Жүз сомың болғанша,(жүз досың болсын)
- 7.Отыз тістен шыққан сөз,(отыз елге тарайды)
- 8.Білгенің бір тоғыз,(білмегенің тоқсан тоғыз)
- 9.Бір кісі қазған құдықтан,(мың кісі су ішеді)
- 10.Алты жасар бала келсе,(алпыстаға қария келіп сәлем берер)

1-оқушы: 4-тур «Математикалық домино» сайысы. Бұл турда екі түрлі тас беріледі, сол тастардың жұптарын табу керек. Яғни сұрақтар мен жауаптардың үйлестіре қою қажет. Әр дұрысы 7-ұпай;

1-топ:

Екі қатынастың теңдігі

нөлге тең

Қарама қарсы санның қосындысы

қатынас

Оң санның жұп дәрежесі	пропорция
Екі санның бөліндісі	оң
2-топ:	
Жүздің бір бөлігі	теріс сан
Теріс санның қосындысы	жүз
Ең кіші үш таңбалы сан	бүтін, оң, теріс
Рационал сандар жиыны	процент

2-оқұшы: Соңғы турғада келіп жеттік. «**Мат-логика**» сайысы. Бұр турда аты айтып тұрғандай математикалық логикалық есептер беріледі. Сол есептердің дұрыс жауаптарын тауып, ұпай жинайсыздар. Әр дұрыс жауап 10-ұпай;

1-топқа:

- 1.Егер тырна бір аяғымен тұрса 3кг болады, ал екі аяғымен тұрса неше кг болады? (3кг)
- 2.Үстел беті төртбұрыш, оның бір бұрышын арамен кесіп алсақ, неше бұрыш қалады? (5 бұрыш)
- 3.Төрт қойдың неше аяғы бар?(16 аяқ)
- 4.Ағаш үстінде 10 торғай отырды. Аңшы біреуін атып алды, неше торғай қалды?(1-торғай)

2-топқа:

- жұмыртқа 3 минутта піссе, 4 жұмыртқа неше минутта піседі?(3 минутта)

2.1 т мақта ауыр ма, 10 ц темір ауыр ма?(тең)

3.Бір жанұяның бес ер баласы және олардың әрқайсысының қарындастары бар.Жанұяда неше бала бар?(алты бала)

4.Асханаға жүз кг пияз және одан 3 есе артық картоп әкелінді.Асханаға неше кг картоп әкелінді?(300 кг)

. 1 конверт.

1. Екі жақсы қас болмас,...(екі жаман дос болмас).

2. Жақсыны жеті жыл жетелесең, адам болады,...(Жаманды жеті жыл жетелесең, надан болады.)

3. Болар бала бесігінде баспын дейді,(Болмас бала жиырма бесте жаспын дейді.)

4. Бір күн ұрыстың... (қырық күндік қырсығы бар).

5. Бір ит көріп үреді,

(Екі ит еріп үреді.)

6. Біреу тойып секіреді,

(біреу тоңып секіреді)

7. Екі кісі бейім тұрса,(Есті кісі кейін тұрады.)

8. . Қонақ бір күн қонса құт,(Екі күн қонса жұт.)

№2 конверт

1. Бірінші байлық – денсаулық,...

(Екінші байлық – ақ жаулық,

Үшінші байлық – он саулық.)

2. Аларманға алтау аз,...

(Берерменге бесеу көп.)

3.Бір кісі қазған құдықтан ... (мың кісі су ішеді)

4. Төртеу түгел болса, төбедегі келеді,...

(алтау ала болса, ауыздағы кетеді.)

5. Ұл он беске келгенше, қолыңдағы қобызың,...(Он бес жастан асқан соң, тіл алмаса доңызың,)

6. Екі аяқтыда бажа тату, (төрт аяқтыда бота тату.)

7. . Білекті бірді жығар,(Білімді мыңды жығар.)

8. Құтты қонақ келсе,(қой егіз табады)

№3 конверт

1. Бір жылы сөз... (бір күнге азық.)

2. Мыңның жүзін білгенше,...

(Бірдің атын біл.)

3. Жақсы кісі қырық жасында толады,(Жаман кісі қырық жасында солады.)

4. Жалғыз ағаш орман емес, (жалғыз кірпіш қорған емес.)
5. Екі жақсы қас болмас, (екі жаман дос болмас).
6. Жұмысқа үш жылда үйренеді, (жалқаулыққа үш күнде үйренеді)
7. . Бір тал кессең,(он тал ек)
8. . Біреу жаныңа жолдас,(біреу малыңа жолдас)

№4 конверт

1. Он бала бір әкеге жүк болмайды,(Бір әке он балаға жүк болады)
2. Тоқсан ауыз сөздің (тобықтай түйіні бар.)
3. Отыз тістен шыққан сөз,
(Отыз руға тарайды.)
4. Тоғыз қабат торқадан,(тоқтышақтың терісі артық.)
5. Батыр бір оқтық,(Бай бір жұттық.)
6. Екі жақсы қосылса,өлгенінше дос болады.(Екі жаман қосылса,өлгенінше өш болады.)
7. . Екі кісі ығысса,(Бір кісілік орын бар)
- 8.

№5 конверт

1. Біреуге мал қайғы, (біреуге жан қайғы.)
2. Екі баланың ортасындағы шал бала болады,
(Екі шалдың ортасындағы бала дана болады.)
3. Алты аға бірігіп әке болмас,(жеті жеңге бірігіп ана болмас.)
4. Ер бір рет өледі,(ез мың рет өледі.)
5. Жерді екі рет жыртқан,(өнімді екі есе көп алады.)
6. . Екі жақсы бас қосса,бірін-бірі қия алмас. (Екі жаман бас қосса,кең орынға сия алмас.)
7. Отыз тістен шыққан сөз (отыз рулы елге тарайды)

I жүргізуші:

Тапқыр болсаң бұл белес екі кезеңнен тұрады.

Қазір өлеңнің екі жолын оқимын сіздер қалған жолды құрастырасыздар.

№1.(слайдта)

Бес жерде бесім жиырма бес

Математика мен тарих бір емес

....

№2. (слайд) Қазақи қалжың есептер

№1 есеп:

Бір қарияның ержеткен үш ұлы болыпты. Қартайған шағында малын балаларына еншіге бөліп бергісі келген шал он екі жерге қаз-қатар қазық

қағады да,бірінші қазыққа –бір қой,екінші қазыққа –екі қой,үшіншісіне-үш қой, осы ретпен ең соңғы он екінші қазыққа он екі қой байлайды.

Ал балаларым,мына қазықтардың бәрі құтты. Осында байланған қойларды үшеуің тең бөліп алыңдар,- деді ол балаларына.

-Қазықтардағы қойлар саны бірдей емес қой. Сонда қалай тең бөліп аламыз?

-деп қалады үлкен ұлы.

-Әрқайсың төрт қазықтағы қойды ағытып алыңдар,еншілерің тепе-тең болады,-деді қария.

Үш бала қазықтардың бойына көз жіберіп тұрып,біраз ойланып қалады.

Ақырында балалардың ең кенжесі малды аралап келіп,үшінші,алтыншы, жетінші және оныншы қазықта байлаулы тұрған қойларды ағытып,бөлек айдап шығады.

-Кенжетайыма жиырма алты қой тиді,енді сен екеуің еншілеріңді бөліп алыңдар,дейді шар өзге екі ұлына.

“Қайсысымыз қай қазықтағы қойларды шешіп алсақ екен?”-деп екі жігіт ойланып қалды. Бұл екеуі қалған сегіз қазықтағы қойларды қалай бөліп алуы мүмкін?

(Жауабы: 1) I-шісі- 1,5,8,12; II-шісі-2,4,9,11;III-шісі- 3,6,7,10

2) I-1,2,11,12;II-4,5,8,9;III-3,6,7,10)

№2 есеп

Көпті көрген қария немересінен есепшілікке баулу мақсатында

жас баланың жадына тез жазылып кететін жұмбақ

есептерді жиірек айтып жүреді.

-Алты аяғы бар,тал таяғы бар,арқасында құйрығы бар,

адамнан бұйрығы бар. Ол не нәрсе?-дейді ата бір күні.

-Ол кәдімгі таразы,-деп немересі бірден жауап береді.

Шал немересінің тапқырлығына қуанып,тағы бір жұмбақ есеп айтады:

-Он екі түйе,он жылқы,

Тоғыз сиыр,бес ешкі.

Екі қоян,үш түлкі,

Таба алмасаң бол күлкі.

Бала санын есептеп: “Бәрі қырық бір екен”,-дегенде шалдың өзі күліп

жібереді. Қария немересінің нені білмегеніне күлді? (Жауабы:Қария немересінен жануарлардың қанша айда туатынын сұрады.)

№3 есеп

Қойлы шаруа малын ірілендіруді ұйғарады. Түйесі,жылқысы

және сиыры бар ауылдасына барып,оған өз шешімін білдіреді.

Сәл ойланып отырып,ол сауын малының қойға кесімді санын термелеп төгеді.

-Інгенімнің әр жілігі-екі қой, биемнің екі жілігі-үш қой, ал

сиырымның әр сирағы бір қой,-дейді ірі мал иесі.

-Жарайды,келістім,-деп уақ малды шаруа қолын береді.

Келісім бойынша шаруа қойларын айдап апарып береді де,

айырбасқа алған атқа мініп,інген мен сиырды жетектеп үйіне оралады.

Шаруа айырбасқа барлығы қанша қой береді? (Жауабы: Інген-24 қой,биеге-18 қой,сиырға-4 қой,барлығы-46 қой)

IV тур. «Викториналық сұрақтар.»

I-топқа:

2. 7 майшам жанып тұр, 4-уін сөндірсек неше майшам қалады?(4)

3. Алманың жартысы неге ұқсайды? (өзінің жартысына)

4. Үш сызықтан пайда болған фигура?(үшбұрыш)

5. 1/10 санының кері саны? (10)

6. Бес жарым таяқтың неше ұшы бар?(12)

7. $y=x^3$ функциясының графигі. (кубтық парабола)

8. Жарты түзу. (сәуле)

9. Ақиқаттығы дәлелдеусіз қабылданатын сөйлем (аксиома)

10. Қай ыдыстан тамақ ішуге болмайды. (бос ыдыстан)

11. Тік бұрыштан кіші бұрыш (сүйір)

12. 225 нешенің квадраты (15)

13. Бір шоколадты 100 теңгеге сатып аламыз. 1, 5 шоколадты неше теңгеге сатып алуға болады. (200)

II топқа:

1. Шаманың 1/100 бөлігі (процент)

2. $y=x^2$ функциясының графигі. (парабола)

3. Шеңбер сызуға арналған құрал (циркуль)

4. Үстелде 3 стақан сүт бар. Алмаз бір стақан сүтті ішіп қойды. Үстелде неше стақан бар? (3)

5. Нанды үш бөлікке бөлу үшін, нанды неше рет кесу керек? (2)

6. Геометрияның жазықтықтағы денені зерттейтін бөлімі (планиметрия)

7. Торда 4 қоян бар. 4 бала 4 қоянды әкетті, ал бір қоян торда қалды. Неге?

8. Көпмүшенің барлық қабырғаларының қосындысы (периметр)

9. Анықтамасыз қабылданатын ұғымдар. (негізгі ұғымдар)

10. Қабырғалары толықтауыш сәулелер болатын бұрыш (жазыңқы)

11. 86 санын еш амал қолданбай 12-ге арттыр. (98)

12. Ең үлкен хорда. (диаметр)

13. 35-тің квадраты (1225)

а) Геометриялық фигуралардың аттарын табу.

1. атрапетия -трапеция

2. еңшбре - шеңбер

3. шұбршұы - үшбұрыш

4. трұбышрөт-төртбұрыш

5. рвадкат – квадрат

б) Ауызша есепте:

1. Бөлмеде 2 ит, 3 құс, 1 шыбын бар. Осы жануарлардың аяқтарын қосып есептегенде қанша болады? (20)

2. Төрт таяқтың 8 ұшы бар. Алты жарым таяқтың неше ұшы бар? (14)

V «Ой сергіту» (жұмбақтар шешу)

1 топ:

Бұлбұлдың 2 құлақ, 1 басы бар
Салдыраған 8 жерден таңбасы бар.

Бұлбұлды жолға салып айдағанда,
Салатын неше түрлі жорғасы бар.

(Домбыра)

Екі айнасы бар, екі найзасы бар,

Төрт сылдырмағы бар,

Бір шыбыртқысы бар.

(Сиыр)

Тоғыз белбеу, қос жібек,

Екі мұрын бір шүмек.

(домбыра)

Өзі 4 қанатты және 6 аяқты,

Сөйтсе де тікұшақтың көшірмесі сияқты.

(Инелік)

Аяғы біреу, қолы жоқ,

Шиыр - шиыр жолы көп.

(Қалам)

Екі ағайынды екеуі де бір үйде,

Бірін - бірі көрмейді.

(Көз) .

II-топ: 1. Жоқ өзінде бас та, қас та, мойын да,

Ұзындығы жазулы тұр бойында. (сызғыш)

2. Алды – артымыз шексіз де,

Жете алмайсың біздерге.

Сәуле менен кесінді,

Шыққан тегім білсе де. (түзу)

3. Күнде есебін жаттайды,

Ешбір тыным таппайды.

Алмайды бір тағат,

Оның аты..... /сағат/

4. Жапанда бір бәйтерек бес бұтақты,

демейді ешкімге ешкім кес бұтақты.

Ешкім кеп кеспесе де бұтақтарын,

Бұтағы бестен артық өспей қапты. /қол, бес саусақ/

Қарнында бір көлдің балығы бар,

Немесе жандының алыбы бар.

(Кит)

ҮІ. «Білім арқаны» есептер шығару.

Екі топқа есептер беріледі.

ҮІІ.Қорытынды.

Бүгінгі кеш талай шабыт шыңдады.
Кеш қызығын талай адам тыңдады.
Тәрбиелер тәлімі мол әсерді.
Болса егер көңіл жақын таңдады.
Көңіл бөліп бұл кешке
Келгендерге көп рахмет,
Шын сезінген көрерменге,
топқа 7 сұрақтан қойылады. Сұрақтарға жылдам әрі тапқыр жауап беруге
тиіссіздер. Әр сұраққа 1 ұпайдан.

1-топтың сұрақтары:

2. 5 санына еселік сандар ? 5,10,15,20
3. Бүтінді төртке бөлгендегі бір үлесі (ширек)
4. Егер тырна бір аяғымен тұрса 3 кг болады, ал екі аяғымен тұрса оның салмағы қанша? (3 кг)
5. 100 санының екіден бір бөлігі неше? 50
6. 5-тің квадраты? 25
7. Шеңбер диаметрі 4 см болса, радиусы қанша? 2 см

2-топтың сұрақтары:

1. Құрама санды ата? 4,6,8,10
2. 4 санының еселігі? 4,8,12,16
3. Еменде 3 бұтақ, ал әр бұтақта 3 алмадан бар, барлығы неше алма? (еменде алма өспейді)
4. 200 санының төрттен бір бөлігі? 50
5. 10 санының квадраты? 100
6. Ең кіші натурал сан? 1
7. Шеңбер радиусы 2 см болса, диаметрі қанша? 4 см

3 - топ

1. Ең алғашқы әйел математик (С. Ковалевская)
2. Ең кіші жай сан? 2
3. Есімдері әртүрлі, жастары бірдей жеті ағайындылардың есімдерін ата (апта күндері)
4. 2,5 таяқтың неше ұшы бар (6)
5. Периметр дегеніміз не?
6. 20 санының квадраты (400)
7. Үшбұрыштың қанша қабырғасы бар? 3

4-топ

1. 40 санының төрттен бір бөлігі. (10)
2. 100 жыл басқаша қалай аталады? (ғасыр)
3. Бір санға сондай санды тіркеп жазса, ол неше есе артады? (11 есе)
4. Квадраттың қабырғасы 9 см, периметрі неге тең? (36 см)
5. 0 натурал сан ба? жоқ
6. 723-саны 3-ке бөліне ме? иә
7. $\frac{3}{4}$ -ке кері сан? $\frac{4}{3}$

5 топ

1. Қарама қарсы сандардың қосындысы?
2. Ең кіші үш таңбалы сан?
3. Жүзден бір бөлік?

4) Жазыңқы бұрыш неше градус?

5. 90 ның $\frac{1}{5}$ бөлігі?

6. Үш санының кубы?

7. Ең үлкен үш таңбалы санмен ең үлкен екі таңбалы санның қосындысы неше? 1098

III кезен: «Ойын ойнау» қалт етпей қағып ал, жауабын тауып ал.

Ойын тәртібі: бір-біріне допты лақтырып, саны бар мақал-мәтелдерді айтып беру-1 ұпай.

IV кезен: Логикалық есепті топтар кезектесіп шешеді-10 ұпай.

1) Егер екі кірпіштің салмағы 8 кг болса, бір жарым кірпіштің салмағы неше кг? (6 кг)

2) Егер түнгі сағат 12 - де күн жауып тұрса, алда 84 сағаттан кейін ашық күнді көруге бола ма? (болады)

3) Алғашқы үш сабақ: қазақ тілі, математика және тарих болды. Математика бірінші емес, тарих бірінші де, үшінші де емес.

Қай пән нешінші болды?

1. Қазақ тілі

2. Тарих

3. Математика

4) Бір кісі қалаға бара жатыр еді, жолда үш танысы алдынан шықты. Қанша адам қалаға барады?

5. Үстел беті төртбұрышты, оның бір бұрышын арамен кесіп алсақ, неше бұрыш қалады? (5 бұрыш)

6. Бір жанұяның бес ер баласы және олардың әрқайсысының қарындастары бар. Жанұяның қанша баласы бар? (6 бала)

7. Ағаш үстінде 200 торғай отырады. Аңшы 20 торғайды атып алады. Торғайдың қаншасы қалады? (20 торғай)

8. 1 жұмыртқа 3 минутта піссе, 4 жұмыртқа қанша минутта піседі? (3 минут)

9. Дүниедегі ең жүйрік не? (Ой - қиял)

10. 7 тауықтың бір - бірден балапандары бар. Олардың барлығы нешеу? (7)

11. Қояндар бөренені арамен бөліп жатыр. Олар 14 жерден кесті. Неше бөлік пайда болды? (15)

12. Төрт пен бестің арасына қандай тақта қойылғанда 4-тен артық, 5-тен кем сан шығады? (Үтір)

13. Бес бұтақты ағашта ,

Бұтақ сайын бес алма.

Біреуін бер алашқа,

Қалады сонда қанша алма? (24 алма)

14. Торда үш қоян бар еді, үш аңшы бір-бір қояннан алғанда, торда бір қоян қалады. Ол қалай?

15. Қатар тұрған үш санның қосындысы да, көбейтіндісі де 6-ға тең. Ол қандай сан? (123)

16. Ағаш үстінде 100 торғай отырды . Аңшы 10 торғайды атып алды . Қанша торғай қалды? (10)

17. Төрт қойдың неше аяғы бар? (16)

18. Бөлмеде 7 майшам жанып тұр. Сен жанындағы біреуін өшірдің, нешеуі қалды? 7

19. 1кг алма 200 теңге тұрады, 2,5 кг алма қанша тұрады? (500)

20. Айболитке көрінуге аңдар келді. Бәрі, тек 2 иттен басқалары. Бәрі, тек 2 мысықтан басқалары. Бәрі, тек 2 қояннан басқалары. Айболитке көрінуге неше аң келген? (3)

V кезең: Математикалық жұмбақтарды шешу -5 ұпай

1. Жүз мүйізі бар

Үстінде киізі бар. (киіз үй)

2. Қос құлақты жүз тісті

Жүзінен бірақ із түсті (ара)

3. Дүкеннен мен сабын алдым,

Оның және қабын алдым,

Екі дәптер, бір қарындаш,

Тіс ысқышты тағы да алдым.

Есептеші сонда бәрі

Қанша болды, қолда бары? (6)

4. Бұлбұлдың екі құлақ, бір басы бар

Салдырған сегіз жерден таңбасы бар

Бұлбұлды жолға салып айдағанда

Салтын неше түрлі жорғасы бар. (домбыра)

5. Алпыс төрт бөлмеде

Отыз екі тұрғын бар

Ақ, қара қып бөлгенде

Бірін - бірі қуғындар

Ханы үшін де, жаны үшін де

Бермейді олар намысын. (шахмат)

6. Доп емес, дөңгелек емес

Ұқсас бірақ достарым

Фигура ол ен негізгі

Дәл жауапты қостадым (шеңбер)

7. Күшіне сенген бір мықты

Жығып алып сегізді

Қайда барайын дегізді (шексіздік)

8. Бес жігіт сапар шегіп шықты жолға

Мінгені бесеуінің жалғыз жорға (қолғап)

9. Біз санбыз сызықпен бөлінген

Математиканы ұқпас адамға

Құбыжық боп көрінген,

Дұрыс, бұрыс, аралас,

Ондық болып бөлінген. (бөлшек сан)

10. Жоқ өзінде бас та ,қасы да, мойын да ұзындығы жазулы тұр бойында (сызғыш)

11. Нәрселерді санағанда,

Керек ол бізге ауадай

Айтыңдаршы бұл қандай сан,

Жан - жағына қарамай (натурал)





«Математик болғы келе ме?» ойыны

Математика пәнінің мұғалімі: Еликова Г.К



Мақсаты:

Оқушылар арасында өзара көмек ұғымын, достықты тәрбиелеу. Математика пәнін үйренуге деген қызығушылығын арттыру. Математика тарихына байланысты

жадыны, ойлау қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды орындау арқылы оқушылардың

өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілетін дамыту. Оқушыларды ізденімпаздыққа,

ойын еркін және толық жеткізуге тәрбиелеу.

Түрі: Ойын

Формасы: Ойын технологиясын және АКТ қолдану арқылы

Көрнекілігі: Слайд.

Құралдар: Компьютер

Кіріспе:

«Математик болғың келе ме?» ойынын бастаймыз. Сіздердің белсенділіктеріңіз, алғырлықтарыңыз ойынның сәнін келтіріп, оны қызықты, мазмұнды және есте қаларлықтай өтуіне септігін тигізеді. Ойынға залда отырған оқушылардың барлығының қатысу құқы бар.

.

Ойын ережесі:

Барысы:

Уа, халайық, Халайық!

Бәріне жар салайық,

Бүгінгі ойын төрінде,

Математика еліне, математика тіліне, есеп шешіп жарысып, шабыт тасып шалқысып, көңілді ойын жасайық!

Бүгінгі өткізілетін «Математик болғың келе ме» атты математикалық сайысына «Қош келіпсіздер!». Құрметті ұстаздар, көрермен қауым және тікелей осы сайысқа қатысушылар!

Біреу озса жарыста, біреу артта қалады,

Ренжімей тараса, озбағандар жарады.

Жарыс заңы ежелден, жеңімпазды анықтау,

Жеңімпаз болу шарты сол, еңбектену жалықпау.

Сәт-сапар тілеп бәріңе, сайысты біздер басталық.

Нақты білім, терең ой сыналады.

Баға берер әділқазы ортамызда

Сіздерге құрметпенен қол соғылады.

Біреуінің жүрегінің түгі бар

Біреуінің арқалап жүрген қоғамдық жүгі бар.

Біреуінің күмбірлеген күйі бар

Енді біреуінің қатты істейтін миы бар

Әр команданы ортаға шақырамыз.

І-айналым: Таныстыру. Әр топ өзінің атын, ұраның айтады. Әділқазылар бағалайды.

1. Екі қабырғасы тең болатын үшбұрыш (тең бүйірлі)
2. Жазықтықта қиылыспайтын екі түзу (параллель)
3. сағаттың төрттен бір бөлігі неше минут (15 минут)
4. неге тең (60^0)

5. 180° -қа тең бұрыш? (жазыңқы)
6. Шеңбер бойындағы кез келген нүктені центрімен қосатын кесінді (радиус)
7. Бір тәулікте неше сағат бар?
8. 5-ке қарама-қарсы сан? (-5)
9. Бұрышты өлшейтін құрал (транспортир)
10. Дәлелденбейтін тұжырым қалай аталады (аксиома)

- $y=x^3$ функциясының графигі қалай аталады? (кубтық парабола)
12. Нәрселерді санау үшін қолданылатын сандар (натурал сандар)
 13. Қарама-қарсы сандардың қосындысы? (0-ге тең)
 14. π – санының жуық мәні (3, 14)
 15. Терс санның жұп дәрежесі (теріс сан)
 16. Ең кіші 3 таңбалы сан? (100)
 17. Санның 0-дәрежесі (1-ге тең)
 18. 11 Санның квадраты (121)
 19. Теріс санның тең дәрежесі (теріс сан)
 20. Екі санның бөліндісі (қатынас)

Топ басшыларына арналған сұрақ осы сұрақтардың каншасына қай топ басшысы көп жауап береді сол топ ойынды 1 ші бастайды.

II-айналым: «Сең білесің! Тауып ал». Ортаға топтың бір мүшесі шығып қорапта жасырылған сөздің атын айтпай өз тобына түсіндіру тиіс. Бір минутта қанша сөз тапса

сонша ұпай жинайды.

Қорапта математика терминдері беріледі: биссектриса, медиана, перпендикуляр, циркуль,

гипотенуза, теңдеу, теңсіздік, парабола, тригонометрия, диаметр, радиус, абцисса, ордината, аксиома, теорема, бөлшек, бөлшектің алымы, бөлшектің бөлімі, натурал сандар,

жай сандар, иррационал сан, трапеция, аудан, көлем, координата, пифагор және т.б

III айналым «Дода». Топтың мүшелері ортаға барып, бірігіп есеп шығарады. Топтың бір мүшесі сол уақытта жаттығу жасап тұрады. Жаттығу жасап тұрған адам тоқтап қалғанға дейін барынша көп есеп шығару керек. Қанша есеп дұрыс орындалса сонша бал

алады.

$$1) 2+5+(7-8)= 4 \quad 11) 3+5+5+10-4=$$

Бағалау парағы

Ойыншының аты-жөні	Сұрақтар										Барлық ұпай саны (55 ұпай)
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	



Онкүндіктің жоспары бірлестік мүшелерімен бірлесе отырып жасалды. Онкүндікке жоспарланған іс-шаралар жоспар бойынша уақытында өткізілді. Онкүндіктің жоспары лездемеде жарияланып, ашылуы салтанатты түрде өтті 7 сынып оқушылары арасында «Математикалық эстафета» сайысын математика пәні мұғалімдері Ильдербаева Фариза ұйымдастырып өткізді. Сайыс өте тартымды өтті. Оқушылардың қызығушылығы өте жоғары дәрежеде болды. Бұл сайыста 9а сынып оқушысы Өнербек Ерсанат, 8А сынып оқушылары Саинқызы Айым, Дүйсебаева Нұрай, 8 сынып оқушысы Әділбекова Қарақат, Асқарқызы Ұлпан өз білімдерін жоғары дәрежеде көрсетіп сыныптастарының және ұстздарының қошаметіне бөленді. Сайыстың нәтижесінде 8а, 6а, 7ә сынып оқушылары мақтау грамоталарымен марапатталды. Оқушылар арасында геометриялық фигураларға ұқсайтын тағамдар жасап әкеліп, тәттілер жәрмеңкесі өткізілді. оқушылар өздері әкелген тағамдарын геометриялық фигураларға ұқсайтындарын көрсетіп, дәлелдеп жұмыстарын қорғады.

Үзіліс уақытында ауызша журналдар ұйымдастырылды, оқушылар сөзжұмбақтар шешті. жоспарға сәйкес газеттер конкурсы ұйымдастырылды. Оқушылардың геометриялық фигуралар жасаған, буклеттер жасаған, рефераттар жазған шығармашылық жұмыстарының қорытындысы шығарылды. , 8а сынып оқушылары Саинқызы Айым, Дүйсебаева Нұрай, Асқарқызы Ұлпан мақтау грамоталарымен марапатталды.

Жоспарланған газеттер конкурсы өткізілді. Газеттер конкурсын өткізуге бірлестіктің барлық пән мұғалімдері белсене қатысты. Нәтижесінде 8а сыныбының «Математикалық эстафета», 7ә сыныбының «Математикалық калейдоскоп», өтілді.

оқушылардың шығармашылық конкурсы өткізілді. Оқушылар өздері жасаған геометриялық фигуралардың макеттерін, буклеттерін, жазған рефераттарын конкурсқа әкеліп қойды. Барлық оқушылардың жұмыстары мұғалімдер тарапынан бағаланып, оқушылар марапатталды.

жаратылыстану-математика пәні бірлестігінің онкүндігінің жабылуын бірлестік жетекшісі Ильдербаева Фариза оқушыларға онкүндікке белсене қатысқандары үшін алғыс айтып, оқушыларды мақтау грамоталарымен және естелік сыйлықтармен марапаттады.

Математика пәні бірлестігінің алға қойған міндеттері:

1.Пән кабинеттерін талапқа сай жабдықтау; (Математика кабинетіндегі тақтаны магниттік тақтаға ауыстыру керек. Қазіргі тақта өте ескі және эстетикалық талғамға сай емес.) .

2.Дидактикалық материалдарды толықтыру; . (Математика кабинетіне геометриялық фигуралардың (бейнесіне) макеттеріне тапсырыс беру)

3.Аудандық іс-шараларға қатысу;

4.Оқушылардың білім сапа көрсеткіштерін көтеру.

Жаратылыстану пәндер бірлестігінің апталығы сәуір айының 22.04.-30.04 аралығында «Жаратылыстану ғылымдардың патшалығы» атты жаратылыстану – математика пәндері біріктіріліп іс-шаралар өткізді. Онкүндіктің жоспары бірлестік мүшелерімен бірлесе отырып жасалды. Онкүндікке жоспарланған іс-шаралар жоспар бойынша уақытында өткізілді. Онкүндіктің жоспары лездемеде жарияланып, ашылуы салтанатты түрде өтті .

Апталықтың ашылуына Фаимова Г. жауапты болып, кішігірім қойылымдар, әр пәнге тіл бітіріп арнау арнады. Әрбір оқушыға әр пәннің құпиясымен ерекшелігі туралы өлең жолдарымен жеткізілілді.



Лездемеде оқушыларға жалпы апталықтың жоспарымен таныстырылып, «Жаратылыстану ғылыми тұңғиық, шығатын мұнарасы тым биік» атты қабырға газетінен сайыс өтіп, оқушылар, сыныптар белсенді қатысты.

География және биология пән мұғалімдері С.Сахариева мен Қ.Болатбекова 9 және 10 сыныптар арасында «Көңілді эстафета» атты спорттық және пәндік сайыс өткізді.

Биология пәнінен Г.Фаимова 6 сыныптар арасында «Құстар-біздің досымыз» атты конференция өткізді.

Биология және география пәндері мұғалімдері Г.Фаимова мен С.Сахариева бірлесіп, «Тәуелсіздік таңының – жұлдызымыз» атты интеллектуалды ойынды 9,10,11 сыныптар арасында өткізді.



Физика пәні бойынша Кубикенова А. «Ұлы физик ғалымдар» атты сыныптан тыс іс-шара өткізді.

Болатбекқызы Қ. «Физика - білім мен ғылымның кілті» атты 10 сыныптар арасында сыныптан тыс іс-шара өткізді. Әрбір 10 минуттық үзіліс сайын, оқушылармен сергіту сәттері және қызықты ойындар өткізді.



«Жаратылыстану ғажайыптары» атты пәндік, оқушылардың шығармашылығынан көрме өткізілді. Мақсаты оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру.



Сонымен қатар, сөзжұмбақ, қызықты мәліметтер, пәнге байланыста ақпараттар беріліп отырды. Апталық соңында пәнге деген құрмет, сүйіспеншіліктерін білдіру мақсатында «Тәттілер жәрмеңкесі» өтілді. Оған барлық оқушылар белсене араласып, қызығушылықтарын көрсетіп, белсенді болды.



Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Зайсан ауданы бойынша
«Ю.Гагарин атындағы орта мектебі»КММ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбие жұмысы

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы мектептің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүргізілді. Олар: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
Рухани-адамгершілік тәрбие
Ұлттық тәрбие
Отбасылық тәрбие
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
Зияткерлік тәрбие
Дене тәрбиесі

Білім беру мекемесінің тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбие бағыты: «Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие»

Тақырыбы: Білім.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу - мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі, оның мақсаты азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру, Отан тағдырына қатыстылық сезімін дамыту, өз елі үшін мақтаныш сезімін сақтау және дамыту болып табылады. Мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттер қойылды:

- елдің мемлекеттік мүдделерін қорғауға қабілетті патриот- азаматты тәрбиелеу;
- зорлық-зомбылыққа, адамның жойылуына, адам құқықтарының бұзылуына, оның бостандығына теріс көзқарасты тәрбиелеу, адам құрбандықтарына әкелетін нәрсені айыптау.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс мектеп жұмысының жоспарына сәйкес жүргізілді.

Биыл 25 қазанда еліміздің ұлттық мерекесі мәртебесінде алғаш рет республика күні аталып өтті.

Мектепте "Туған елім, туған жерім - Қазақстан" тақырыбында сынып сағаттары өтті, "Тарих беттері бойынша" викторинасы 9- сыныптар арасында және де кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Ұлттық валюта-Теңге күніне орай "Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

ҰОС Жеңіс күніне және Отан қорғаушылар күніне орай бірқатар іс-шаралар өткізілді: "Ешкім ұмытылмайды, ештеңе ұмытылмайды" тақырыбында сынып сағаттары, 1-4 сынып оқушылары арасында суреттер көрмесі, әскери тақырыптағы фильмдерді көру және талқыланды. Ескерткіштерге гүл шоқтары қойылды.

Патриоттық тәрбиеде Мемлекеттік рәміздер ерекше орын алады. ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және дұрыс қолдану мақсатында мектепте белгілі бір жұмыстар жүргізілуде. Мектептің ресми іс-шараларында оқушылар әнұранды орындайды.

Мектепте "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы" Қазақстан Республикасының Конституциялық заңына сәйкес Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын міндетті түрде орнату, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасын орналастыру қамтамасыз етілген.

Мектептің екінші қабат фойесінде "Мемлекеттік рәміздер" тақырыптық стенд рәсімделді. ҚР Мемлекеттік рәміздер күніне орай 1-4 сынып оқушылары арасында "Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш" атты сурет байқауы, 8-10 сыныптар аудандық шараға қатысты.

Жалпы, қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу бағыты сәтті жүзеге асырылды. Бұған мектептегі іс-шараларға қатысушылардың сандық көрсеткіштері мен өткізілген іс-шаралардың сапасы дәлел.

Іс-шараларды өткізуді талдай отырып, мыналар қажет:

оқушыларды іс-шараларды дайындауға және өткізуге тарту;

материалды оқушылардың пәндік, физиологиялық және жас ерекшеліктеріне сәйкес келетіндей етіп тандау.

Мектепте оқу жылы барысында оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға **құқықтық насихат** жұмыстары мақсатты түрде жүргізілді. Құқықтық бағыттың мақсаты – жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының алдын алу, сонымен қатар мектеп оқушыларының азаматтық белсенділігін тәрбиелеу және мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту.

Сынып жетекшілері "Қауіпсіздік ережелері: мектепте, үйде, көшеде, аулада, судың жанында, жолда, көлікте", "Абайлаңыз: су тасқыны!", "Абайлаңыз: Кенелер!", "Абайлаңыз пиротехника" және т. б. тақырыптық сынып сағаттарын өткізді. 1 наурыз күні және айына бір рет объектіде террористік акт қаупі туындаған жағдайда қызметкерлер мен оқушыларды эвакуациялау бойынша оқу-жаттығу сабақтары өткізілді. Іс-шараның мақсаты: оқушылардың күнделікті өмірдегі қауіпсіз мінез-құлық, сондай-ақ төтенше жағдайлар қаупі мен туындауы бойынша алған қосымша білімдерін бекіту. Оқу-жаттығу барысында мектеп ғимаратында іс жүзінде құлақтандыру, "Баршаның назарына!" дыбыстық дабылды қосу - азаматтық қорғаныс сигналы техникалық персонал мен күзет қызметкерлерінің эвакуациялық шығу жолдарын ашу, алғашқы өрт сөндіру құралдарымен жұмыс істеу, ТЖМ өрт сөндіру командасы мен авариялық-құтқару жасағының қарсы алу бойынша іс-қимыл тәртібі; шұғыл эвакуация кезінде мектеп басшы құрамының және мұғалімдердің іс-қимыл тәртібі. Балалар мен жасөспірімдерді жол қозғалысы ережелеріне үйрету жол-көлік ортасы жағдайында жеке қауіпсіздігі мен айналасындағылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті тәртіпті қатысушыны дайындауға арналған. Балалармен және жасөспірімдермен жолда жүру ережелері сабақтарын ұйымдастырудың негізгі мақсаты-теориялық білім алу және көше мен жолдарда тұрақты практикалық дағдылар мен қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/CpCEQjuowid/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Ұлы Отан соғысы жылдарында тылда қызмет еткен ардагерлеріміздің де еңбегі ерен. Солардың біразы қазір ортамызда. Ұлы Жеңіс күні қарсаңында мектеп мұғалімдері тыл ардагерлері Тоқшақова Нұржамал мен Терлікбаева Күлдәрия апаларымызды құттықтады.

БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясын ратификациялау аясында 8-20 қараша аралығында "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқаны өтті. Мазмұны бойынша барлық іс-шаралар оқушылардың тақырыбы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес болды: сыныптарда "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" сынып сағаттары өткізілді, «Бақытты балалық шақ» тақырыбында ата-аналар оқуы өтті.

"Сыбайлас жемқорлықсыз ел – гүлденген ел" танымдық сағаты, "Мен сыбайлас жемқорлыққа қарсымын" суреттер байқауы, "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес" тақырыбында Н.Қ.Әлжапаров дебат өткізілді. «Ауғанның асуында от кешкендер» кездесу кеші өтті. Кездесуіміздің қонақтары ауған соғысының ардагері Қапаков СләмханӘденбекұлы мен Манамбаев Сағындық келді.

Тәуелсіздік мерекесі күніне орай мектебімізде Желтоқсан оқиғасының куәгерлері және аудан ардагерлерімен «Сыр-сұхбат» атты кездесу өтті. [ССЫЛКА](#) Тәуелсіздік күніне қарсы оқушыларды Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан», 1-4 сыныптар «Жас Қыран» балалар және жасөспірімдер ұйымына қабылдау өтті. Қабылдау қонақтары желтоқсан оқиғасының қаһармандары Г.М.Аманбаева, Г.С.Қасенова, Ғ.Қ.Бозтаева оқушыларға төсбелгі мен галстуктарын тақты.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес мектептегі құқықбұзушылықтың алдын алу және алдын алу мақсатында оқушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру міндеттерін жүзеге асыру аясында - оқушылардың бос уақытын жұмыспен қамту, түрлі шығармашылық іс-әрекеттері ұйымдастырылды; - ата-аналармен жұмыс жүргізілді: ата-аналар жиналысы, үйге бару және т.б.; - кешкі уақытта жастардың көп жиналатын орындарында ата-аналарының немесе заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз сағат 22.00-ден кейін болу режимін бұзбау мақсатында рейдтік іс-шаралар жүргізілді. Мектепте мектепшілік профилактикалық жұмысы ұйымдастырылды.

Профилактикалық жұмыстың негізгі міндеттері:

- кәмелетке толмағандардың мәселелерін шешуде әлеуметтік-педагогикалық және басқа құрылымдардың өзара әрекетін ұйымдастыру;
- кәмелетке толмағандардың шығармашылық қабілетін ашуға және өмірлік өзін-өзі анықтауына жағдай жасау;
- білім беру ұйымындағы балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне мақсатты педагогикалық, психологиялық, құқықтық әсер етуді қамтамасыз ету.

Профилактикалық жұмыс айына бір рет өткізілді.

- мектеп тәртібін бұзуды, сабақты қалдыруды, үлгермеуді болдырмау;
 - кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссияда есепке қою және есептен шығару;
 - мектепшілік есепке алу және мектепшілік есептен шығару;
 - сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің өтініші бойынша оқушылардың істерін қарау;
- Жыл бойы оқушылармен және отбасылармен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізілді: қолайсыз, проблемалы отбасылар анықталды, осы отбасыларға, балаларға арналған

картотека жүргізілді, тұрғын үйлеріне барды, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлар актілерін жасады, ішімдікке әуестенген ата-аналармен жұмыс жүргізілді.

"Оқушының ережелері мен міндеттері" қыздар, ұлдар жиналысы өткізілді.

Мектеп оқушыларымен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында іс-шаралар өткізілді: АПВ ювеналды полиция тобының инспекторы полиция лейтенанты А.Сабырбаева әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау тобының инспекторы полиция капитаны А.Нәбиева 8-11 сыныптың қыздар арасында жиналыс өткізді. [ССЫЛКА](#)

8-11 сынып оқушыларына "Ерте жүктіліктің алдын алу" тақырыбында мектеп медбикесі дәріс өткізді. 25.05 күні ата-аналар оқуы өтті. Ата-аналармен оқушылардың жазғы демалысы бойынша түсінік жұмыстары жүргізіліп, суға түсу, улы жәндіктерден абай болу, түрлі апаттардан сақ болу, қауіпсіздік ережелері негізінде сыныптармен тәрбие сағаттары өткізіліп, жаднамалар таратылды. Әлеуметтік желілерге салынды. Іс-шараларға сараптымы жасалып, қорытынды шығарылды.

Мемлекет басшысының мектеп оқушыларының толық қатысуын қамтамасыз ету туралы тапсырмасын орындау мақсатында оқу жылының басына дайындық кезінде аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу үшін жыл сайынғы "Мектепке жол" акциясы өткізілді. "Мектепке жол" қайырымдылық акциясының мақсаты-аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға материалдық көмек көрсету және әлеуметтік себептер бойынша мектепке бармаудың алдын алу. «Мектепке жол» акциясы аясында мектеп түлегі А.Бөстекбаев оқушыларға 12 сөмке мен оқу құралдарын сыйлады. Жалпы сынып жетекшілердің демеушілігімен «Мектепке жол» акциясы аясында 66450 теңгеге көмек көрсетілді. <https://www.instagram.com/p/Ch4DmtXLCO6/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Нәтижесі: "Әлеуметтік тәуекел" балалармен және олардың ата-аналарымен үнемі профилактикалық, түзету, ағарту жұмыстары жүргізілуде.

Мәселе:

Кейбір сынып жетекшілерінде сыныптағы оқушылардың толық әлеуметтік жағдайы туралы ақпарат жоқ.

Кемшіліктерді жою жолдары:

1. Сынып жетекшілеріне қиын өмірлік жағдайдағы отбасыларға бақылауды күшейту. Толық әлеуметтік паспорт жинақтау бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын күшейту, жыл бойы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірлесіп жұмыс істеу.
2. Сынып жетекшілерімен бірлескен есеп жүргізу және аз қамтылған және қиын жағдайдағы отбасы балаларымен профилактикалық жұмыстар жүргізу.

Тәрбие бағыты: “Рухани адамгершілік тәрбие ”

Тақырыбы: «Қайырымдылық – адамдықтың белгісі»

Оқушылардың тұлғасын қалыптастыруда мектеп тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі болып табылатын рухани-адамгершілік тәрбиеге үлкен мән береді. Рухани-адамгершілік тәрбие жұмыстары бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Жыл бойы оқушылардың тұрақты адамгершілік ұстанымын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізілді.

Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша жұмыс бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Оқушылардың тұрақты адамгершілік ұстанымын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізілді. Сынып жетекшілері білім алушылардың тұрақты адамгершілік ұстанымын қалыптастыруға бағытталған сынып сағаттарын өткізді.

Ұлағатты ұстаздарды «Ұстаздар күнімен» құттықтау мақсатында 3-11 сынып оқушылары арасында «Ұстаз ұлы тұлға» тақырыбында қабырға газеттері шығарылды, 5-11 сынып оқушылары «Ұстаз ұлағаты» бейнероликтер сайысына белсенді қатысты. Әр сыныптың құттықтау видеороликтері әлеуметтік желілерге жарияланды. Мұғалімдер күніне орай 5-11 сыныптарда "Дублер күні" өткізілді. Мектептің өзін-өзі басқару фракциясының мүшелері мұғалімдерге арналған "Ұстаз-ұлағатты ұлы есім" атты мерекелік концерт ұйымдастырды. Қарттар күні мерекесі қарсаңында мөлтекаудандағы ардагер қарттарды құттықтады. Сонымен қатар, оқушылар «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында бейнероликтер дайындап, мектептің ресми парақшаларына жүктелді. Алғыс айту күнін мерекелеу аясында Мектеп парламенті концерт қойды. Мерекеге біздің

мектепте жұмыс істеген еңбек ардагерлері мен зейнеткер мұғалімдер шақырылды. Мектеп мұғалімдері қарт адамдарға сыйлықтар табыс етті. Мектеп оқушылары жаңа жылдық іс-шараларға, Алғыс айту күніне, Халықаралық әйелдер күніне және т.б. іс-шараларға белсенді қатысты.

Кейбір жағдайларда жасөспірімдер арасында немқұрайлылық, бір-біріне төзбеушілік, қоғамдық орындарда өзін ұстай алмау, меншікке, мектеп мүлкіне ұқыпты қарамау алаңдатады. Осыған байланысты тәрбие жұмысының жоспарына әр түрлі іс-шаралар (диспуттар, сынып сағаттары, әңгімелесулер және т.б.) енгізілді. Оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен бейімділіктерін анықтауға, оларды сабақтан тыс түрлі шығармашылық жұмыстарға тартуға ерекше көңіл бөлінді. Адамгершілік құндылықтар жүйесінің қалыптасуы кітап оқу процесінде жүреді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында "Отбасымызбен оқимыз". «Бірге оқимыз» іс-шаралары өткізілді, сынып сағаттарында «20 минут кітап оқимыз» жобасы жүргізілді. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында аудандық жарысқа мектебіміздің кітапханашысы З.Д.Мырамытова І орын иеленді. Оқуға деген қызығушылықты арттыру мақсатында "Буккроссинг-кітап алмасу" күні өткізілді және кітап сыйлаған ата-аналарға алғыс хат тапсырылды. Үлкен үзілістерде оқушыларымен "Кітапханалық жұмбақ", "Өзің оқы да, өзгеге сыйла" танымдық іс-шаралары өтті. Жыл бойы тақырыптық кітап көрмелері өткізілді. Мектеп кітапханашысы З.Д.Мырамытованың ұйымдастыруымен мектепшілік «READX» жобасы өтті. Дәліздің қабырғасында электронды кітаптардың кодтары тұр. Қызыққан оқушының кітап оқуы үшін мүмкіндіктер толық қарастырылған. 23-қараша жалпыадамзаттық құндылықтар күні аталып өтті. Соңғы қоңырау мерекесіне 20 жылдық түлектеріміз келіп, алтын ұя мектебіне демеушілік көрсетті. Сынып жетекшілеріне, ұстаздарына құрмет көрсетіп, АКТ залына орындық алып берсе, Маратов Айбол сахана жасап, перде орнатып, өнерпаздар киім ауыстыратын, бөлме жабдықтап берді. «А» сыныбы түлектері музыкалық аппаратура тарту етті.

Ұсынымдар:

1-11 сынып мұғалімдері тәрбиелік деңгейін арттыру үшін оқушылардың отбасыларындағы моральдық климатты зерттеуді жүзеге асыру керек.

Келесідей жұмыс түрлеріне басымдылық таныту ұсынылады:

1. Кіші сыныптарда шефтік жұмыс.
2. Ардагерлерге, қарт адамдарға көмек көрсету акциялары, еңбек тәрбиесі.
3. Оқушылар ұжымын жақындастыруға арналған сыныптағы іс-шараларды ұйымдастыру.
4. Сыныптан тыс жұмыстарды арттыру (мұражайларға, кинотеатрларға, театрларға бару).

Мәселе:

1. Сынып жетекшілерінің оқушылардың адамгершілік деңгейін диагностикалаудың және алынған нәтижелерге сәйкес оларға тәрбиелік әсерді түзетудің әртүрлі әдістерін жеткіліксіз қолдануы.

Кемшіліктерді жеңудің жолдары:

1. Сынып жетекшілеріне оқушылардың қиындықтарын жеңуде табыстылықты ынталандыру әдістерін жетілдіру; оқушыларды қызықтыруға көмектесетін түрлі зияткерлік турнирлерге, қызықты пәндік материалдарға көбірек көңіл бөлу керек.
2. Сынып жетекшілері оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру керек.
3. Мектеп психологі оқушылардың тәрбие деңгейін диагностикалаудың, осы бағытта алған тәрбие нәтижелеріне байланысты түзетудің әртүрлі әдістерін қолдану бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын уақтылы бағыттау, бақылау, ынталандыру керек.
4. Мектеп психологі мен сынып жетекшілері 2023-2024 оқу жылының басында тәрбие деңгейіне диагностика жүргізіп, оның қорытындысы бойынша оқушылармен жеке жұмысты жоспарлауы керек.
5. Сынып ұжымдарын біріктіру бойынша жұмысты жандандыру, білім беру мекемесінде қолайлы психологиялық ахуал жасауға ықпал ету.

Тәрбие бағыты: «Ұлттық тәрбие»

Тақырыбы: «Сүйіспеншілік нұрымен.»

Бұл бағыттағы жұмыстың мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі мен мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Осы мақсатқа жету үшін біз келесі міндеттерді қойдық: - адамның қадір-қасиетін, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру; - ұлттық патриотизмге тәрбиелеу.

Тәрбие жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: тақырыптық сынып сағаттары, тілдер апталығы; дөңгелек үстелдер; дебаттар; кездесулер; шығармалар мен суреттер конкурсы; терроризмге қарсы күреске арналған және басқа да тақырыпта фильмдер көрсетілді. Классик жазушы М.Әуезовтің 125 жылдығына арналған «Мұхтар еңбегі – мәңгілік мұра» атты жас мамандар мен оқушылардан құралған дебат турнирі өткізілді. [ССЫЛКА](#)

Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар аясында "Наурыз-думан" сынып сағаттары өтті. Барлық сыныптарда "Қош келдің, Әз Наурыз" мерекелік іс-шаралары өткізілді, "Атадан қалған ұлы мұра" қойылымдары, "Наурыз-Ұлыстың ұлы күні" суреттер байқауы ұйымдастырылды. [ССЫЛКА](#) Әр сыныптарда арқан тарту, асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ бойынша ұлттық ойындар өткізді. Біздің мектеп оқушылары Наурыз мерекесі қарсаңында өткен "Күй күмбірі" республикалық домбырашылар челленджіне қатысты. [ССЫЛКА](#) 5-11 сыныптарда "Бүгінгі күннің талабы ұрпақтың келешегі" тақырыбында сынып сағаттары өтті. Зиянды әдеттерге "Жоқ дейміз" атты акциялар жүргізілді. "Өз әрекеттеріңді бақыла!" тақырыбында әр сыныпта, 5-7,8-11 топтарында танымдық кеңестер, келелі мәселелер қаралды. "Адал ұрпақ" тобының ұйымдастыруымен «Адалдық дүкені» жұмыс жасады. Қыздар, ұлдар топтарының ұйымдастыруымен Этика, Эстетика, Тамақтану тағылымдары "Сән әлемі" тақырыбында танымдық кеңес ұйымдастырылып, сынып, топтар арасында әңгіме-кеңес жүргізіліп тұрды.

Тәрбие бағыты: «Отбасы тәрбиесі»

Тақырыбы: «Мәңгілік ел» идеясы- ұлтымыздың ұлы бағдары, тәуелсіздігіміздің түп қазығы.»

Осы бағыттағы жұмыстың негізгі мақсаты: ата-аналармен жұмыс жүргізу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, отбасы мүшелеріне құрмет көрсету, толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылықтары, отбасылық дәстүрлер, жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, адалдық, аналық қасиеттілік; махаббат, адалдық, достық құндылықтары.

Әр сыныпта ата-аналар комитеті жұмыс істейді, оның мүшелері ұйымдастыру мәселелері бойынша сынып жетекшісіне көмек көрсетеді. Жалпы мектептік ата-аналар комитеті жұмыс істейді. Жалпы мектептік қамқоршылық кеңесінің төрағасы – Елубаева Арай Елубековна. Ата - аналар жиналыстарынан басқа мектепте пән мұғалімдері ата-аналар үшін жеке кеңестер өткізеді. Ата-аналар сынып жетекшілеріне сыныптардағы іс-шараларды ұйымдастыруға көмектеседі, балалармен бірге мектеп, қалалық жарыстарға дайындық жұмыстарына қатысады.

Мектептегі ата – аналар жиналыстарынан басқа, пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі, психологтар, әлеуметтік педагог ата-аналарға жеке кеңес береді. Ата-аналар сынып жетекшілеріне сыныптардағы іс-шараларды ұйымдастыруға, сонымен қатар балаларына мектепішілік, қалалық байқауларға дайындалуға көмектеседі. Тәрбие мен оқыту ісінде отбасы мен мектептің байланысын нығайту, жалпы білім беру мекемесінің жұмыс істеуі мен дамуына ықпал ететін табысты отбасылардың тәжірибесін жинақтау және тарату, қолайсыз отбасылармен профилактикалық жұмысты жоспарлауға және ұйымдастыруға жәрдемдесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мектепте әкелер мен аналар кеңесі құрылды. Жұмыс жоспары жасалды, ережелер мен Кеңес мүшелерінің тізімі бекітілді. 2022-2023 оқу жылы ішінде 5 ата-аналар жиналысы өткізілді.

11 қыркүйек – Отбасы күніне орай, оқушылар «Менің отбасым – бақытты сәттер» тақырыбында бейнероликтер түсіріп, өз ата-аналарына, аға-бауырларына алғыстарын білдірді. «Әкем, анам және мен» отбасылық спорт сайысы өтті. Бейнероликтер мектептің ресми Instagram, Facebook парақшаларында жарияланды. Отбасындағы адалдықты, шынайылықты насихаттау мақсатында балаларды тәрбиелеуге бағытталған «Отбасы құндылықтары» бейнероликтер челленджі өтті. Сыныптардың қатысу белсенділігі өте нашар деңгейде болды. «Отбасы тәрбиесі – қоғам негізінің бастауы» атты ата-аналар оқуы өтті. [ССЫЛКА](#)

Оқу жылы ішінде ата-аналармен бірлесіп спорттық іс-шаралар өткізілді. Олар: "Толағай" отбасылық эстафетасы (ата-аналар мен бастауыш сынып оқушылары қатысты); "Арулар" отбасылық эстафетасы (2 сынып оқушылары мен олардың ата-аналары қатысты), ұйымдастырған А.К.Бигельдинова. «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» акциясы аясында жасөспірімдер инспекторы Абзал Айдынұлы оқушылармен кездесу өткізді. Бесінші желтоқсаннан бастап «Бүкіл әлем мен үшін» атты психологиялық апталығы өтті. Бастауыш сыныптармен психологиялық тренинг, «Көңіл күй

калейдоскопы», «Мұғалім мектеп жүрегі, көңілді жүрсін үнемі» тақырыбында тренинг, «Саналы ата-ана» оқуын өткізді.

Жұмыс нәтижесі:

Өткен оқу жылында ата-ана құқығынан айыру бойынша бірде-бір іс қаралған жоқ; ата-аналар мектептің ұйымдастырушылық мәселелерін шешуге белсенді қатысты.

Проблема:

Өткен жылы көп нәрсе жасалды, бірақ әлі де жұмыс істеуді талап ететін сұрақтар бар – кейбір сыныптардағы ата-аналар жиналыстарына қатысу деңгейі әлі де төмен.

Кемшіліктерді жеңудің мүмкін жолдары:

Ата-аналарды тәрбие қызметін жоспарлауға белсенді түрде тарту, ата-аналармен жұмыс түрлерін әртараптандыру қажет.

Тәрбие бағыты: “Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие”

Тақырыбы: «Тәуелсіз елге - талғампаз маман»

Мамандық таңдау - бұл күрделі және ұзақ процесс. Ол кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша жеке тұлғаның қызметін жандандыруға бағытталған кәсіби бағдарлау жұмысының әсерінен жүзеге асырылады. Сондықтан оқу жылы ішінде мектеп педагогтары оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша келесі міндеттермен жұмыс істеді:

- * қабілеттерін, қызығушылықтарын, интеллектуалды және жеке ерекшеліктерін зерттеу;
- * мамандық таңдаудың, мансапты жоспарлаудың негізгі принциптерімен танысу;
- * қазіргі еңбек нарығының ерекшеліктерімен танысу;
- * өз мүмкіндіктерін таңдалған кәсіптердің талаптарымен салыстыруға көмектесу; кәсіптік кеңес беру, оқушыларға еңбек қызметінің нақты түрлеріне қатысты өз қабілеттері мен қасиеттерін бағалауға көмектесу;
- * кәсіби мақсаттарға жетудегі қиындықтарды түсінуге және оларды жеңудің жолдарын табуға көмектесу;
- * өз тілектеріңіз бен мүмкіндіктеріңізді білу;
- * кәсіби ниетті қалыптастыру және оны іске асыруға көмек көрсету; мектеп түлектерінің кәсіптік оқу орындарында және өндірісте бейімделуін талдау, барлық кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімділігін зерттеу.

Оқушыларды кәсіптік бағдарлау жұмысы жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді:

Оқушылардың белгілі бір қызмет түріне бейімділігін диагностикалау;

Білім беру мекемелерімен танысу мәселелері бойынша ата-аналар жиналысын өткізу, мамандықтар әлемі туралы түсініктерді кеңейту;

Сынып сағаттары және сыныптан тыс жұмыстар ;

Психологиялық тренингтер және бітіруші сыныптарды тестілеу.

Жыл бойы келесі жұмыс түрлері жүргізілді: қыркүйек айының соңғы жексенбісінде аталып өтілетін, Еңбек күніне орай, барлық сыныптарда тәрбие сағаттары болып өтті, мамандық таңдау алдында тұрған 11 сынып оқушыларымен «Менің болашақ мамандығым» атты тәрбие сағаты болды. 9 «А», «Ә» - сыныптары ардагер ұстаз Атаева Гүлсім апаймен «Сыр сұхбат» өткізіп, ұстаздық жолдың қиындығы мен қызығы туралы сыр шертті. [ССЫЛКА](#)

Қардың қалың түсуіне байланысты мөлтекауданымыздың қарттары да назардан тыс қалмады. Парламент ұйымындағы «Қамқорлық және еріктілер» фракция мүшелері жақсы жұмыс істеді. Мектебіміздің де ауласын қардан тазалады.

<https://www.instagram.com/p/CnFRFQOLpXN/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Тимуршылар» сөзбен емес, ісімен көрінеді. Мемлекеттің болашағы жастардың қолында. Мектеп Парламенті өзін-өзі басқару ұйымының «Еріктілер тобы» зейнеткер Қашағанова Майра апамыздың үйіне барып, ауласын қардан тазартып, қолғабыс көрсетіп қайтты.

5-11 сыныптар арасында “Заман, Уақыт, Талап”, тақырыбында сынып сағаттары өтіп, 9,11 бітіретін сыныптарда “Мамандықтың бәрі жақсы” тақырыбында сынып сағаты өтті. «Мамандық таңдау – өміріңіздің бір кірпішін дұрыс қалау» тақырыбында танымдық тренинг өткізілді.

Экологиялық тәрбие мектеп жұмысында басымдық болып табылады, табиғатқа ұқыпты және сезімтал қатынасты дамытады.

Осы бағыттағы жұмыстың негізгі формалары:

- Викториналар;
- Суреттер көрмесі, сынып сағаттары, т.б.

Келесі оқу жылына арналған міндеттер:

"Экология және еңбек" фракциясының мүшелері оқу жылы ішінде бірқатар іс-шаралар өткізді: "Қазақстан-біздің ортақ үйіміз" сыныптан тыс іс-шарасы өтті. Тарбағатай мемлекеттік ұлттық табиғи паркінің инспекторлары «Парктер шеруі – 2023» шеруін өткізіп, аз қамтылған отбасының екі баласына демеушілік көрсетті. [ССЫЛКА](#) Жылына екі рет ұйымдастырылатын «Таза аула» акциясына оқушылар мен ұстаздар белсене қатысты. [ССЫЛКА](#) Айлыққа сәйкес жоспар бойынша 1-11 сыныптар «Жер – біздің ортақ үйіміз» тақырыбында бейнероликтер дайындады. Экологияға деген қамқорлық адамдардың қоршаған ортадағы тіршілік иелеріне қорғанынан бастау алады. Экология апталығының кезекті шарасы «Жер-Ана тынысы» деп аталып, олардың бірі құстарға қамқор болып ұя жасау. Апталық көлемінде өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желілерге салынып, жарияланды.

12 сәуір Ғарышкерлер күніне орай «Ю.Гагарин атындағы орта мектебінде» «Ғарышкерлер көктемі» сынып біркүндігі өткізілді. Біркүндік шеңберінде бағдарламалар, макеттер көрмесі, танымдық викторина ұйымдастырылды. Көктемгі «Таза аула» акциясына оқушыларымыз өз үлесін қосуда. Мектеп маңайын өздері тазаласа, көшелерге ұнпарақ таратуда.

Келесі оқу жылына арналған міндеттер:

Экологиялық бағыттағы жұмысты жандандыру. Міндеттерді іске асыру мақсатында сыныптан тыс іс-шаралар: экологиялық акциялар, айлықтар, тақырыптық апталар өткізу, қоршаған әлемге қызығушылықты қалыптастыру, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Зияткерлік тәрбие

Бұл бағыттың негізгі мақсаты: әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. Оқу жылы барысында осы бағытты жүзеге асыру барысында тақырыптық сыныптан тыс іс-шаралар, пән апталықтары, элективті курстар, үйірмелер өткізілді. Пәндік апталар аясында викториналар, олимпиадалар, турнирлер, дөңгелек үстелдер және басқа да іс-шаралар өткізілді.

Демалыс кезінде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері оқушылармен түрлі әңгімелер, конкурстар, зияткерлік ойындар өткізді.

2022-2023 оқу жылында мектепте дебат клубы ұйымдастырылды. Мақсаты-қоғамда орын алатын мәселелерді жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру. «Дебат қозғалысы» фракциясы жетекшісі Н.Қ.Әлжапаровтың ұйымдастыруымен «Қазіргі жастар тәрбиесі», «Білім артық па, байлық артық па?», «Қазақстанның жастары патриот па?» деген тақырыптарда дебат өткізді.

Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға интернет-кеңістікте өзін-өзі ұстау мәдениетін сіңіру маңызды. Интернет-бұл жаңа білімнің тамаша көзі, оқуға көмектеседі. Бірақ сонымен бірге желі көптеген қауіптерге толы. Кибербуллингтің алдын алу мақсатында педагог - психологтар ата-аналарға "Интернеттегі баланың қауіпсіздігі" тақырыбында ұсыныстар берді. Мектептің психологы А.А.Қабашова "Кибербуллингтің алдын алу" психологиялық-педагогикалық зерттеуін ұйымдастырды.

Біздің мектептің оқушылары "Біздің мектеп буллингке қарсы" жалпы республикалық челленджіне қатысты. Іс — шараның басты мақсаты-оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің назарын осы мәселеге аудару, балалар мен жасөспірімдерде буллингке қарсы сана мен ойлауды қалыптастыру.

Оқушылардың қызығушылықтары бойынша шығармашылық ұжымдарға қатысуы әр балаға өзін басқа, оқу емес қызмет салаларында жүзеге асыруға, бір жерде табысқа жетуге және осы негізде құрдастарының, мұғалімдердің, ата-аналардың алдында өзінің өзін-өзі бағалауы мен мәртебесін арттыруға мүмкіндік береді. Сабақтан тыс уақытта оқушылардың жұмыспен қамтылуы өзін-өзі тәрбиелеуді, өзін-өзі ұйымдастыруды, өз уақытын жоспарлау қабілетін нығайтуға ықпал етеді. Балалардың мектепте үнемі өткізілетін мерекелерге, спорт жарыстарына қатысуы оларды мектеп дәстүрлерінің пайда болу процесіне, "өз" мектебінің корпоративтік рухын қалыптастыруға, оған деген

мақтаныш сезіміне баулиды. Аудандық «Dancing stars» би сайысы бойынша оқушыларымыз қанжығаларына I орынды байлады. Орта буынға енді аяқ басқан 5-сынып оқушылары Зайсан шығармашылық орталығына барып, үйірмелермен танысып, қызықты ақпараттармен бөлісті. Оқушылар өздеріне қызықты болған үйірмелерге жазылды. Зайсан аудандық мәдениет үйінде өткен «Ұлы дала қырандары, еркін елдің ұландары» атты «Жайдарман-2022» де «Заречный майшабақтары» командасы 2 орын иеленіп, 5-сынып оқушысы Бақытбек Айса «Үздік оқушы» кубогын жеңіп алды.

Кемшіліктерді жеңудің мүмкін жолдары:

1. Үйірмелер мен спорт секцияларына көп балаларды, әсіресе "тәуекел тобындағы"балаларды тарту.
2. Көкшетау қаласының мектептен тыс мекемелерінің қызметіне оқушыларды тарту бойынша жұмыс жүргізу, өйткені қосымша білім беру жүйесі мектептің тәрбие жұмысының жалпы жүйесінде маңызды орын алады.

Тәрбие бағыты: «Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие»

Тақырыбы: «Бейбітшілік пен келісім»

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие білім алушыларға эстетикалық сананы, эстетикалық талғамды қалыптастыруға көмектеседі.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінде жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыруға ықпал ететін бірнеше бағытты бөліп көрсетуге болады:

- Ұжымдық-шығармашылық істер;
- мұражайларға, театрларға бару, сыныптан тыс және сабақтан тыс іс-шаралар түрлері;
- оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының жұмысы.

Барлық жалпымектептік істер, мерекелер, байқаулар, ойындар тиісті деңгейде өткізілді. Бізде дәстүрлі мерекелер өтеді:

Білім күні

Мұғалімдер күні мен Қарттар күніне арналған концерттер

Күзгі доп

Тәуелсіздік Күні

Жаңа жылдық мерекелер

8 наурыз

Наурыз Мейрамы

Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні

9 мамыр – Жеңіс күні

Соңғы қоңырау

Бітіру кеші т.б.

1 қыркүйекте барлық сыныптарда сынып сағаттары өтті .

Жыл бойы мерекелерге арналған сурет байқаулары өткізілді. Көктемнің алғашқы күнімен тұспа тұс келгеналғыс айту күнінде әжелерімізге алғыс білдіре отырып, өнегесімен сусындап, тәлім-тәрбие алу мақсатында «Әже өнегесі» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Аймақтық «Өнерлі отбасы» сайысына Жапишевтар отбасы қатысып II орын иеленді. Мәдениет үйінде өткен «Сағындырған әндер-ай» фестиваліне қатыстық. 8-наурыз Халықаралық әйелдер, арулар күніне орай мектебімізде жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізілді. Оқушылар ұстаздарына ашық хаттар мен қолдан жасалған гүлдер табыс етті. «Сыйынар ем, АНА деген тәңірге!» атты тақырыпта аналарына арналған алғыстарын білдіретін көрме өткізілді. «Ана деген тіршіліктің тірегі» атты тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. «Қыз - әдебімен көрікті» тақырыбында сайыс өтті. Ауданда жылдағыдай « Музей түні» ұйымдастырылды. Өлкенің тарихын, оның ескерткіштерін тек біліп, сүйсініп жүру жеткіліксіз, оларды сақтап, қорғап, насихаттау қажет. Өткеннен қалған зор тарихи-мәдени құндылықтарымыз жас ұрпақ тәрбиесінің қайнар көзіне айналуы тиіс. Ал тәрбие құралы ретінде музей жұмыстарын да қолдануға болады. Музей тарихқа деген қызығушылық туғызып, бұрынғының естелігін сақтауға ұмтылдырады. «Этика және эстетика негіздері» тақырыбында тағылымдық қыздар жиналысы өтті. [ССЫЛКА](#) “Біздің ата-бабаларымыз –Жеңіс батырлары” тақырыбында шаралар қарастырылды. 1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай

алаңда ұйымдастырылған концертте флешмоб биледік. 31-мамыр саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне орай қаламыздағы қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарына арналған ескерткіш алдында тарих қатпарларындағы ақтаңдақтарды еске алу мақсатында ұйымдастырылған іс-шараға мектеп оқушылары қатысып, 9 «а» сынып оқушысы Айдосқызы Айым құттықтау сөз сөйледеп, гүл шоқтарын қойды. 9-ақпан М.Мақатаевтің туған күніне арналған «Поэзия менімен егіз бе едің?» тақырыбында әдеби- сазды кеш өтті. 27.10 күні 5-9 сыныптар арасында «Күз ханшайымы мен ханзадасы» сайысы өтті. Тәрбие жұмысының жүйесі, ең алдымен, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, баланың даралығын қолдауға ықпал етеді. Бұл мәселені шешу баланың жеке басын зерттеуге, шығармашылық қабілеттерін анықтауға үлкен назар аударуды қажет етеді.

Кемшіліктерді жеңудің мүмкін жолдары:

Сынып жетекшілеріне оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру.

Тәрбие бағыты: «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты»

Тақырыбы: «Жұлдызыңның жарқырауы өз қолыңда»

Бұл бағыттағы жұмыстың мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын сәтті қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу, барлық жастағы студенттерде денсаулықтың өзін-өзі растау үшін маңыздылығын түсіну үшін кеңістік құру.

Мақсатты жүзеге асыру үшін келесі міндеттер қойылды:

Өз денсаулығыңызға дұрыс көзқарас қалыптастыру;

Оқушылар мен олардың ата-аналары арасында хабардар болу деңгейін арттыру;

Дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру;

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Осы бағыт аясында іс-шаралар өткізілді:

зиянды заттарды қолданудың алдын алу; ЖРВИ және тұмаудың алдын алу; туберкулездің алдын алу; балалар жарақатының алдын алу; рационалды тамақтану; жарақаттанудың алдын алу; темекі шегудің алдын алу. «Кемел келешектің көшбасшысы» тақырыбында мектеп Парламентінің он күндігі аясында дебат ойындары, «Спорт LIFE» атты эстафеталық спорттық ойын, «Құқықтық сауаттылық заман талабы» тақырыбында Сабырбаева Айдана Серікқызымен кездесу, «Мен - көмекші» акциясы өтті.

Жыл сайын біздің мектепте оқушылардың жазғы демалыс және сауықтыру лагерін ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізіледі. «Балдәурен» жазғы сауықтыру алаңында аз қамтылған және көп балалы отбасынан 62 бала сауықтырылды. «Бәйтерек» сауықтыру орталығында аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан 13 бала демалды.

2023-2024 оқу жылына ұсыныс:

- жоспарланған іс-шаралардың өту деңгейін жақсарту, жауапты адамдардың жауапкершіліктерін арттыру;
- «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша іс-шараларға қатысуда белсенділікті арттыру;
- сынып жетекшілерінің бірлестігінің жұмысын жандандыру;
- сынып жетекшілер әлеуметтік зерттеу жүргізу, аз қамтылған отбасы оқушыларының жағдайын нақтылау барысындағы жұмысты жандандыру;
 - сынып жетекшілері мен сынып әкімдерінің кезекшілік атқару кезіндегі жауапкершілігін жандандыру, мұғалімдердің кезекшілігін қадағалау;
 - сынып жетекшілерге ұйымдастырылған шараларға сыныптарының белсенділігін арттыру.
- салауатты үйлесімді тұлғаны тәрбиелеуде отбасы, мектеп және қоғамның ынтымақтастығы. ӘБ әр отырысында сынып жетекшілері өз тәжірибелерімен бөлісті, тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларымен танысты. сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысында келесі мәселелер талқыланды:

* Сынып жетекшісі қызметінің мазмұны.

* Сынып жетекшілерінің құжаттамасы.

* Сынып ұжымдарында оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру.

- * Оқушылардың білім деңгейін анықтау әдістері.
- * Тәуекел тобындағы балалармен жұмысты ұйымдастыру.
- * Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.
- * Тәрбие жұмысын талдау.

Ағымдағы оқу жылындағы сынып жетекшілерінің ӘБ қызметін талдау сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігінің жақсы деңгейде екенін көрсетеді.

2023-2024 оқу жылына мына мақсаттар қабылданды:

Мақсаты:

Оқушылардың білім дағдыларын күнделікті өмірмен тығыз байланыста болуына көз жеткізу

Сабақтарда жаңа технология әдістерін кеңінен қолдана отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру

2023-2024 оқу жылына мына міндеттер қабылданды:

1. 2022-2023 оқу жылы кәсіби байқауларға қатыспаған пән мұғалімдерін қатыстыру;
2. Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу деңгейін қадағалап, кесте қою
3. Иновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеру мақсатында мұғалімдерді деңгейлік, тақырыптық, әдістемелік курстарда үздіксіз білімін жетілдіруіне мүмкіндік жасау.

II бөлім

Білім беру мекемесінде оқушының жалпы орта білім алуын қамтамасыз ету

Оқушылардың жалпы орта білім алуын қамтамасыз ету.

№	Атқарылатын іс-шаралар	мерзімі	Жауапты адамдар
1	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 21.12.2007	жыл	Мектеп

	жылғы № 1256 «Білім беру ұйымдары желісінің кепілдік берілген мемлекеттік нормативін бекіту туралы» қаулысын; Қазақстан Республикасы Үкіметінің 30.12.2014 жылғы Санитариялық-эпидемиологиялық талаптар «Санитариялық-эпидемиологиялық жеткіншектерге тәрбие және білім талаптар» санитариялық ережесін бекіту туралы» қаулысын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296, 2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрығын және Мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) үлгілік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 23.08.2014 жылғы № 1080 бұйрығын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту» туралы 25.02.2014 жылғы № 61 бұйрығын; Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» Мемлекеттік мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 23.08.2012 жылғы № 1080 қаулысын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие және оқыту үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығын басшылыққа алу.	көлемінде	әкімшілігі, Педагогикалық ұжымы
2	Индикативті жоспарға сәйкес төмендегі көрсеткіштерді орындау: -5 жасқа толған микро аудан балаларын міндетті мектепалды дайындыққа тарту;	Жыл көлемінде	Мектеп әкімшілігі
3	Төмендегі жоспардың орындалуын қамтамасыз ету: 1.Оқуға тиісті барлық балалар мен жасөспірімдердің тізімдік құрамын анықтау, оқушылардың мектепке түгелдей тартылуын	Жыл бойында	Мектеп директоры, мөлтекаудан

қамтамасыз ету;		жетекшілері
2. Білім мен кәсіби шеберлігін әрі қарай шыңдау үшін мектеп бітірушілердің еңбекке орналасуын қадағалау	Тамыз – қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3.Мектеп өмірін демократияландыруды, білім үрдісін компьютерлендіру толық ұйымдастыру;	Жыл көлемінде	сынып жетекшілері
4. Жаңа компьютерлік технологияны мектеп басқару жүйесіне кеңінен қолдануды;	Жыл көлемінде	мектеп әкімшілігі
5. Ұжым мүшелерінің түгелдей алғашқы компьютерлік сауаттылыққа қол жеткізуін ұйымдастыру;	Жыл көлемінде	мектеп әкімшілігі
6.Мектепішілік компьютерлік желі құру;	Тамыз-қазан	информатика пәні мұғалімі
7.Оқу кабинеттерінің, зертханалардың, асхана, шеберхана, алаңдарды және т.б. нысандардың жаңа оқу жылына дайындығын тексеру;	Тамыз	Қабылдау комиссиясы
8.Қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі техникасы, еңбек қорғау ережелеріне, еңбек қатынастары мен еңбек құқының сақталуын қадағалау;	Үнемі	Мектеп директоры БӘД мұғалімі
9.Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту;	Жыл көлемінде	Мектеп әкімшілігі
10. Кітап қорын толықтыру, сақталуын қамтамасыз ету;	Үнемі	Мектеп кітапханашысы
11. Келесі күнтізбелік жылға мектеп ұжымының басылымдарға жазылуын қамтамасыз ету;	Қыркүйек -қазан	Мектеп кітапханашысы
12.Міндетті білім қорын толтыру;	2 кезеңмен	
13.Балалар травматизмінің алдын-алуды ескерту, науқас балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру;	Қыркүйек	Мектеп директоры, бас есепші
14.Тәртібі «қиын» балалармен жұмыс туралы нұсқаулар беру;	Үнемі	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
15.Науқас, жетім, көп балалы, аз қамтылған, оралман отбасы балаларының және тәртібі «қиын», ерекше назар аударуды талап ететін оқушылардың тізімін анықтау;	қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

16.Білім үрдісінің барысына стратегиялық бақылау жүйесін-пәндер стандартын енгізу;	қыркүйек	Мектеп директоры
17.Ішкі еңбек ережелерін оқушылар ережелерін қабылдау;	қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
18.Жетім, аз қамтылған отбасы балаларын тамақтандыруды, әлеуметтік қорғауды ұйымдастыру;	Қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
19.Факультатив,үйірмелерді,спорт секцияларын, оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын жалғастыру;	Қыркүйек	Директордың оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары психолог
20. Оқушылар мен мұғалімдердің дәрігерлік тексерулерден өтуін қадағалау;	Қыркүйек	мед.бике
21.Мамандарды тарификациялау;	қыркүйек	мектеп директоры
22.Мұғалімдерді аттестациялау;	қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы
23. Мамандарды жұмыс орындарына орналастыру;	Қараша-сәуір	Мектеп директоры
24.Оқушылардың каникул уақытын тиімді ұйымдастыру;	Мамыр	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
25.Емтиханға дайындықты ұйымдастыру;	Тамыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
26.Ата-аналар жиналысы, ата-аналар комитетін сайлау;	Тамыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
27.Күзгі, қысқы мерзімге дайындықты ұйымдастыру;	Жыл ішінде	Директордың шаруашылық

	28. Ұжымдық, еңбектік келісім шарттарды құру;	Жыл көлемінде	ісі жөніндегі орынбасары Мектеп директоры
	29. Жалпы оқу құжаттарының дұрыс толтырылуын қадағалау;	Жыл көлемінде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
	30. Ата-аналар мен жұршылықты ҚР «Білім туралы» Заңының орындалуына жұмылдыру;	Жыл көлемінде	Мектеп директоры
	31.Келесі оқу жылына мектептің стратегиялық жоспарын дайындау;		Мектеп директоры

**Жалпыға бірдей міндетті білім беруді ұйымдастыру жөніндегі жұмыс
ЖОСПАРЫ**

Негізгі мәселелер:

- 1.Қиын оқушылармен жұмыс
- 2.Қамқоршылықтағы балалармен жұмыс

3. Үйде оқытуды қажет ететін оқушылармен жұмыс
4. Болашақ бірінші сынып оқушылармен жұмыс
5. Оқушылар денсаулығын сақтау бойынша жұмыс. Жарақаттанудың алдын алу.
6. Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету.
7. Оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру.

Мақсат: Әрбір баланың оқуына қолайлы жағдай жасау.

Жұмыстың мазмұны:

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты адамдар	Шығу
1	Мектептің 9 және 11 сыныптарын бітірушілерді жұмысқа орналастыру туралы мәліметтер жинау.	05.09.23де йін	Сынып жетекшісі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жалпыға міндетті білім беру жөніндегі есеп беру
2	Мектептегі оқулықтар қорының сақталуы мен оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі дәрежесін талдау.	05.09.23де йін	Кітапханашы, сынып басшылары	ДЖК
3	Мектепте 1-4 сыныптар оқушылары, тұрмысы төмен, көпбалалы отбасыларынан шыққан, жетім, қамқоршылықтағы балалар үшін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру.	05.09.23 дейін	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып басшылары	ДЖК
4	Үйірмелерге, спорт секцияларына балаларды іріктеп жинақтау.	15.09.23 дейін	Үйірме басшылары, директордың тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасары	ДЖК
5	Үйірмелер, секцияларға қатысуды бақылау, сабақтардың бекітілген кесте мен бағдарламаларға сәйкес болуы	Жыл бойы (жоспар бойынша)	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог	ЖДК, анықтама
6	Қамқоршылықтағы, жетім және патронажды балаларды тексеру /	Қыркүйек, Желтоқсан	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, әлеуметтік	Тізімдер, ЖМБ комиссиясын ың отырысы

	құжаттар жинау/		педагог	
7	Көп балалы және күнкөрісі төмен отбасыларын тексеру. Көп балалы және күн көрісі төмен отбасы мен балалар тізімін жасау.	Қыркүйек, желтоқсан, наурыз, мамыр	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Мәселені жалпыға міндетті білім беру жөніндегі комиссия отырысында
8	Тегін тамақтанатын, жалпыға міндетті оқыту қорынан көмек берілетін оқушылардың тізімін жасау	Қыркүйек, қаңтар	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Актілер, қолдаухаттар, анықтамалар
9	Балалар денсаулығының жағдайын талдау журналдағы денсаулық парақтарын толтыру.	Қыркүйек	Медбике, сынып басшылары	анықтама
10	«Қиын» оқушылардың тізімін жасау. Картотека құру.	Қыркүйек	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	ДЖК
11	«Қиын» оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	ДЖК
12	Мектептегі тиісті санитарлық-гигиеналық жағдай қалыптастыр. Өзіндік қызмет көрсету аймақтарын бөлу (жинау), мектеп бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Қыркүйек, қаңтар	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, ӘШБ жөніндегі орынбасарлары және сынып жетекшілері	Кестелер, анықтамалар, талдау, өндірістік кеңес
13	Мектеп жағдайларының санитарлық жағдайына байқау, қауіпсіздік техникасын	Жыл бойы	Анықтама, өндірістік кеңес	

	сақтау			
14	Үйде оқытуды қажет ететін оқушылардың тізімін жасау	Тамыз, қаңтар	Директордың ОТЖ орынбасары, сынып жетекшілері	ДЖК, мектеп бойынша бұйрықтар
15	Үйде оқыту жұмыс жоспарының орындалуын бақылау	Жыл бойы (жоспар бойынша)	Директордың ОТЖ орынбасары, сынып жетекшілері	Анықтама, ДЖК
16	Үлгермейтін және ауруына байланысты сабаққа ұзақ қатыспаған оқушылар үшін жеке консультациялар ұйымдастыру	Жыл бойы	Директордың ОТЖ орынбасары, сынып жетекшілері	Журналдар, бақылау жөніндегі анықтамалар, директор ОТЖ орынбасары ЖК
17	Оқушылардың сабаққа қатысуын есепке алу	Жыл бойы (жоспар бойынша)	Директордың ОТЖ орынбасары, сынып жетекшілері	анықтама
18	Үй тапсырмасының шамасы	Жыл бойы (жоспар бойынша)	Директордың ОТЖ орынбасары, сынып жетекшілері	Анықтама, шағын пед кеңес, директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары жанындағы кеңес
19	Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуын бақылау	Тоқсанның соңы	Әдістемелік бөлім төрағасы, директор ОТЖ орынбасары	Анықтама, әдістемелік кеңес отырыс
20	Оқушыларды қорытынды аттесттауға даярлау жөніндегі жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	Директордың ОТЖ орынбасары	ДЖК
21	Оқу жылының аяғында мектепке қажетті оқулықтарды нақталау	Сәуір	Кітапханашылар, пән мұғалімдері	Оқулықтарға өтініш беруді рәсімдеу
22	Қанағаттанарлықсыз	Жыл бойы,	Директордың	ДЖК

	бағасы бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру	шілде	ОТЖ орынбасары, сынып жетекшілері	
23	Кітапханаларға оқулықтарды тапсыру жұмысын ұйымдастыру. Оқу жылының аяғына мектептің оқулықтар қорының сақталуына талдау жасау.	Мамыр-маусым	Кітапханашылар, пән мұғалімдері	Анықтама, педкеңес
24	Кәсіптік бағдарлау (оқу орындарымен байланыс, оқушылар мен олардың ата-аналарына арналған стенд ақпараттарын ілу)	Жыл бойы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	ДЖК
25	Жалпыға міндетті білім беру бойынша жұмыс талдауы, келесі оқу жылына жалпыға міндетті білім беру бойынша жұмысты ұйымдастыру жөніндегі ұсынымдар	Мамыр-маусым	Директордың ОТЖ. ТЖ орынбасарлары, психолог, пән мұғалімдері, әлеуметтанушы, ӘО жетекшісі, сынып жетекшілері, директор	Мектеп жұмысының талдауы
26	Жалпыға міндетті білім беру қорынан аса мұқтаж балаларға көмек және осы қаражаттың жұмсалуын бақылау	Жылына 4 рет	Жалпыға міндетті білім қорын бөлу жөніндегі комиссия	Комиссия отырысы

«Міндетті жалпыға бірдей білім беру айлығының»

**01.08-01.09.2023 жылғы «Мәңгілік ел» патриоттық жобасы негізінде
республикалық акциясы аясында өткізілетін іс-шаралар
ЖОСПАРЫ**

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты адамдар
1	ҚР Білім туралы заңының 6-шы бабын орындау бойынша 01 тамыз-01 қыркүйек аралығында «Міндетті жалпыға бірдей білім беру» айлығы мен «Қамқорлық» акциясын, «Мектепке баратын жол» акциясын жариялау	01.08-01.09.2023	Мектеп директорының м.а. Г.М.Аманбаева
2	Жалпыға міндетті білім алуға тарту. • Мөлтекаудан бойынша оқу жасындағы балалардың тізімін алу, оқуға тартылмаған жасөспірім балаларды анықтау, мектеп бітірушілердің жұмысқа орналасуын есепке алу, қолайсыз отбасы балаларының толық мектепке тартылуын қамтамасыз ету. • Микроаудан бойынша 5-6 жастағы балалардың тізімін анықтау, оларды мектепке тарту шаралары. • Негізгі мектеп курсын бітірген оқушылардың КТМ-ге және колледждерге орналасу есебін құру, құжаттарын тексеру. • 10 сыныптан кейінгі мектепке тартылуды қадағалау.	01.08.-05.09.2023	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Мұғалімдер-көше жетекшілері МАД мұғалімдері Фаимова Г Фаимова Г
3	Оқушылардың сабаққа қатысын бақылауға алу. • Сабаққа қатысуды қадағалау, сараптама жасау. • Жеті сайын білім бөліміне мәлімет беру.		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, оқушылар ұйымы
4	ҚР Үкіметінің 2015ж. № 220 қаулысына сәйкес Міндетті жалпыға бірдей білім қорын толықтыру. • Жетім және қамқоршысынан айырылған оқушыларды киім- кешекпен, құралдармен қамтамасыз ету. • Аталған контингент оқушыларын қоғамдық және ыстық тамақпен қамтамасыз ету.	01.08-01.09.2023	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері
5	Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу «Білім туралы» заң аясындағы ата-аналар міндеттері мен құқықтары	26.08.2023	Мектеп әкімшілігі
6	Бастауыш сынып оқушыларының үйлерін мектепке дейінгі жолын түсіндіру мақсатында және жолдың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (қауіпсіз жолдың сызбасын ата-аналармен келісіп алу.)	01.09.2023 дейін	Бастауыш сынып мұғалімдері

7	«Жасөспірім», «Балалар түнгі қалада» атты профилактикалық рейдтер өткізу	01.08-01.09.2023	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог
8	«Қамқорлық» акциясын өткізу. Қорытындысын 10.09. дейін білім бөліміне тапсыру. • «Қайырымдылық-жүректен» атты акция өткізу.Акция жөнінде көрнекті ақпарат тарату. (Үндеу хат, таратпа буклеттер тарату) • «Күз ырысы» атты жәрмеңке	01.08.-08.09	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Тәлімгер, Ата-аналар комитеті
9	Аз қамтылған отбасы оқушыларын оқулықпен қамтамасыз ету	10.08	Мектеп кітапханашысы, сынып жетекшілері
10	Сынып жетекшілердің сыныптың әлеуметтік карталары бойынша есебі.	10.08.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, сынып жетекшілері
11	Бастауыш сыныптардың және жалпы оқушылардың ыстық және буфеттік тамақпен қамтылуын ұйымдастыру, көп балалы отбасы балалары, жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды ақысыз тамақпен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру.	15.09	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері
12	Білім алушылардың жазғы қозғалысына мониторинг жасау. Есеп жүргізу.	05.09.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
13	Оралман отбасылары жөнінде толық ақпарат алу.Оларға қоғамдық негізде үйірмелер ашу	05.09.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
14	Мектепке және мөлтекаудан территориясына «Сенім» жәшіктерін орнату. Түскен ақпараттарды талдау.	01.08-31.08	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
15	Акцияның жүру барысын баспасөзге жолдау,сайтқа енгізу.	01.08-01.09	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
16	Балалар арасында шығармашылық сайыстар өткізу «Мектепке барар ең жақсы жол», «Бақытты	06-29.08	Директордың тәрбие ісі

	балалық шақ» , «Алтын ұя мектебім» тақырыптарында үздік *шығарма *сурет *өлең *әндер сайысын өткізу		жөніндегі орынбасары
1 7	«1-қыркүйек «Білім күні» салтанатына даярлық: - сыныптарды толық қатыстыру - ашық сынып сағаттары «Рухани жаңғыру», «Мен өз елімнің патриотымын»	01.09. 2023	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, ата- аналар комитеті
1 8	Айлықты қорытындылау	01.08- 01.09	Мектеп директоры

III бөлім

Педагогикалық ұжымның оқу-
тәрбие жұмысының сапасын
арттырудағы істері

**Педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмысының сапасын арттыру
ШАРАЛАРЫ**

№	Атқарылатын іс-шаралар:	Мерзімі:	Жауапты адамдар
1	2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспарын құрып, педагогикалық кеңесте бекіту.	Тамыз	Мектеп ұжымы
2	Қазақстан Республикасында жалпы білім беретін мектептерде 2022-2023 оқу жылында ғылым негіздерін оқыту туралы әдістемелік-нұсқауатпен педагогикалық ұжымды таныстыру.	Тамыз	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, ПӘБ жетекшілері
3	Әдістемелік және гигиеналық талаптарды басшылыққа ала отырып, сабақ кестесін жасау.	Қыркүйек	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
4	Мектептегі, сынып бөлмелеріндегі санитарлық-гигиеналық талаптардың, техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету.	үнемі	Мектеп директоры, директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, медбике
5	Мұғалімдердің шығармашылық ізденістерін арттыру, сол арқылы оқыту мен тәрбиелеудің нәтижелілігіне жетісу.	жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі, ПӘБ жетекшілері
6	12 жылдық оқу мерзіміне өтуге байланысты кадрлар біліктілігін арттырып, қайта даярлауға жіберу		Мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
7	Пәндік кабинеттерді талапқа сай жабдықтап, оның мүмкіндіктерін сабаққа кеңінен пайдалану, пән кабинетін «оқушы мен мұғалімнің шығармашылық жұмыс лабораториясына» айналдыру. • БӘД кабинеті • География кабинеті • Математика кабинеті • Физика кабинеті • Химия кабинеті • Қазақ тілі кабинеті • Орыс тілі кабинеті • Ағылшын кабинеті	жыл көлемінде Қазан Қараша Қараша	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, Пән кабинеттерінің жетекшілері
8	Базистік оқу жоспарын, оқу жоспарының практикалық бөлімін орындау,	жартыжылдық бойынша	Педагогикалық ұжым

	оқушылардың білім,білік деңгейлерін талдай отырып,білім стандартының орындалуын қамтамасыз ету.		
9	Педагогикалық кадрлармен ғылыми әдістемелік жұмыстар ұйымдастыру, педагогикалық жаңа технологиялар мен озық іс-тәжірибелер зертханасының жұмысын жетілдіру		Мектеп директорының оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары
10	Білімді игеру деңгейі жоғары ерекше шығармашылық қабілеті байқалған оқушылармен жекелей жұмыстар жүргізу. «Жас қанат» ОКҒО жұмысын жетілдіру		Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
11	Тәжірибелі мұғалімдер арқылы шығармашылық топ құрып,дарынды оқушылармен жұмысты жандандыру.		Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
12	Дене шынықтыру дайындығының Президенттік сынамалары мен оқу бағдарламасындағы оқу нормативтерінің байланысын анықтау мақсатында дене тәрбиесі пәнінің пәрменділігін арттыру.		Мектеп әкімшілігі, Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
13	Оқушылар мен мұғалімдердің денсаулығының сақталуы мен қорғалуын қамтамасыз ету.	үнемі	Мектеп директоры
14	Жаңа педагогикалық технологиялар арқылы оқытуды ізгілендіру, демократияландыру,оқушылардың өздігінен бағыт-бағдарын анықтап, дамуына,өзін-өзі тәрбиелей алатын тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау.	үнемі	Шығармашылық топтар
15	Оқушылардың факультатив сабақтары-на, үйірме,секция жұмыстарына және т.б. мектептен тыс қоғамдық ұйымдарға тарту.	Қыркүйек /үнемі/	Мектеп директорының оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары
16	<i>Пән апталықтарын өткізу:</i> Мақсаты: «Жекелей пәндер бойынша оқушы білімін тереңдету, оқушының пәнге деген қызығушылығын арттыру,пәннің ерекшелігіне байланысты қосымша білім беру» 1.Қазақ әдебиеті 2.Бастауыш сыныптардағы пән апталығы 3.Тарих,құқықтану 4.Математика ,физика,информатика	Арнайы кесте бойынша	Директордың оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, Бірлестік жетекшілері

	5.Орыс тілі ,ағылшын тілдері 6.Эстетика 7.Биология, химия,география 8.БӘД		
17	Білім сапасына мониторинг жүргізу.	жыл ішінде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
18	Мұғалімдердің табыстарын рейтинг жүйесімен бағалау.	қазан-мамыр	Бірлестік жетекшілері
19	Оқушылардың «Жас қанат» кіші ғылыми қоғамының жұмысын жалғастыру олимпиадалық резерв мектебінің жұмысын жетілдіру.	жыл ішінде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
20	Тұлғаның шығармашылық қасиеттерінің қалыптасуы, оқушының өзіндік міндездемесі,оқушының әлеуметтік-психологиялық портреті,оқушының өсу заңдылықтарын зерттеп,олардың білімділік және тәрбиелік деңгейлерін анықтау мақсатындағы диагностикалау жұмыстарын жалғастыру.	Қараша-Наурыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп психологы
21	Мектепішілік пән олимпиадаларын өткізу: 1. математика 2. физика 3. информатика және ЕТ 4. химия 5. биология 6. география 7. қазақ тілі мен әдебиет 8. орыс тілі 9. құқық 10. ағылшын тілі 11. Қазақстан тарихы бастауыш сынып пәндері	арнайы кесте бойынша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Кубикенова
22	Ғылыми жобалар жарысы	Желтоқсан	
23	Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін арттыру мақсатында әдістемелік басылымдарға жазылу санын көбейту.	Қазан-сәуір	Мектеп директоры, кітапханашы

Пән олимпиадаларының өтілу

КЕСТЕСІ

№	Пән олимпиадалары	Мерзімі	Жауапты адамдар
1	Қазақ тілі мен әдебиеті 1 кезең 2 кезең	Қыркүйек-қараша	ПӘБ жетекшілері
2	Математика 1 кезең 2 кезең	Қыркүйек-қараша	ПӘБ жетекшілері
3	Информатика	қараша	ПӘБ жетекшілері
4	Физика	қараша	ПӘБ жетекшілері
5	Химия	қараша	ПӘБ жетекшілері
6	Биология	қараша	ПӘБ жетекшілері
7	География	қараша	ПӘБ жетекшілері
8	Тарих	қараша	ПӘБ жетекшілері
9	Ағылшын тілі	қараша	ПӘБ жетекшілері
10	Орыс тілі	қараша	ПӘБ жетекшілері
11	Бастауыш сыныптар	қараша	ПӘБ жетекшілері

Қоғамдық білім БАЙҚАУЛАРЫ

Мақсаты: Негізі және бастауыш мектептің стандарттық білімін тексеру

№	Өтілетін пәндер	Мерзімі	Сыныптар
1	Қазақ тілі Математика Дүниетану Ана тілі Орыс тілі	Қазан-сәуір	4 сыныптар
2	Қазақ тілі Орыс тілі Алгебра Қазақстан тарихы Химия Физика Ағылшын	Қазан-сәуір	9 сыныптар

Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс

ЖОСПАРЫ

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты адамдар
1	Олимпиадалық резерв мектебінің, «Жас қанат» ОҒҚ секцияларының, эрудиттер одағының жұмыс жоспарын құру	Оқу жылы басынан	Жетекшілер
2	Оқушылардың ғылыми қоғамының жетекшілерінің іріктеу	10 қыркүйекке дейін	Мектеп әкімшілігі
3	Олимпиадалық резерв мектебінің жұмыстарын жалғастыру 5 сыныптан резерв тобына іріктеу жүргізу барлық негізгі пәндерден резерв топтарын құру	қыркүйек	Олимпиадалық резерв мектебі
4	Оқушылардың ғылыми-көпшілік, оқу-танымдық басылымдарға жазылуын ұйымдастыру	Қыркүйек-қазан	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері
5	«Жас қанат» ОҒҚ	Қазан	Жетекші
6	Ғылыми жобалар сайысына оқушылардың жұмысын мектепшілік тіркеу	15 қазанға дейін	Пән мұғалімдері
7	Мектепшілік пән олимпиадаларын өткізу / мақсаты: Жекелеген пәндерге ерекше қабілет танытқан оқушыларды анықтау/	Қараша-қаңтар	Олимпиадалық резерв мектебі
8	Мектеп бітірушілерге арналған «Болашақ» бағдарламасы туралы стенд дайындау, оның ережесі, талаптарымен, жаңа материалдармен оқушыларды үнемі таныстырып отыру	Жыл көлемінде	Мектеп әкімшілігі Оқушылар ұйымы
9	Пәндік сайыстар өткізу	Пән апталықтарында	Жетекшілері

10	«Болашаққа-сапалы біліммен» 10-11 сыныптар арасында білім сайысы	Қараша- желтоқсан	Пән бірлестік жетекшілері
11	«Ақ бота» интеллектуалдық марафонына қатысу	Жыл көлемінде	Сынып жетекшілері пән мұғалімдері
12	Ақпараттық-баспа ОҒҚ хабаршысын шығару	Тоқсанына 1 рет	Баспасөз қызметі
13	10-11 сыныптар арасында IQ интеллектуалдық тест өткізу		Эрудиттер одағы
14	Жоғарғы оқу орындарымен, «Дарын» орталықтарымен, кітапханалармен іскерлік байланыста болуды қамтамасыз ету	Жыл көлемінде	Жетекшілері
15	Қашықтық (онлайн) олимпиадаларына, ШҚО мектеп оқушыларына арналған барлық ашық олимпиадаларға оқушыларды тарту	Мерзімінде	Жетекшілері
16	Физика және математика пәндерінен сырттай олимпиадаға қатысу	Кесте бойынша	Олимпиадалық резерв мектебі
20	«Сәйгүлік» математикалық олимпиадаларына қатысу	Кесте бойынша	Олимпиадалық резерв мектебі
21	Халықаралық математикалық ойын «Кенгуруға» қатысу	Кесте бойынша	Олимпиадалық резерв мектебі
22	Мектепішілік оқушылардың ғылыми конференциясын өткізу	Сәуір	«Жас қанат» ОҒҚ
23	Дарынды жастарды қолдау онкүндік өткізу	Сәуір	ОҒҚ
24	«Дарынды балалар ортамызда» дарын иелерімен кездесулер өткізу	Сәуір	Сынып жетекшілері

IV бөлім

**2023-2024 оқу жылына
арналған тәрбие
бағытындағы іс-шаралары**

V бөлім

Оқу -тәрбие үрдісіндегі
әдістемелік жұмыстар

Мектептің әдістемелік жұмысының тақырыбы:
Педагогтардың кәсіби құзіреттіліктерін жетілдіру арқылы
білім сапасын арттыру.

Әдістемелік қызметтің мақсаты: Ұстаздың кәсіптік шеберлігін көтеру мақсатында инновациялық қызметін ұйымдастыру. Білім берудің жаңа үрдістерін оқып, үйрене отырып жүзеге асыру және озық іс-тәжірибені насихаттау.

Әдістемелік жұмыстардың негізгі міндеттері:

- Жаңа мазмұндағы бағдарлама ерекшеліктеріне қарай сабақтың түрлерінің өту тиімділін, әдістемесін жетілдіру;
- Жас мамандарға, пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілері және психолог, педагогтік қызметте жекелеген бір мәселелерде қиналатын мұғалімдерге жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностикаланған, сараланған негізде әдістемелік көмек көрсету;
- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету;
- Оқу жоспары мен бағдарламаларын үйлестіру, жетілдіру, оқу пәндерінің мазмұнын жаңартуға және өңдеуге ұсыныстар беру;
- Оқу сабақтарының барлық түрлерінің өткізілуінің әдістемесін, тиімділігін жетілдіру, әдістемелік апталықтар мен онкүндіктер ұйымдастырып, олардың мектептегі педагог қызметкерлердің шеберлігін арттыруға ықпал ету;
- Жас мамандардың ғылыми-әдістемелік сауатын, өзара тәжірибе алмасу әрекетін, өзін-өзі бағалау, өз білімін көтеру, кәсіби шеберлігін арттыру жолдарын анықтау;
- Әдістемелік бірлестіктердегі әдістемелік жұмыстардың жандануына педагогикалық ықпал ету, оқу тәрбие үрдісінің деңгейін көтеруді әдістемелік тұрғыда қамтамасыз ету, әдістемелік кеңес жұмысының мазмұнын, бағыт-бағдарын айқындау, болжам жасау.

Әдістемелік жұмыс бағыттары:

- Мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру
- Инновациялық-педагогикалық технологияларды пайдалану
- Оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру
- 1. Озық тәжірибе мектебі
- 2. Жас мамандар мектебі
- 3. Сертификатталған ұстаздардың шығармашылық топ жұмысы

Инновациялық-педагогикалық технологияларды қолдану

Тұрақты үйретуші семинар

Пәндік апталықтар

Сабаққа қатысу

Біліктілікті арттыру курстары

Оқушылармен жұмыс

Пәндік олимпиада, интернет олимпиадалар.

Ғылыми жобалар, сайыстар.

Әдістемелік кеңестің 2023-2024 оқу жылына арналған

жұмыс жоспары

№	Іс-шара тақырыбы	Мерзі -мі	Жауапты	Рәсімделуі
1	- 2022-23 оқу жылындағы оқу –тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру мен оның ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру; - Әдістемелік кеңес құрамын; -2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспарын , ӘБ жұмыс жоспарын, пән бойынша тақырыптық- күнтізбелік жұмыс жоспарларын бекітуге ұсыну. -Тәлімгерлер жүйесін құру. Жас мамандарға көмек беру.	03.09	ӘКТ	Хаттама
2	«Кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастыру» бейіналды сыныптармен жұмыс жобасын талқылау	03.10	ӘКМ,психо лог	Хаттама
	Мектепішілік пән олимпиадасына дайындық шаралары		ОҒҚ	Жоспар
	Кіру бақылау жұмыстарының қорытындысы, жұмыс жоспары /орыс тілі, ағылшын тілі/		Пән мұғалімдері	Мониторинг, жоспар
3	«Оқытудағы сабақтастық» 5-сынып оқушыларының диагностика нәтижелері,жалпы оқу машықтары мен дағдыларының қалыптасқандығына талдау. Оқу-тәрбиелік және басқарушылық шараларды әзірлеу.	05.11	ӘКМ,пән мұғалімдері	Семинар Жоспар
	ТЕД алаңы «STEM білім беру-менің жобам» қорытындысы		ӘКМ	Жинақ
4	Тәлімгерлер мен жас мамандар арасындағы ынтымақтастық.	9.01	Пән мұғалімдері	Анықтама
	Аудандық пән олимпиадасы қорытындыларына сараптама		ОҒҚ жетекшісі	Мониторинг
	Мектеп педагогтарының 2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы рейтингісі.		ПӘБ жетекшілері	Мониторинг
5	9, 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындығы . ОЖСБ, ҰБТ-ға білім беру дайындығының күшті және әлсіз жақтары	27.03	Коуч	Сараптама
	Курстан кейінгі жұмыс		Пән мұғалімдері	Презентация
	Үлгірімі төмен оқушымен жұмысты қалай тиімді ұйымдастыруға болады?/ТА/		ПӘБ жетек.	Сараптама
6	Өзін-өзі тану пәні мен басқа пәндердің оқушы бойына адами құндылықтарды	25.04	ПӘБ жетек. Пән	Семинар

	дарытудағы сабақтастығы		мұғалімі	
7	Озат іс-тәжірибе бойынша жинақталған жұмыстар презентациясы	21.05	Магнит МҚТ	Семинар
	II жартыжылдық бойынша мұғалім рейтингісінің нәтижелері		МДО	Мониторинг
	ӘБЖ жылдық есебі		ПӘБ жетек.	Сараптама
	Әдістемелік жұмыстық жылдық жоспары бойынша атқарылған жұмыстың орындалуы		ӘКТ	Сараптама

I.Әдістемелік кеңес құрамы.

- 1.А.А.Кубикенова-мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
- 2.Ш.Қ.Дауылбаева -мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
- 3.Л.Б. Пушпакова -бастауыш сынып ПӘБ жетекшісі
4. Ахметжанова Г.О- гуманитарлық ПӘБ жетекшісі
- 5.Ильдербаева Ф - математика ПӘБ жетекшісі
6. Фаимова Г.К.-жаратылыстану ПӘБ жетекшісі
- 7.З.Д.Мырамытова-эстетикалық ПӘБ жетекшісі
8. А.М.Әмелбекова -сынып жетекшілері бірлестігінің жетекшісі
- 9.Б.Н. Умарбекова -«Ізденіс» шығармашылық тобының жетекшісі

II.Алқалық кеңес

- 1.Г.М.Аманбаева -мектеп директоры
2. А..С.Мадиева- мектеп директорының шаруашылық жөніндегі орынбасары
- 3.А.Ә.Кубикенова-мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
- 4.Ш.Қ.Дауылбаева -мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
- 5.Е.Н.Нұғыманов - дене шынықтыру пәні мұғалімі
- 6.Г.К.Ахметжанова- қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

III. Бірлестік жетекшілері

- 1.Л.Б. Пушпакова - бастауыш сыныптар ПӘБ жетекшісі
2. Г.К.Ахметжанова - гуманитарлық ПӘД жетекшісі
- 3.Ф.Ильдербаева -математика ПӘБ жетекшісі
4. Г.Фаимова -жаратылыстану ПӘБ жетекшісі
5. З.Д.Мырамытова - эстетикалық ПӘД жетекшісі
6. А.М Әмелбекова -сынып жетекшілері бірлестігінің жетекшісі

IV.Шығармашылық топтар

- 1.А.А.Кубикенова - «Жас мамандар» мектебі жетекшісі
- 2.Ж.А.Айткажиева - "Дарын" орталығының ғылыми орталығының жетекшісі
- 3.Б.Н.Умарбекова - «Ізденіс» шығармашылық тобының жетекшісі.
- 4.Т.К.Дуланбаева - «Озық іс-тәжірибе» мектебінің жетекшісі.

V. Ақпараттық қызмет түрлері- Р.Қайсенов

VI. Дарынды балалармен жұмыс үйлестіруші- Ж.Айткажиева

VII. Еңбек қорғау инспекторы- Н.Әлжапаров

Озық іс-тәжірибені жинақтау,тарату

№	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жауапты	Жұмыстың аяқталу түрі
1	Озық педагогтердің жұмыс жүйесін зерттеу және талдау. Зерттелетін, жинақталатын тәжірибенің озық тәжірибені бағалау белгілеріне сәйкестігін анықтау	Қыркүйек-қазан		Зерттеу материалдары
2	Педагогикалық кеңестерде, әдістемелік бірлестік отырысында озық тәжірибені талқылау, шешімдер шығару	Қазан	Әдістеме бірлестік жетекшілері	Бұйрық
3	Ашық сабақтар арқылы тәжірибе алмасу жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы		Жоспарлар
4	Озық тәжірибені тарату мақсатында тәжірибені іс жүзінде көрсету (коучинг, лессон-стади, шебер-сыныптар, семинарлар)	Жыл бойы	Сертификатталған ұстаздар	Есептер
5	Озық тәжірибе көрмесін ұйымдастыру, апталық өткізу	Сәуір	Ғылыми-әдістеме ісінің орынбасары Кожабекова Г.Ж.	Есептер
6	Тәжірибе материалдарын аудандық әдістемелік кабинетке ұсыну, баспасөз беттеріне жариялау	Мамыр	Бірлестік жетекшілері	Бұйрық
7	Іс-тәжірибесі жинақталған мұғалімдердің жұмысын қорытындылау	Мамыр		БАҚ беттерінде жариялау
VII. Әдістемелік бірлестік жұмыстарын бақылау, талдау, зерделеу кестесі				
1	Әдістемелік бірлестік портфолиосы,құжаттамалары			Тоқсан сайын
2	Пәндік үйірме жұмыстарының жүргізілуін бақылау			Ай сайын

3	Мектепшілік пәндік олимпиадалардың дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау. Хаттамаларын жинақтау	Қазан Қараша
4	ОЖСБ, ҰБТ бойынша қосымша сабақтардың жүргізілуін бақылау, 9сынып оқушыларының білім мониторингісін зерделеу	Әр тоқсанда
5	Апталық, семинар, конференциялар мен коучинг сабақтардың өткізілуін қадағалау,	Жыл бойы
7	Мектепшілік білім сайыстары мен түрлі байқаулардың дұрыс өтілуін қадағалау	Жыл бойы
8	Мектепшілік, аудандық, облыстық Республикалық байқауларға оқушыларды және мұғалімдерді қатыстырудағы мониторингісін зерделеу	Мамыр
9	Таңдау курсы сабақтарының жүргізілу барысын қадағалау	Ай сайын
10	Дарынды және талантты оқушыларды анықтау диагностикасы (сауалнама, психологиялық тест)	Әр тоқсанда
11	Пән кабинеттерінің жабдықталуы мен көрнекі құралдардың пайдалануы, зертханалық жұмыстардың жүргізілуі, АКТ ны қолдану құзіреттілігі, электронды оқулықтарды қолдануы туралы мониторинг	Әр тоқсанда
12	Мектепшілік озық педагогикалық технологияларды тарату рейтингісі	Желтоқсан Сәуір

VIII. Пән бойынша семинарлардың өтілу кестесі

Қ \с	Пән бірлестіктері	Семинардың тақырыптары	Өтілетін мерзімі	Жауаптылар
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақтілі сабақтарында 7 модульді ықпалдастыру ерекшеліктері.	Қараша	
2	Математика, физика, информатика	Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттыру	Желтоқсан	
3	Химия, биология	АКТ –ны сабақта қолдану арқылы оқушы белсенділігін арттыру	Қаңтар	
4	Бастауыш сынып	Бастауыш сыныпта сабақ берудің тиімді құралы – диалогтік оқыту.	Ақпан	

**Бастауыш сыныптар бірлестігінің
жылдық жұмыс ЖОСПАРЫ**
Бастауыш сынып пән бірлестігінің отырысы

№	Жұмыс бағыты	Қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
1	Әдістемелік отырыс №1	1.Бастауыш сынып бірлестігінің жылдық жоспарын талқылау 2. Оқу жылына түзілетін күнтізбелік жоспары, өз білімін көтеру жоспарын талқылау, бекіттіру 3.Жас мамандарға тәлімгер бекіту 4. Аттестациядан өтуге мұғалімдер ұсыну	Тамыз	Пән бірлестік жетекшісі Л.Б.Пушпакова Бастауыш сынып мұғалімдері
2	Әдістемелік отырыс №2	1.І тоқсан қорытындысы 2. Оқу техникасын тексеру нәтижелері 3. Баяндама «Инклюзивті білім беру – өмір талабы» 4.Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру.	Қараша	Пән бірлестік жетекшісі Л.Б.Пушпакова Ж.Р.Аукетаева Ж.С.Касымжанов Пән бірлестік жетекшісі пән мұғалімдері
3	Әдістемелік отырыс №3	1.Бастауыш сынып мұғалімдерінің жарты жылдық есебі 2.Баяндама «Жаңа ақпараттық технолгияларды пайдалану-білім сапасының кепілі» 3. 3,4-сынып оқушыларының олимпиадаға дайындығы 4.. Бастауыш сыныптар апталығын жоспарлау,бекітуге ұсыну.	Қаңтар	Пән бірлестік жетекшісі Л.Б.Пушпакова А.Қ.Игісінова А.С.Рахимбердина 3,4 -сынып пән мұғалімдері
4	Әдістемелік отырыс №4	1. 1-сыныптардың жаңартылған білім мазмұны бойынша білімдеріне сараптама 2.Баяндама «Бастауыш сыныптарда топтық жұмыстың тиімділігі» 3.Аттестациядан өтуге мұғалімдер ұсыну	Наурыз.	Пән бірлестік жетекшісі Л.Б.Пушпакова Б.Н.Умарбекова Пән бірлестік жетекшісі Л.Б.Пушпакова
5	Әдістемелік отырыс №5	1.Әдістемелік орталығының жылдық сараптамасы. 2. 2018-2019 оқу жылында оқу үлгерімі жоғары көрсеткіш көрсеткен сынып жетістіктері 3.Баяндама «МАД пен 1- сынып арасындағы сабақтастық» 4.Жас мамандардың жылдық есебі.	Мамыр	Пән бірлестік жетекшісі Л.Б.Пушпакова М.К.Бидахметова А.К.Бигелдинова Н.С.Сабекова

2023-2024 оқу жылына арналған математика, информатика әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары

р/с	Өткізілетін іс шараның мазмұны	мерзімі	жауапты адамдар
1	Өткен оқу жылындағы бірлестік жұмысының қорытындысы. 2023-2024 оқу жылының пәндер әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспарын талқылап бекіту. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарын талдап бекіту. Оқушылардың міндетті білім нәтижелерін белгілейтін құжаттарды оқып, танысу (нұсқау хат, заңдар, нормативті құжаттар, оқулықтар. Таңдау сағаттардың оқу программасын талдау, бекіту, ҰБТ қорытындысын әр пән бойынша талдау.	қыркүйек	Пән мұғалімдері Бірлестік жетекшісі
2	Деңгейі төмен оқушылармен және дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын бекіту.	қыркүйек	Пән мұғалімдері
3	Білім көтеру мен өзара сабаққа қатысу жоспарын бекіту. АКТ-ны шығармашылық топтар арқылы үйренуді міндеттеу.	қыркүйек	Пән мұғалімдері
4	Бірлестік отырысы: бірлестік жоспарын бекіту, күнтізбелік жоспарды қадағалау		Пән мұғалімдері
5	Мектепшілік «Зерде» ғылыми жобаға оқушыларды қатыстыру. Аттестациядан өтетін мұғалімдерді анықтау, құжаттарын даярлауға көмектесу.	қазан	Пән мұғалімдері
6	Курстан өтетін (қысқа және ұзақ мерзімді) мұғалімдерді анықтау. Дәптерге қойылатын талаптарды қадағалау. Ғылыми жобаға 5-9 сынып оқушыларын қатыстыру.	қазан	Пән мұғалімдері
7	Мектепшілік олимпиадаға оқушыларды дайындау, ашық сабақтар беру, қорытындылау. Деңгейі төмен және дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын тексеру.	қараша	Пән мұғалімдері
8	Өзгенің және өзінің сабақтарын талдап үйрену.	Жыл көлемінде	Пән мұғалімдері
9	Жас маман Айтқажиева Жансаямен жұмыс жоспарын талқылау	қыркүйек	Пән мұғалімдері
10	Аудандық және мектепшілік жоспарлы іс-шараларға қатысу.	Жыл көлемінде	Пән мұғалімдері

11	Аудандық олимпиадаға оқушыларды қатыстыру	Жыл көлемінде	Пән мұғалімдері
12	Бірлестік отырысы: олимпиада қорытындысын талқылау	мамыр	Пән мұғалімдері

Әдістемелік бірлестіктің отырыстары.

р / с	Өтілетін іс шараның мазмұны	Уақыты	Жауапты адамдар	Іске асырылуы
	Әдістемелік бірлестіктің I отырысы			
1	Нормативтік құжаттармен таныстыру, бекіту	29.08	Пән мұғалімдері	Хаттама
2	Мониторинг Ұ.Б.Т қорытындысы бойынша 2018-2019 о.ж	қыркүйек	Пән мұғалімдері	
3	Күнтізбелік жоспарды бекіту	29.08-01.09.	әкімшілік	
4	2019-2020 ж арналған жоспарды талқылап бекіту		Пән мұғалімдері	Жоспар
5	Әдістемелік газет-журналға жазылу.	Қыркүйек. қазан		басылым
6	Жыл бойы өтетін қалалық іс – шараларға жауапты мұғалімдерді бекіту	30.08		ұсыныстар
9	Жас мамандарға тәлімгер бекіту	29.08		хаттама
10	Аудандық олимпиадаға , Дарын орталығының конкурстарына дайындықты күшейту	29.08	Пән мұғалімдері	жоспар
	Әдістемелік бірлестіктің II отырысы			
1	Баяндама . «Рухани жаңғыру-сапалы білім кепілі» Баяндамашы: математика пәні мұғалімі Ильдербаева Фариза	қараша		баяндама
2	Дарынды, қабілетті оқушылармен жұмыс	қараша	Пән мұғалімдері	жоспар
3	Мектепшілік олимпиадаларға арналған тапсырмаларды дайындау және бекіту	қараша	Пән мұғалімдері	Хаттама
4	ҰБТ-ға дайындық деңгейін қарастыру	желтоқсан	Пән мұғалімдері	
	Әдістемелік бірлестіктің III			

	отырысы			
1	Баяндама: « 12 жылдық оқыту барысында жаңа педагогикалық технологиялардың тиімділігі»	қаңтар	Пән мұғалімдері	баяндама
2	I жарты жылдық бойынша оқушылардың білімдерінің мониторингі оның қорытындысы	қаңтар	Пән мұғалімдері	Хаттама
3	Аудандық олимпиада қорытындысы	қаңтар	Пән мұғалімдері	анықтама
4	I жарты жылдық бойынша ҰБТ қорытындысы	қаңтар	Бірлестік жетекшісі	анықтама
5	Педагогикалық кеңес шешімдерін жүзеге асыру	үнемі	Пән мұғалімдері	
	Әдістемелік бірлестіктің IV отырысы			
1	Баяндама: ««Жаңа технологияны пайдалана отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру» математика пәні мұғалімі Ильдербаева Жансая	наурыз		баяндама
2	III тоқсанның қорытындысы	наурыз		анықтама
3	Сабаққа қатысу журналдарын тексеру	дер кезінде	шығармашылық топ	анықтама
4	Нашар оқушылармен жұмыстың нәтижесі	Тоқсанына 1 рет	Пән мұғалімдері	анықтама
5	Наурыз мерекесінің жоспарын құру	наурыз		жоспар
	Әдістемелік бірлестіктің V отырысы			
1	Емтихан материалдарын дайындау және бекіту	сәуір	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшіліктері	жоспар
2	Мектеп бітірушілердің қорытынды аттестация дайындығы	Сәуір, мамыр	Мектеп әкімшілігі	жоспар

Әдістемелік жұмыс

1	Әдістемелік бірлестіктің жиынын өткізу	Жоспар бойынша	Пән мұғалімдері	хаттама
2	Жаңа оқулықтар, дидактикалық материалдарды, әдістемелік нұсқаулармен танысу	жыл бойы	Пән мұғалімдері	Ә.Б отырысында ұсыныстар
3	Күнтізбелік жоспарды тексеру. Жоспар жасауда көмек көрсету.	қыркүйек	Ильдербаева Ф.Б	Жоспар
4	Аттестаттауға байланысты мұғалімнің өтінішін алу	дер кезінде	әкімшілік	өтініш
5	Жас маман			
6	Келесі оқу жылына жүктеме бөлуді жоспарлау	мамыр	мектеп әкімшілігі	
7	Әдістемелік бірлестіктің 1 жылда атқарған жұмысына есеп	мамыр	Ильдербаева Ф.Б	есеп
8	Әдістемелік бірлестіктің келесі жаңа оқу жылын жоспарлау	мамыр		жоспар
9	Ашық сабақтармен сабақтан тыс шараларға қатысу	жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері	ұсыныстар
10	Білім жетілдіру курсынан келген мұғалімнің есебін тыңдау	дер кезінде	Ильдербаева Ф.Б	есеп

Оқу әдістемелік базаны жетілдіру

1	Жаңа оқу жылына кабинетті даярлау	тамыз	пән мұғалімдері	
2	Кабинеттің жағдайын тексеру	Кесте бойынша	комиссия	
3	Емтиханға дайындық стендін дайындау	сәуір	пән мұғалімдері	Стенд
4	Дидактикалық материалдар, үлестірмелі қағаздарды жинақтау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	

Оқушыларды мемлекеттік емтиханға дайындау

1	Математика, пәні бойынша қосымша ұйымдастыру	қазан	Пән мұғалімдері	
2	Деңгейі төмен және дарынды оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру	жыл бойы	Пән мұғалімдері	жоспар
3	Білім деңгейлерінің мониторингісін жүргізу	ай сайын	Пән мұғалімдері	материал

4	Оқушыларды мемлекеттік емтиханға дайындыққа бақылау жасау	ақпан	Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама
---	---	-------	------------------------	----------

**Гуманитарлық пәндер бірлестігінің жылдық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№	тақырып	жұмыс түрі	мерзімі	жауапты
1-отырыс	1. 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты талқылау 2. 2023-2024 оқу жылына арналған мемлекеттік стандартқа сай құрылған күнтізбелік жоспарды бекіту. 3. Жаңа оқу жылына ұйымдастыру жұмыстары	Шығармашылық есеп Баяндама курсқа барған мұғалімдер	30 тамыз	
2 - отырыс	1. Lesson Study зерттеу сабағын тиімді жоспарлау және өткізу тобын құру 2. Жазылым, оқылым дағдысын дамытуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмаларды әзірлеу (әдіс- тәсілдерді)	Шеберлік сағаты Әдістемелік ұсыным	қараша	Пән мұғалімдері
3- отырыс	1. 1-жартыжылдықтың қорытындысы 2. Кәсіби шеберлік сайысы «Білікті ұстаз-білімді шәкірт» педагогикалық олимпиада	(шеберлік сағаттары)	қаңтар	Пән мұғалімдері
4-отырыс	1. Шығармашыл мұғалімдердің ақпарттық банксін жинақтау (Педагогикалық іс-тәжірибелерін анализдеу) 2.«Сапалы оқытудағы шығармашылық ізденіс пен нәтиже»	Сараптау Шығармашылық есеп	наурыз	Пән мұғалімдері
5- отырыс	2023-2024 оқу жылына арналған бағдарламаның орындалуы Бірлестік мүшелерінің атқарған жұмыстары бойынша қорытынды есебі	Дөңгелек үстел	Мамыр-маусым	Бірлестік жетекшісінің сараптамасы

Гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі

Әдістемелік зерттеу тақырыбы:

Оқу үрдісін жаңашылдандырудың негізгі бағыты- оқушының негізгі құзіреттілігін 4 дағдыны қалыптастыру

Оқушының негізгі құзіреттілігін қалыптастыруда оқу үрдісін жаңашылдандырудың негізгі бағыты - 4К моделі

Міндеттері :

Базалық құзіреттілігі жетілген, жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру

Теориялық білімді тәжірибиеде қолдануға жол ашу;

Оқыту барысында ақпараттық технологияларды пайдаланып, оқушылардың білім сапасын арттыру;

Оқушылардың танымдық деңгейлерін өрістетуге, тіл байлығын молайту, өз ойын жеткізе білуге үйрету.

Шығармашылық жұмыспен шұғылдануға баулу.

1 -бөлім. Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет

Міндеттері:

ӘБ міндеттері мен мақсатының орындалуына қосылған үлесі арқылы кәсіби дамуы

Мұғалімнің әлеуметтік кәсіби дамуына жағдай туғызу

р/с	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	
1.1	2023-2024оқу жылының жұмыс жоспарын бекіту.	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ жоспарының есебі
1.2	ӘБ құрамындағы мұғалімнің әлеуметтік-кәсіби деңгейін нақтылау.	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ кадрлар құрамын қарастыру
1.4	ӘБ отырысын өткізу	2 айда 1 рет	ӘБ жетекшісі	Жеке жоспар (қосымша 1)
1.5	Мектеп пед.кеңесіне, әдістемелік семинарларға, аудандық пән семинарлары және пән олимпиадаларына қатысу.	уақытында	ӘБ мүшелері	Мектеп жоспары, ӘБ жұмыс жоспары
1.6	Пән кабинетін жабдықтау Әдістемелік кешен, дидактикалық құралдардың жинағын, электрондық оқулықтарды қарастыру (Сан П и Н-де қарастырылған еңбек қауіпсіздігінің талаптарының орындалуы)	Қыркүйек, қаңтар	ӘБ мүшелері	Техника қауіпсіздігі, еңбек қауіпсіздігі және кабинет жоспарларына арналған журнал
1.7	Мектепішілік қоғамдық-гуманитарлық пән олимпиадаларының материалын дайындау Гуманитарлық пән бірлестігінің онкүндігінің жоспарын құрастыру	Қаңтар Сәуір	ӘБ жетекшісі ӘБ мүшелері	Оқу әдістемелік топтама

2-бөлім. Оқу –әдістемелік қызмет.**Міндеттері :**

Нормативтік- құқықтық, ғылыми әдістемелік құжатнамаларын жинақтау және жүйелеу. Оқыту бағдарламаларының ғылыми –әдістемелі негізінде оқушының білім ,білік дағдысына және оқу жаттыққандығына мониторинг жүргізу

Р/с	Іс- шаралар	Мерзімі	Жауапты
2.1	Қоғамдық-гуманитарлық пәндерді оқыту бойынша әдістемелік нұсқамалармен ,нормативтік құжаттармен танысу	тамыз	ӘБ мүшелері
2.2	Оқу бағдарламаларымен танысу және жүйелеу	Тамыз , жыл бойы	ӘБ мүшелері
2.3.	Оқу бағдарламаларын дидактикалық материалмен қамтамасыз ету	жыл бойы	ӘБ мүшелері
2.4	Гуманитарлық пәндерді оқыту бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарларды қарастыру, бекітуге ұсыну.	Тамыз	ӘБ мүшелері
2.5	Өздігінен білім алу жоспарын құрастыру	Тамыз	ӘБ мүшелері
2.6	Оқушының тұлғалық және жеке қабілеттерін ескере отырып, оқу қызметін жоспарлау	жыл бойы	ӘБ мүшелері
2.7	Оқушының білім деңгейін тексеру мақсатымен мәселік бақылау жұмыстарын өткізу	Қыркүйек	ӘБ мүшелері
2.8	Тоқсандық, жарты жылдық, жылдық бақылау жұмыстарының үлгілерін қарастыру, өткізілу кестесін құрастыру	Қараша, желтоқсан, ақпан, мамыр	ӘБ мүшелері
2.9	Жек жоспар бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру	жыл бойы	ӘБ мүшелері
2.10	Қоғамдық-гуманитарлық пәндердің онкүндігін өткізу	Наурыз	ӘБ мүшелері
2.11	9- сыныптардың қорытынды аттестациясына қажетті нормативтік құжаттармен танысу	Сәуір, мамыр	ӘБ мүшелері
2.12	Мемлекеттік стандарттың меңгерілуі жайында оқушылардың біліміне мониторинг жүргізу	Желтоқсан, маусым	ӘБ мүшелері

3-бөлім. Мемлекеттік стандарттың меңгерілуіне бағытталған шаралар**Міндеттер :**

Оқушының мемлекеттік стандартты меңгеруіне жан-жақты жағдай туғызу Оқушының білім меңгеру деңгейіне бақылаудың тиімділігін қамтамасыз ету

Р/с	Іс- шаралар	Мерзімі	Жауапты
3.1	Білім бағдарламасының міндетті деңгейін барлық оқушылардың меңгеруіне жағдай туғызу, бақылауға алу.	Қаңтар, мамыр	ӘБ жетекшісі

	Білім бағдарламасының орындалуын қадағалау		
3.2	Тоқсандық, жарты жылдық, жылдық бақылау жұмыстарының қорытындысын талдау сараптау	2 айда бір рет	ӘБ жетекшісі ӘБ мүшелері
3.3	Оқу жоспарындағы оқушы және мектепшілік бөлімнің нәтижелі қолдануына сараптама жасау	Жарты жылда бір рет	ӘБ жетекшісі ӘБ мүшелері
3.4	Оқу деңгейі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстарына талдау жасау	3 айда бір рет	ӘБ жетекшісі ӘБ мүшелері
3.5	Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша бақылау және жазба жұмыстарының жүргізілуіне талдау	Қаңтар, мамыр	ӘБ жетекшісі

4- бөлім. Пән бойынша сыныптан тыс шараларды ұйымдастыру

Міндеттері :

Оқу кеңістігіне қатысушылардың арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру, білім берудің ақпараттық кеңістігін қалыптастыру және жүйелеу Оқушының шығармашылық, зияткерлік қабілеттерінің қалыптасуына жағдай туғыздыру

Р/с	Іс- шаралар	Мерзімі	Жауапты
4.1			
4.2	Оқушының ғылыми жоба қорғауға қатысуын қамтамасыз ету, зерттеу, жоба жұмыстарының тақырыптарын бекіту	қазан	ӘБ мүшелері
4.3	Мектепшілік ғылыми –практикалық конференцияның ұйымдастырылуына және өткізілуіне жұмыс жоспарын құрастыру, қатысу	Қараша, наурыз	ӘБ мүшелері
4.4	Оқушылардың зияткерлік сайыстарға қатысуын қамтамасыз ету	Жыл бойы	ӘБ мүшелері информатика пән мұғалімі
4.5	Республикалық пән олимпиадасының мектепшілік деңгейіне тапсырмаларды қарастыру және бекітуге ұсыну, өткізу	қазан қараша	ӘБ мүшелері
4.6	Аудандық пән олимпиадасына қатысуын қамтамасыз ету	Қазан,	ӘБ мүшелері

5- бөлім. Ғылыми әдістемелік қызмет**Міндеттері :**

Қазіргі заманғы жаңашыл технологияларды меңгеру және іс жүзінде қолдану Мұғалімнің жеке мүмкіндіктерін іске асыруына жағдай туғызу, әдістемелік қажеттіліктерін деңгейлі ақпаратпен қамтамасыз ету

Р/с	Іс- шаралар	Мерзімі	Жауапты
5.1	Оқушының негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыру-оқу үрдісін жаңашылдандырудың негізгі бағыты	Қыркүйек, қазан	ӘБ мүшелері
5.2	Мектепшілік ӘБ сайысына қатысу	Жыл бойы	ӘБ мүшелері
5.3	Мұғалімдердің ғылыми-практикалық конференциясына қатысу	уақытында	ӘБ мүшелері
5.4	Оқушылардың зияткерлік қабілеттерінің қалыптасуына, дамуына сараптама жүргізу, нұсқамалар қарастыру	жартыжылдық	ӘБ мүшелері
5.5	ӘБ мүшелеріне мектепшілік рейтингке қосқан үлесіне сараптама жасау	маусым	ӘБ жетекшісі

I-бөлім. Кітапхана алдындағы негізгі міндеттері:

1. Оқу тәрбие ісіне көмектесу, оқушыларға білім беруде ақпараттық материалдармен қамту .
2. Сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен бірлесе отырып, өз Отанын сүйуге талантты, ізденімпаз болуға, ең алдымен адам болу қасиеттеріне тәрбиелеу.
3. Мектеп пәндерімен байланыса отырып, бөлімнің әр саласында кітапхана қорын насихаттау.
4. Қорды жаңа әдебиеттермен, оқулықтармен әдістемеліктермен толықтырып отыру.
5. Тозған, ескірген әдебиеттерді, оқулықтарды уақытында есептен шығару.
6. Мектеп оқушыларын толық оқулықтармен қамтамасыз ету.
7. Жыл сайын кезең-кезеңмен жаңа буын оқулықтарына сұраныс беру.
8. Әр апта сайын оқулықтардың ұсталуын бақылап отыру .
9. 1-9 сыныптарға кітапханалық сабақ өткізу.
10. Кітапханада библиографиялық жұмысты ұйымдастыру.
11. Жаңа әдебиеттер жайлы оқырмандарға ақпарат беру.

II-бөлім Кітапхана жұмысының бақылау КӨРСЕТКІШІ

№	Жұмыс көрсеткіші	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы
01	Оқушы саны	338	374	376
02	Барлық оқырман	338	374	376
03	Кітап қоры	9607	11766	11787
04	Оқулықтар қоры	5045	6029	6395
05	Кітапхана келімі	3042	3366	3384
06	Кітаптың берілуі	6084	6732	6768
07	Жаңа буын оқулықтары	5045	6029	6395

III-бөлім. Кітапхананың мұғалімдермен бірлескен жұмысы.

№	Шаралар аты	мерзімі	жауапты
1	Әдістемелік кітаптардан ақпарат беру, жарнама өткізу әдістемелік басылымдарға жаздыру.	Жыл көлемі	Мырамытова З.Д
2	Мұғалімдер күнін өткізу. /мерекелік шара т.б./Басылымдарға мақала беру.	Қазан	Мырамытова З.Д
3	Жаңартылған мазмұндағы бағдарламаға сай оқулықтар жайлы мұғалімдердің ұсыныс-пікірлері./сауалнама/	Жыл көлемі	Мырамытова З.Д

4	Мұғалімдермен бірлесіп айлықтарға, шараларға қатысу.	Жыл көлемі	Мырамытова З.Д

IV-бөлім.Кітапхананың ата-аналармен бірлескен жұмысы.

№	Шаралар аты	мерзімі	жауапты
1	Жаңартылған мазмұндағы оқулықтар жайлы сіздің ой пікіріңіз қандай./пікіралмасу /	Жыл көлемі	Мырамытова З.Д Сынып жетекшілер
2	Ата-аналарды кітапханаға басылымдарға жазылуына демеушілік көрсеткені үшін марапаттау	Мамыр	Мырамытова З.Д
3	Оқулықтардың тазалығы жайлы сыныптарда сынып сағатын ата аналармен бірге өткізу.	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д Сынып жетекшілер
4	“ Кітапханаға ашық есік күні » ата-аналарға,кітапханашыларға арналған шара	Сәуір	Мырамытова З.Д Оқушылар ұйымы

V-бөлім. Кітапхананың оқырмандармен бірлескен жұмысы.

№	Шаралар аты	мерзімі	жауапты
1	Оқырмандардың сұранысын қанағаттандыру.	Қыркүйек	Мырамытова З.Д
2	Көркем әдеби кітаптарды уақытында қайтармаған оқырмандармен жұмыс.	Қараша	Мырамытова З.Д
3	«Танысыңыздар: жаңа кітаптар» кітап жарнамасы.	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д
4	Оқырмандарды кітапханаға тарту мақсатында «Жылдың үздік оқырмандары» сайысын өткізу	Мамыр	Мырамытова З.Д

VII-бөлім. Кітапханадағы қорды көбейту жұмысы

№	Шаралар аты	мерзімі	жауапты
1	Кітап қорын қадағалап,есебін жүргізіп отыру	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д
2	«БУККРОССИНГ » атты акция өткізу арқылы қорды әдеби кітаптармен толықтыру	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д
3	Түскен кітаптарды есепке алу./инвентаризация/	Желтоқсан	Мырамытова З.Д Қасенова Г
4	Жыртылған кітаптарды түптеп,ретке келтіру	Сәуір-Мамыр	Мырамытова З.Д
5	Пайдалануға жарамсыз кітаптарды шығыстау. /Қаржы бөлімінен сұрау/	Наурыз	Мырамытова З.Д Қасенова Г

VIII-бөлім. Анықтама- библиографиялық жұмысы

№	Шаралар аты	мерзімі	жауапты
1	« Кітапханалық сабақ 1-9 сыныптар/сынып сағатта/	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д
2	Жаңа түскен кітаптардан ұсыныс тізім жасау	Қазан	Мырамытова З.Д
3	Алфавиттік каталогты, жүйелік каталогты жүргізу	Қараша	Мырамытова З.Д
4	Мерзімді басылымдардан, оқулықтар дан	Желтоқсан	Мырамытова З.Д

	картотека жасау		
--	-----------------	--	--

IX-бөлім Кітапхана жарнамасы

№	Шаралар аты	мерзімі	жауапты
1	Кітапхана жұмысын жарнамалау /үзілісте флешмобпен ,сынып сағаттары/	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д
2	Қызықты әдеби кітаптарды,журналдарды жарнамалау / хабарландыру,кітап көрме , флешмоб т.б./	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д
3	Жаңа түскен әдебиеттерді насихаттау. «Танысыңыздар: жаңа кітаптар» кітап көрме	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д
4	«Бір ел,бір кітап»акциясы бойынша жыл кітабын насихаттап,оқытып,жарнамалау.	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д

X-бөлім. Кітапханашының өз білімін жетілдіру

№	Шаралар	мерзімі	жауапты
1	“Мектептегі кітапхана” , “Кітапхана әлемі” «Кітапхана» атты әдістемелік журналдар жазу	Қазан-желтоқсан	Мырамытова З.Д
2	Облыстық,аудандық кітапханалармен, мектеп кітапханаларымен тығыз байланыс жасап отыру, аудандық кітапханамен бірлескен шаралар өткізу.	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д
3	Кітапхананың білім жетілдіруі үшін семинар, курстарға бару.	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д
4	Кітапхана жұмысы жайлы облыстық,аудандық журнал-газеттерге мақала беру Интернет желісі арқылы ақпараттармен бөлісіп отыру	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д

XI-бөлім. Мектеп әкімшілігінің басқару ,бақылау тексеру жұмыстары

№	Атқарылатын жұмыстар:	мерзімі	Жауапты адамдар:
1	Оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуін бақылау,қадағалау	Қыркүйек	Мырамытова З.Д Мектеп әкімшілігі
2	Оқулықтардың ұсталуына бақылау жасау	Жыл көлемі	Мырамытова З.Д
3	Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын бекіту. Өткен оқу жылына сараптама жасау	Қыркүйек	Мырамытова З.Д
4	Жаңа түскен кітаптарды есепке алу,пайдалану мерзімі біткен оқулықтарды шығыстау	Жыл көлемі	Мырамытова З.Д Қасенова Г

II-бөлім Мектеп кітапханасының материалдық базасын нығайту

№	Атқарылатын жұмыстар	мерзімі	Жауапты
1	Оқырмандарға оқу залын ұйымдастыру.	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д
2	«XXI ғасырға кітаппен»акция өткізіп, кітап қорын толықтру	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д
3	Ақпараттандыру бұрышын ұйымдастыру. Интернетпен жұмыс	Жыл көлемінде	Мырамытова З.Д

Қыркүйек айы Жалпыға бірдей міндетті білім беру айлығы

Тәрбие бағыттары	Өтілетін шаралар	Жауапты
Әлеуметтік мәнді және жеке қасиеттерін қалыптастыру	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі бекіткен 2019-2020 оқу жылындағы оқитын оқулықтардың тізімімен таныстыру. Оқушылардың толық оқулықтармен қамтамасыз етілуін қадағалау. тарату	Мырамытова З.Д Әкімшілік Сынып жетекшілері
Рухани адамгершілік тәрбие	«Мектепке жол» акциясы негізінде оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету, Білім бөліміне ОШ есебі Оқулықтарды кірістеу 4,9,10 сыныптарды	Мырамытова З. Әдіскер Ғ Бозтаева
Патриоттық сезім құқықтық мәдениет.	Қазақстан халықтарының тіл мерекесіне «Үштілділік – заман талабы.» көрме, шолу	Мырамытова З.Д

Қазан айы

Тәрбие бағыты	Өтілетін шаралар	Жауапты.
Адамгершілік мәдениеті	«Сіздер үшін Ұстаздар.» Ұстаздар күніне мерекелік шара	Мырамытова З.Д
Рухани мәдениет	«Бір ел-бір кітап» акциясы аясында Әбіш Кекілбаев пен Әбділда Тәжібаевтың шығармаларын оқу.	Мырамытова З.Д Қаз тілі ж/е әдебиет пәні мұғалімдері
Рухани жаңғыру бағдарламасы	Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Кітап-білім бұлағы» жобасы жұмысы	Мырамытова З.Д

Қараша айы

Тәрбие бағыттары	Өтілетін шара	Жауапты.
Рухани мәдениет	Даталы күндер мен мерейтойларға байланысты шара өткізу	Мырамытова З.Д
Кітапхана жұмысы	Картотека, каталогтармен жұмыс.	Мырамытова З.Д
Рухани мәдениет	Жергілікті қаламгерлерді насихаттау мақсатында кездесу өткізу тб шаралар ұйымдастыру	Мырамытова З.Д Сынып жетекшілер

Желтоқсан айы

Тәрбие бағыттары	Өтілетін шара	Жауапты
Рухани мәдениет	Президент күніне «Елі сүйген, елін сүйген Елбасы» виртуалды көрме,	Мырамытова З.Д
Патриоттық тәрбие	Тәуелсіздік күніне «Менің Отаным-Қазақстан» Буктрейлер, Бейнеролик	Мырамытова З.Д
Кітапхана жұмысы	2019 жылға Кітап қорына Инвентаризация жүргізіп, Білім бөліміне есеп беру,	Мырамытова З.Д Әкімшілік. Есепші

Қаңтар айы

Тәрбие бағыттары	Өтілетін шаралар	Жауапты
Кітапхана жұмысы	2020 -2021 оқу жылына ,11 сыныптарға оқулықтарға жаңартылған бағдарламаға сәйкес сұраныс беру.	Мырамытова З.Д
Рухани мәдениет	Мектептегі жас ақындар шығармашылығынан «Жүректі жарып шыққан жырлар»Эллегия кеш	Мырамытова З.Д
Рухани көмек	«Танысыңыздар: жаңа кітаптар» Бейнеролик	Мырамытова З.Д

Ақпан айы

Тәрбие бағыттары	Өтілетін шара	Жауапты
Кітапхана жұмысы	Кітапханалық библиография Жұмыстарды насихаттау	Мырамытова З.Д
Патриоттық сезім	« Жергілікті ақындар шығармаларынан » Слайдшоу ,Буктрейлер	Мырамытова З.Д
Кітапхана жұмысы	Оқулықтардың ұсталуын бақылап, қадағалау.	Мырамытова З.Д Сынып жетекшілері

Наурыз айы

Тәрбие бағыттары	Өтілетін шара	Жауапты
Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында	Аналар мерекесіне «Қыздарға әсемдік жарасады » қазақтың салт дәстүрі,әдет ғұрыптарынан көрініс	Мырамытова З.Д
Кітапхана жұмысы	Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған Буктрейлер.	Мырамытова З.Д
Рухани мәдениет	«Білім-көзі кітапта» Оқырмандар сайысы	Мырамытова З.Д

Сәуір айы

Тәрбие бағыттары	Өтілетін шара	Жауапты
Рухани тәрбие	,11 сыныптарды жарамсыздығына байланысты шығыстау актілерін өткізу	Мырамытова З.Д

Мамыр айы

Тәрбие бағыты	Өтілетін шара	Жауапты
Патриоттық сезім тәрбие	«Отты жылдар елесін, кітаптан оқып аласың» Бейнеролик кездесу	Мырамытова З.Д
Кітапхана жұмысы	Оқу жылының аяқталуына оқулықтарды жинастыру	Мырамытова З.Д Сынып жетекшілері
Қорытынды жұмыс	Жаңа оқу жылына оқулықтарға сұраныс беру, шараларға сараптама жасау	Мырамытова З.Д

**Мұғалім мен оқушының еңбегін бағалау
мақсатында өтілетін бақылаулар мен сайыстар
КЕСТЕСІ**

№	Байқау, сайыстың атауы	Мерзімі	Жауапты адамдар
1	«Үздік пән кабинеті» байқауы	Қыркүйек	Кәсіподақ ұйымы
2	«Сөз мерген»	Қыркүйек	Қазақ тілі пәні мұғалімдері
3	«Инновациялық сабақ»	Қазан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4	«Интеллектуалдық шығармашылық көрме	Қараша	ПӘБ жетекшілері
5	«Үздік педагог» байқауы	Ақпан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
6	«Минуттық даңқ»	Ақпан	
7	«Шығармашылық көрме-2023»	Наурыз	Еңбек пәні мұғалімдері ПӘБ жетекшілері
8	«Үздік үйірме жетекшісі-2023»	Сәуір	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

«Ізденіс» шығармашылық тобының жұмыс ЖОСПАРЫ

р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты адамдар
1	2023 – 2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылап бекіту	Тамыз	Ахметжанова Г.К
2	Инновациялық технологияларды сабақ үрдісінде қолдану	Жыл көлемінде	Қоғамдастық мүшелері
3	Дарынды оқушылармен шығармашылық жұмысты ұйымдастыру(дөңгелек үстел)	қыркүйек	Ахметжанова Г.К
4	«Lesson study»	Қазан - мамыр	Қоғамдастық мүшелері
5	«Алты ойланатын қалпақ» (іскерлік ойын)	Қазан	Қоғамдастық мүшелері
6	Ақпараттық технологияны сабақта қолданудың тиімділігі	Қараша	Кайсенов Р
7	Тарих пәнін оқытудағы сын тұрғысынан оқыту технологиясының ролі	Желтоқсан	Тарих пәні мұғалімдері
8	Ашық есік күндері	Қаңтар	Қоғамдастық мүшелері
9	Блум таксономиясы. (оқыту семинары)	Қаңтар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
10	Қазіргі заман оқушысының мұғалімі қандай болу керек? (Эссе)	Ақпан	Ахметжанова Г.К
11	Инновациялық – педагогикалық идеялар байқауы	Наурыз	Ахметжанова Г.К Қоғамдастық мүшелері
12	Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігі – ҰБТ сапасын арттыру кепілі (іс - тәжірибеден)	Сәуір	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
13	2023 – 2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қорытындылап, жаңа оқу жылына міндеттер қабылдау.	Мамыр	Ахметжанова Г.К Қоғамдастық мүшелері

**Оқушылардың оқу жетістігін сырттай бағалау
бақылауын өткізуге бағытталған жұмыстар
ЖОСПАРЫ**

№	Атқарылатын жұмыстар	мерзімі	Жауапты адамдар
1	ОЖСБ- ң ережелерімен мұғалімдерді, оқушыларды, ата- аналарды таныстыру.	қыркүйек	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
2	ОЖСБ-ға дайындық жүргізетін мұғалімдер тізімін жасау.	қыркүйек	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
3	9 сыныпқа барлық негізгі пән бойынша тест жұмыстарын дайындау.	Ай сайын	ПӘБ жетекшілері пән мұғалімдері
4	9 сынып оқушыларының тізімін анықтау	қыркүйек	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
5	ОЖСБ-ға дайындық кестесін құру	қыркүйек	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
6	Оқушылардың дайындыққа толық келуін қадағалау	Жыл көлемінде	Сынып жетекшілері
7	Сынақ тестілеудің мониторингін жүргізу: әр пән, әр сынып, әр оқушы бойынша	Ай сайын	ПӘБ жетекшілері Пән мұғалімдері
8	Пән мұғалімдерімен бірігіп туындаған проблеманы шешу.	Тоқсанына	ПӘБ жетекшілері
9	9 сыныптарда мектепішілік бақылау пәндері бойынша	Жоспарлы	Мектеп әкімшілігі
10	Үлгермейтін оқушылармен жұмыс	Жыл көлемінде	Пән мұғалімдері
12	Ата-аналармен кездесу	әр тестілеуден кейін	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері

**Мемлекеттік қорытынды аттестаттауға оқушыларды
дайындау барысында өткізілетін
ІС-ШАРАЛАР**

№	Атқарылатын шаралар	Мерзімі	Жауапты адамдар
1	Сынып оқушыларының МҚА-ға дайындық деңгейлерін анықтау. Ата аналарына нәтижесін таныстыру	Мамыр	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
2	Өткен оқу жылы бойынша МҚА және ҰБТ қорытындысын талқылау. Жаңа оқу жылына міндеттер. Төмен көрсеткіш көрсеткен мұғалімдермен өзіндік білім көтеру жұмыстарын ұйымдастыру.	Тамыз	Мектеп директоры
3	Қорытынды аттестаттауға жауапты техникалық сарапшылар мен хатшыны тағайындау	Қыркүйек	Мектеп директоры
4	Оқушылар базасын толтыру Таңдау пәні Таңдаған мамандығы Баратын оқу орны Ата ана келісімі	Қыркүйек	Техникалық хатшы
5	МҚА - ға дайындық консультация сабақтарының кестесін құру	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
6	Пән мұғалімдерінің МҚА- ға дайындық жұмыстары жоспарларын бекіту	Қыркүйек	Мектеп директоры, Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
7	Әдістемелік кеңесте мұғалімдердің МҚА ға дайындау іс тәжірибесімен таныстыру	Қазан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
8	Оқушылардың дайындық деңгейлерін зерттеу мақсатында апта сайын пән мұғалімдері тестілеу жұмыстарын жүргізіп, қорытындысын арнайы параққа тіркеу. Мониторинг жасап, талдау. Қатемен жұмыс жүргізу.	Үнемі	Пән мұғалімдері
9	Таңдау пәндері бойынша мектепшілік байқау тестерін өткізіп, мониторинг жасау, Қорытындысын ата аналарға жеткізіп отыру.	Апта сайын	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Техникалық сарапшылар, Сынып жетекшісі
10	«Мамандықтар әлемінде» түлектерге бүгінгі күнде көп сұранысқа ие мамандықтар жайлы мағлұмат беру Тренингтер, сауалнама өткізу	Қараша	Психолог Сынып жетекшісі

11	Жоғары және арнаулы оқу орындарымен байланыс жасау Оқу орындарының сайтына кіру Оқу орындары ұйымдастыратын Олимпиада,сайыстарға оқушыларды қатыстыруды ұйымдастыру	Жыл көлемінде	Техникалық сарапшылар
12	Оқу орындарының студенттерімен кездесу ұйымдастыру	Қаңтар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Тәлімгер
13	Мектеп бітірушілерге арналған «Жас талапкер» ақпараттық бұрышын жаңалап отыру	Жыл көлемінде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
14	Психологтың түлектермен жұмысын бақылауға алу	Үнемі	Мектеп директоры
15	Ұлттық бірыңғай тестілеуді ұйымдастыру және өткізу туралы оқушылар мен ата аналар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Қыркүйек Сәуір	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
16	Оқушылар мен ата аналарға ҰБТ ға байланысты жадынамалар дайындау	Наурыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Техникалық сарапшылар
17	ҰБТ ға қатысатын мектеп түлектерінің психо эмоционалдық дайындығын қалыптастыру мақсатында психологиялық тренингтер өткізу	Апта сайын	Психолог
18	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты бақылауда ұстау	Үнемі	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
19	Түлектердің тестілеуге қатысуын бақылау	Сәуір	Техникалық хатшы
20	Мектеп бітірушілердің МҚА- ға дайындық деңгейінің жылдық көрсеткішін талқылау	Мамыр	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Техникалық сарапшылар
21	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу	Мамыр	Мектеп директоры
22	Сынып оқушыларының білім деңгейіне бақылау	Мамыр	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
23	МҚА және ҰБТ нәтижесіне сараптама	Маусым	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Кабинет жабдықтылуының талаптары

1. Оқу құжаттарының болуы:

- оқу құжаттарының каталогі;
- тақырып бойынша дидактикалық материалдар;
- тексеру және бақылау жұмыстарының мәтіні;
- жеке жұмыс үшін мәтіндер немесе үлестірімелер;
- пайдаланатын оқу кинофильмдер тізімі;
- тақырыптық-күнтізбелік жоспарлау;
- сабақ жоспарлары.

2. Кабинет кітапханасы:

- пән бойынша әдебиет және көркем әдебиет;
- сыныптар бойынша сыныптан тыс оқудың тізімі;
- анықтамалық-ақпараттық әдебиет;
- оқулықтарды іріктеу, сұрыптау («Оқулықтар беттерінен»);
- газеттер, журналдар, оқулықтар, тарсырмалар;
- «Оқы, бұл қызық» стенды;
- кітапты талдау үшін қызықты сұрақтарды іріктеу;
- папка «Оқушы пікірі».

3. Оқушылардың өздік, шығармашылық жұмыстарының материалдары:

- тапсырмалар, жадынамалар;
- анықтамалықтар, рефераттар, энциклопедиялар;
- балалардың шығармалары;
- бұрынғы орындалған шығармашылық жұмыстардың үлгісі;
- статистикалық мәліметтер;
- мамандық, еңбек ардагерлері мен озаттары туралы материалдар;
- білім байқауына, тақырыптық сынақтарға тапсырмалар мен сұрақтар.

4. Пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстар:

- факультатив, үйірме жұмыстарының материалдары;
- олимпиада, зертханалық жұмыс, тәжірибелік жұмыс материалдары;
- жұмыстарды орындау және рәсімдеу үлгісі;
- саяхаттың дайындығы және қорытындысы.

5. Оқу құралдарын қолдануды ұйымдастыру:

- оқу құралдарының жүйелігі, сақталуы, орналастырылуы;
- ОҚЖ қолдану үшін жағдайы;
- қауіпсіздік ережені сақтау;
- СанПиН-ді сақтау.

VI бөлім

Педагогикалық ұжымның оқу-
тәрбие үрдісіне басшылық пен
бақылау тәрбие ісіндегі
әдістемелік жұмыс

Мектепшілік бақылау жоспары

2023 – 2024 оқу жылы

Мақсаты: Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту негізінде жалпы білім сапасын көтеру

Тамыз-қыркүйек	Бақылау мазмұны	Бақылау объектісі Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау объектісі	Әдісі	Жауапты	Нәтиже қаралатын орны
	I. Жалпыға бірдей міндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау.	1. Мөлтекаудан бойынша балалардың оқуға толық қамтылуы. 2. Оқулықтардың таратылуы	Жаппай бақылау	Мөлтекаудан, мектепке келу, кету туралы анықтамалардың болуын тексеру.	Мектеп жасындағы балалардың оқуға толық қамтылуы. Оқулықтардың таратылуы	Кубикенова А Дауылбаева Ш	Анықтама, ДЖК
	II. Оқу пәндерінің оқытылу жайы және жалпы білім мазмұнының мүмкін деңгейін меңгеру жайы.	1. Білім мазмұнын жаңғыртуды қамтамасыз ету: стандарттар, оқу жоспарлары мен бағдарламалардың мектеп бағдарымен үйлесімділігі 2. Вариативті пәндердің ұйымдастырылуы	Жаппай бақылау	Қадағалау	Мемлекеттік стандарттың жүзеге асуы	Ахметжанова Г.К	Әдістемелік бірлестіктер отырысы ПК
	III. Мектептің іс қағаздарының жүргізілуі.	Оқушылардың іс қағаздарының толықтығы	Жалпыла-ма	Тексеру	Тізімнің алфавиттік кітаппен бұйрық кітабымен сәйкестігі алғашқы беттердің толтырылуы	Кубикенова А Ыдырышова А	ДЖК

	IV. Білім, білік, дағды қалыптасуын бақылау.	Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын анықтау мақсатында 2-11 кластардан негізгі пәндер бойынша бастапқы бақылау жұмысы	Жалпылама пәндік	Мектепшілік бақылау жұмысы	Пәндер бойынша ББД қалыптасуын бақылау	Ахметжанова Г.К Пән мұғалімдері	БО
	V. Кадрлармен жұмыс.	1. Жас мамандардың қызметке бейімделуі	Тақырыптық	Сабаққа қатысу, әңгімелесу, зерттеу	Мұғалімдер туралы жалпы мәлімет базасын жинақтау. Жас мамандардың мұғалімдік қызметке тұрақтануын қамтамасыз ету жолдарын анықтау	Кубиканова А Ахметжанова Г.К	Анықтама
	VI. Кезекті аттестаттау алдындағы дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы	1. Әдістемелік бірлестіктердің 2019 – 2020 оқу жылына арналған жоспары. 2. ҚМА, ОЖСБ – ға дайындық, қосымша сабақтар өткізу.	Жаппай бақылау	Талдау, ұсыныстары саралау, жоспарға енгізу.	ӘБ жоспарын ұсыну, талдау, бекіту Оқушылардың күнделікті сабаққа дайындығы, қосымша сабаққа қатысуы.	Ахметжанова Г.К Бірлестік жетекшілері. Пән мұғалімдері	ӘК
	VII. МТБ жағдайын бақылау.	Кабинеттердің жаңа оқу жылына дайындығын бақылау	Жаппай бақылау	Оқу бөлмелерінің жарықтануы, санитарлық жағдайы	Оқу бөлмелерінің жағдайы. E-learning оқыту жүйесі бойынша кабинеттердің жарақталуы.	Кубиканова А Шаруашылық меңгерушісі	ДЖК

	VIII.Әдістемелік жұмыс жағдайы.	1. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспары, оқу үрдісінің бағдарламалық методикалық қамтамасыз ету. 2. Эксперименттік алаңдар жұмысын ұйымдастыру.	Жеке бақылау	Әңгімелесу, құжаттарын тексеру Қадағалау, салыстыру, зерделеу	Қолданатын бағдарлама мен оқулықтардың нормативтік талаптарға сай болуын бақылау. Республикалық E-learning және облыстық эксперименттік алаңдар жұмысын ұйымдастыру	Кубикенова А Бірлестік жетекшілері.	ДЖК
	IX. Оқушы денсаулығын сақтау.	1.Оқушылардың жалпы денсаулығы туралы мәліметтерді қайта толықтыру 2.1 – 11 сынып «Денсаулық күні» шараларының ұйымдастырылуы 3.Ыстық тамақтың ұйымдастырылуы.	Жалпылама	Құжаттарды қарау	Оқушы денсаулығын қадағалау. Денешынықтыру сабағына қатыспайтын оқушыларды анықтау.	Дауылбаева Ш Қасенова Г.	ПК
Қазан	Бақылау мазмұны	Бақылау объектісі Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау объектісі	Әдісі	Жауапты	Нәтиже қаралатын орны

	I. Жалпыға бірдей міндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау.	1.Оқушылардың сабаққа қатысымын қадағалау нәтижесі 2. 1,5,10-кластардағы бейімделу жұмыстары	Жалпылама сыныптық	Бақылау, оқушылар -мен ата – анамен әңгімелесу. тест	Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы, сабаққа әзірлігі, нашар оқитын оқушылар мен жеке жұмыс жүргізу, нәтижеге жету Орта, жоғары буынға бейімделуі не психологиялық қолдау	Дауылбаева Ш Қабашова А	ДЖК
	II. Оқу пәнінің оқытылуы және жалпы білім мазмұнының мүмкін деңгейін меңгерту жайын бақылау	1.Оқушылардың функционалдық сауаттылығын бақылау (оқу, жазу дағдысы, 2-4 сын) 2.Орыс тілі пәнінің оқытылуы. 1 – 9 сыныптар 3. Математика пәнінің оқытылуы 2-4,5-9 сыныптар	Тақырыптық	Сабаққа, сыныптан тыс жұмыстарға қатысу	Оқушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Білім алушылардың математика, орыс тілі пәндерінен білім, білік, дағдысын анықтау Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларының ұйымдастырылуы	Кубикенова А Ахметжанова Г.К	ДЖК.

	III. Білім, білік, дағды қалыптастыру.	1.Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында 2-4,5 сынып оқушыларының дұрыс, шапшаң, мәнерлеп оқу дағдысының қалыптасу деңгейін анықтау (Оқу техникасы) 2. Негізгі пәндер бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығының мониторингі (2-11 кл)	Жалпылама сыныптық	Сабаққа қатысу Жазбаша Бақылау жұмысы	Оқу дағдысының қалыптасу деңгейін бақылау Пәндер бойынша білім алушылардың білім, білік дағдысының қалыптасуын бақылау	Кубикенова А Ахметжанова Г.К	ӘК
	V.Кадрлармен жұмыс. 1. Педагогтардың жұмыстары.	1. Өзіндік білім көтеру жоспарының орындалуы 2. Жаңадан келген мамандардың бейімделу жұмыстары	жеке	Сабаққа қатысу, әңгімелесу, зерттеу	Әр мұғалімнің өзекті мәселелерін өз жұмысында қалай жүзеге асыратынын анықтау Жаңадан келген мамандардың ортаға бейімделу жұмыстары	Мектеп әкімшілігі	ӘК

	VI. Кезекті аттестаттау алдындағы дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы	1. 4, 9-сыныптардың оқу жетістігін бағалау Қосымша сабақ өткізу, сапасы (4,9,11 – сынып ОСЖБ,ҚА)	Жаппай	Тест Бақылау, әңгімелесу, қадағалау	4,9-сынып оқушыларының пәндер бойынша білім, білік, дағдысының қалыптасуы. Оқушының қосымша сабаққа қатысуын, дайындығын бақылау, өту барысы қалай әңгімелесу арқылы ең қолайлы, тиімді әдісті анықтап, мұғалімнің тиянақты дайындық жұмысын қадағалау.	Мектеп әкімшілігі	Пед кеңес.
--	--	---	--------	-------------------------------------	--	-------------------	------------

Қараша	Бақылау мазмұны	Бақылау объектісі Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау объектісі	Әдісі	Жауапты	Нәтиже қаралатын орны
	I. Жалпыға бірдей міндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау.	1. Вариативті пәндердің оқытылуы	Жеке	Сабаққа қатысу, әңгімелесу	Сабақтардың оқушы біліміне әсері, білім деңгейінің артуы, курстың мақсаттылығы.	ОІМ Психолог	ДЖК
	II. Оқу пәндерінің оқытылуы	1. Ағылшын пәнінің оқытылуы. (1-4,5 – 11 сынып) 2. Технология пәнінің оқытылуы	Тақырыптық	Қима алу Сабаққа қатысу	Оқытудың нәтижелігін бақылау	ОІМ	ДЖК

	III. Білім, білік, дағды қалыптастыру.	1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша жұмыстардың орындалуы. (География 9 – 11 сынып) (Дүниетану 2 – 4 сынып) 2. Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің алғашқы білік- дағдысы	Жалпылама сыныптық	Бақылау, Тест Әңгімелесу, суретпен жұмыс	Білім деңгейін анықтау	Мектеп әкімшілігі ПӘБ жетекшілері	ДЖК
	IV. Мектеп құжаттарының жүргізілуі.	1. Математика пәні бойынша оқушы дәптерінің жүргізілуі. 2 – 4 сынып 5 – 11 сынып.	Тақырып-тық	Жұмысты талдау, әңгімелесу.	Мұғалімнің қатемен жұмыс жүргізу жүйесі, сынып және үй жұмысының мөлшері.	Кубикенова А П Ахметжанова Г.К ӘБ жетекшілері	ПӘБ отырысы
	V. Оқушы денсаулығын сақтау.	1. Мектеп асханасындағы тамақтану тәртібі.	тақырыптық	Бақылау	Кезекші мұғалімнің және оқушылардың жұмысын бақылау.	Аманбаева Г Дауылбаева Ш	ДЖК
	VI. МТБ сақталуы	Оқу кабинеттеріндегі қауіпсіздік техникасының сақталуы	Жалпылама	Құжат тексеру	Кабинеттердегі техникалық қауіпсіздік құжатының жүргізілуі.	Каженов М	ДЖК
Желтоқсан	Бақылау мазмұны	Бақылау объектісі Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау объектісі	Әдісі	Жауапты	Нәтиже қаралатын орны
	I. Жалпыға бірдей міндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау.	1. Оқушылардың сабаққа қатысымын қадағалау нәтижесі	Тақырыптық	Бақылау	Сабаққа қамтылуын, сабақ босатпауын бақылау.	Дауылбаева Ш Қабашова А	ДЖК

II. Оқу пәндерінің оқытылу жайы және білім стандарттарының минимум деңгейі.	1.Химия пәнінің берілуі. 2. Тарих пәнінің оқытылуы (5-9 сын.) 3. 1 – сынып сауат ашу, математика пәндерінің оқытылуы 4. I жарты жылдық бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығының даму деңгейі мен өзектілігі.	Тақырыптық	Сабаққа қатысу, бақылау Оқу техникасын тексеру. Бақылау , тест	Химия, тарих пәндерін оқытудағы мұғалімнің кәсіби шеберлігін анықтау. Бағалау нормасының сақталуы, жазба жұмысының түрлері. Білім деңгейін тексеру. I жарты жылдық бойынша білім деңгейін бақылау. Алған білімін практикада қолдану, өз бетімен есептей білу дағдысын бақылау.	Кубикенова А ӘБ ж Ахметжанова Г.К етекшілері	ПБ отырысы
III. Мектеп құжаттарының жүргізілуін бақылау.	1. Білім бағдарламаларының орындалуы (1 – 11кл) 2. Оқушы дәптерлерінің жүргізілуі (химия, физика, биология 8 - 11 сынып)	Тақырыптық	Тексеру	Стандарт бойынша бағдарламалардың орындалуы. Жұмыс түрлері, дәптерге қойылатын біріңғай талаптың орындалуы. Келген, кеткен оқушылардың есебі	Кубикенова А Ахметжанова Г.К	ДЖК
IV. Кадрлармен жұмыс	1. Аттестаттау кезеңінің жұмысының ұйымдастырылуы 2 E-learning оқыту жүйесі бойынша пән мұғалімдерінің жұмысы	Жалпылама	Сабаққа қатысу әңгімелесу. Баяндама , портфолио электронды түрде	Мұғалімнің кәсіби шеберлігін анықтау. Мектеп құжаттарын дұрыс жүргізуі туралы. Мұғалім жұмысының қорытындысы.	әдіскер ОІМ	Аттестация комиссиясының отырысында ДЖК
V.Оқушы денсаулығын сақтау.	1. «Саламатты Қазақстан» Мемлекеттік бағдарламасының орындалуы	Жалпылама	Сауалнам а әңгімелесу	Оқушының денсаулығын қалыптастыру.	Дауылбаева Ш Қабашова А	ДЖК
VI. Кезекті аттестаттау алдындағы дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы	ҚА, ОЖСБ – ға дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы	Жалпылама	Тест қорытындысы Зерттеу	Қосымша сабақтың өтуі, нәтижелілігі.	Ахметжанова Г.К	ДЖК

Қаңтар	Бақылау мазмұны	Бақылау объектісі Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау объектісі	Әдісі	Жауапты	Нәтиже қаралатын орны
	I. Жалпыға бірдей міндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау.	Мөлтекаудан бойынша Мектеп жасындағы балалардың оқумен қамтылуы	Жалпылама	Бақылау, тексеру	Өзгерістерді анықтау, есепке алу	Дауылбаева Ш	ДЖК
	II. Оқу пәндерінің оқытылу жайы және білім стандарттарының минимум деңгейін меңгерту.	1.Математика пәнінің оқытылу жайы. (10-11 кл.) 2. Физика пәнінің оқытылуын тексеру. (9-11 кл.) 3. Әкімшілік бақылау Тіл дамыту 2 – 4 сынып Биология – 5 – 11 сынып	Тақырыптық	Сабаққа қатысу, әңгімелесу, құжаттарын тексеру. Оқу шапшаңдығын анықтау Тест	Мемлекеттік білім стандарты мүмкіндік деңгейінің меңгерту, бағаның орындалуын тексеру. Оқушы білімінің тереңдігі және сапасы. Пәнді меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Мектеп әкімшілігі	ДЖК
	III. Мектеп құжаттарының жүргізілуі.	1. Күнделік кз.журналы. 1 – 11 сынып 3. Оқушының үлгерім табелі.	Жалпы ама	Тексеру	Оқушының сабақ босатуы және жинақ бетінің толтырылуы. Алфавит кітабының жүргізілуі	Ахметжанова Г.К	ДЖК
	IV. Кадрлармен жұмыс.	Тәлімгер мен жас маман бірлескен жұмыстарының нәтижесі	Тпқырыптық	Зерттеу, диагностикалау	Эксперимент жұмысы бойынша нәтижелегін болжау, ұсыныс беру	Әдіскер ӘБ жетекшілері	ӘК
	VI. Кезекті аттестаттау алдындағы дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы	1.ОЖСБ – ға, ҚА – ке дайындық барысы. 4, 9 – сыныптың ОЖСБ – ға дайындығы 11 – сыныптың ҚА – ке дайындығы	Жалпылама	Бақылау, Тест алу.	Қосымша сабақтың өтуі, сапасы.	Кубикенова А. Ахметжанова Г.К	ӘК

	VII. МТБ жағдайын бақылау	1. «Ең үздік» кабинет сайысы.	тақырыптық	Сайыс	Кабинетті жабдықтау, сайыс қорытындысын шығаруға дайындық.	Мектеп әкімшілігі	ӘК
--	---------------------------	-------------------------------	------------	-------	--	-------------------	----

Ақпан	Бақылау мазмұны	Бақылау объектісі Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау объектісі	Әдісі	Жауапты	Нәтиже қаралатын орны
	I. Жалпыға бірдей міндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау.	1. Оқушылардың оқумен қамтылуы	Жалпылама	Рейд	Мөлтек аудан бойынша балалардың мектепке тартылуын бақылау.	Дауылбаева Ш	ДЖК
	II. Оқу пәндерінің оқытылу жайы және білім стандарттарының минимум деңгейі.	1.Қазақ тілі пәнінің оқытылуы (5-11кл.) 2. Тарих пәнінің оқытылуы (10-11 кл.)	Тақырыптық	Тексеру	Білім алушылардың қазақ тілі, тарих пәндерінен білім, білік, дағдысын анықтау Сабақ жоспары, күнтізбелік жоспарлардың журналмен сәйкестігі.	Мектеп әкімшілігі ПӘБ жетекшілері	ДЖК
	III. Мектеп құжаттарының жүргізілуі.	1.Оқушы дәптерлері. (физика 7-11сынып) 2. Журнал 5 – 11 сынып Баға қоры 3. Сабақ жоспарлары	Жалпылама	Тексеру	Жазу сауаттылығы, жазба жұмыстарының түрлері. Кері байланыстың берілуі Сабақ жоспарының болуын тексеру.	Мектеп әкімшілігі	ДЖК
	IV. Кадрлармен жұмыс.	1. Білім үрдісінде интернет-ресурстарды жан – жақты тиімді қолдану, онлайн тәртібіндегі сабақтар өткізу	тақырыптық	Сабаққа қатысу әңгімелесу Ашық сабақтар, Сыныптан тыс жұмыс	Әдістемелік көмек беру.	Кубикенова А Ерланова Р Қайсенов Р	ӘК
	VI. Кезекті аттестаттау алдындағы дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы .	1. ОЖСБ – ға , ҚА – ға дайындық барысы.	Жалпылама	Бақылау, Тест алу.	Қосымша сабақтың өтуі, сапасы.	Ахметжанова Г.К	ДЖК

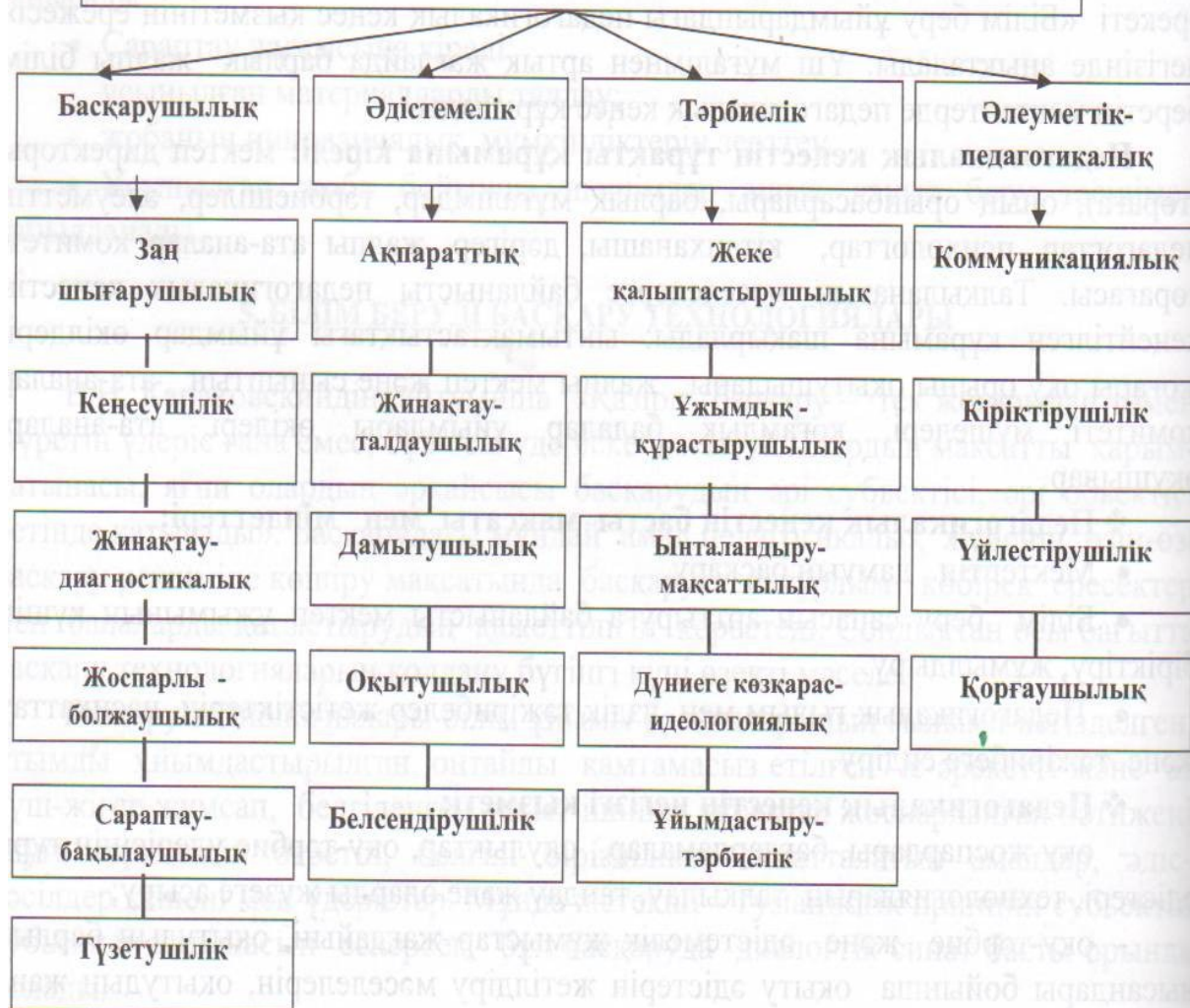
Наврыз	Бақылау мазмұны	Бақылау объектісі Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау объектісі	Әдісі	Жауапты	Нәтиже қаралатын орны
	II. Оқу пәндерінің оқытылу жайы және білім стандарттарының минимум деңгейін меңгерту.	1 2019-2020 оқу жылдарында математикалық сауаттылықты дамытуды іске асыру жоспарына сәйкес 10-11 сыныптардағы математика пәнінің оқытылуы 2.Дене шынықтыру пәнінің оқытылуы 3.Өзін-өзі тану пәнінің оқытылуы 10-11 кл.	Тақырыптық	Сабаққа қатысу Мемлекеттік құжаттарын тексеру.	Пәннің оқытылуын анықтау Сабақ жоспары, күнтізбелік жоспарлардың журналмен сәйкестігі.	Кубикенова А Ахметжанова Г.К	ПК
	III. ББД қалыптасуын бақылау.	1. 8 – сынып 2. Сауат ашу 1 – сынып 3. Физика, химия, биология пәндерінен зертхана жұмыстарының жүргізілуі	Жалпы	Сабаққа қатысу Әкімшілік бақылау жұмысы.	Алған білім, білік, дағдысының берік қалыптасуы. Практикалық жұмыстардың жүргізілуі	Мектеп әкімшілігі	ПӘБ
	IV. Мектеп құжаттарының жүргізілуі	1.Күнделік.кз журналы 2. Оқушы табелі. 4. Биология дәптерлері 6 – 11 сынып	Жалпылама		Оқушының үлгерімі, сабаққа қатысуы, баға қоры, толтырылу сапасы. Дәптерге қойылатын талаптың орындалуы.	Ахметжанова Г.К Ыдырышов А	ҰК
	VI. Кезекті аттестаттау алдындағы дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы	1.ҚА – ға дайындық барысы.	Жалпы	Тест алу. Әңгіме	Негізгі мектеп бітіруші 9 – сыныптың таңдау пәнін анықтау.	Ахметжанова Г.К Сынып жетекші	ДЖК
	Бақылау мазмұны	Бақылау объектісі Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау объектісі	Әдісі	Жауапты	Нәтиже қаралатын орны
	I. Жалпыға бірдей міндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау.	1. Оқушылардың сабаққа қатысуы.	Тақырып	Бақылау	Жиі сабақ босататын оқушылармен жұмыс.	Дауылбаева Ш Тәлімгер	ДЖК

II. Оқу пәндерінің оқытылу жайы және білім стандарттарының минимум деңгейін меңгерту.	1.Тарих пәнінің оқытылуы (6-11сын.) 2. Информатика пәнінің оқытылуы 5-7 сын 3. Графика, көркем еңбек пәндерінің оқытылуы	Тақырыптық	Сабаққа қатысу Мемлекеттік құжаттарын тексеру.	Мұғалімнің сабаққа әзірлігі, әдіс – тәсілдерінің тиімділігі.	Мектеп әкімшілігі	ДЖК
III. ББД қалыптасуын бақылау.	1. Қазақ тілі 1 – 11 кл. 2.Мектепалды даярлық тобы балаларының оқуға дайындығы.	Жалпы	Сабаққа қатысу Директорлық бақылау жұмысы.	Алған білім, білік, дағдысының берік қалыптастыруда қолданылатын әдіс – тәсілдердің тиімділігін бақылау.	Мектеп әкімшілігі	ДЖК
IV. Мектеп құжаттарының жүргізілуі	1.Күнделік. 1 – 11 сыныптар 2. Оқушы дәптері (математика 1-11) 3.Күнделік.кз журналы	Жалпылама	Тексеру Тексеру	Күнделіктің ұсталуы, бағаның қойылуы. Мұғалім тарапынан тексерілу жүйесі. БЖБ уақытында қойылуы.	Дауылбаева Ш Ахметжанова Г.К	ДЖК
V.Кадрлармен жұмыс.	1.Мұғалімнің курстан өтуін бақылау. 2. Пән бірлестігінің жұмысы.	жеке	Талдау	Мұғалімнің іс – қағаздарын тексеру.	Кубикенова А	ӘК
VI. Кезекті аттестаттау алдындағы дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы	1.Емтихан кестесі. 2. Қосымша сабақ ұйымдастыру.	Тақырып	Қосымша сабақ	Сыныптан сыныпқа көшіру және мемлекеттік емтихан өткізу және қосымша сабақ кестесін жасау, өтілуін бақылау.	Ахметжанова Г.К	ДЖК
VII. МТБ жағдайын бақылау	Интернет жүйесіне қосылу және жұмыс әстеу	Тақырып	Бақылау,сабаққа қатысу	Мұғалімнің АКТ ны пайдалану сапасы мен деігейін анықтау		

М а м ы р	Бақылау мазмұны	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау объектісі	Әдісі	Жауапты	Нәтиже қаралатын орны
	I. Жалпыға бірдей міндетті оқу талаптарының орындалуын бақылау.	1. Оқу бағдарламаларының орындалуы.	жалпылама	Бақылау	Бағдарламалардың орындалуын тексеру,	Кубикенова А Ахметжанова Г.К	ДЖК

II. Оқу пәндерінің оқытылу жайы және білім стандарттарының минимум деңгейін меңгерту.	1.ІТ вариативті курстарының оқытылуы жайы (3-9,11сын.) 2. Орыс тілі пәнінің оқытылуы (10 –11кл.)	Тақырып тық	Сабаққа қатысу Мемлекеттік құжаттардың тексеру.	Жыл бойы оқығанды қайталау тақырыбы бойынша оқушылардың білім деңгейін бақылау.	Мектеп әкімшілігі	ДЖК
IV. Мектеп құжаттарының жүргізілуі.	1.Оқушы дәптерлері Қазақ тілі 1 – 11 сынып	Жалпылама	Тексеру	Мұғалім тарапынан тексерілу жүйесі.	Ахметжанова Г.К	ДЖК
V.Кадрлармен жұмыс.	1. Жас ұстаздармен жұмыс. 2.Мұғалімдердің жылдық рейтингісін шығару	Жеке	Талдау, пікірлесу	Өткізілген ашық сабақтарды талдау, тәлімгердің есебін тыңдау. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілін анықтау.	Кубикенова А Тәлімгер ұстаз	ӘК
VI. Кезекті аттестаттау алдындағы дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы	Қорытынды аттестаттауға дайындық барысы	Жалпылама	Қосымша сабақ	Оқушылардың аттестаттауға дайындық деңгейлерін анықтау	П Ахметжанов а Г.К ән мұғалімі Бірлестік жетекшілері	ПК
VII. МТБ жағдайын бақылау.	Кабинеттер мүмкіншілігін жаңа оқу жылына бағалау	тақырыптық	Зерттеу	Жаңа оқу жылына сұраныс дайындау	Мектеп әкімшілігі	ДЖК

Педагогикалық кеңес функциялары



Педагогикалық кеңестер типі мен формасы

Педагогикалық кеңестер

Дайындау және өткізу әдістемесіне қарай(типі)

Дәстүрлі классикалық

Дәстүрлі емес

Дәстүрлі педагогикалық кеңес

Баяндама
және оны
талқылау

Баяндама,
қосымша
баяндама

Бірнеше
хабарлама

Проблемалық
топтар жұмысы
негізінде

Семинар-
тәжірибе

Дәстүрлі емес педагогикалық кеңес

Әдістемелік
күн

Ұжымдық-
шығармашы
лық жұмыс

Тренинг,
пікірталас

Шығармашылық
есеп

Байқау

Фестиваль

Іскерлік
ойын
Шебер -
сынып

Дөңгелек
үстел
Вебинар

Педагогикалық
консилиум

Жоба қорғау
Тұсаукесер

Конференция
Аукцион

Қатысушылар құрамына сәйкес педагогикалық кеңес

Тұрақты

Кеңейтілген

Біріктірілген

Кіші

Білім беру үдерісінің орыны мен роліне сәйкес педагогикалық кеңес

Тактикалық,
стратегиялық

Бастаушы,
ағымды,
қорытынды
(жұмыс)

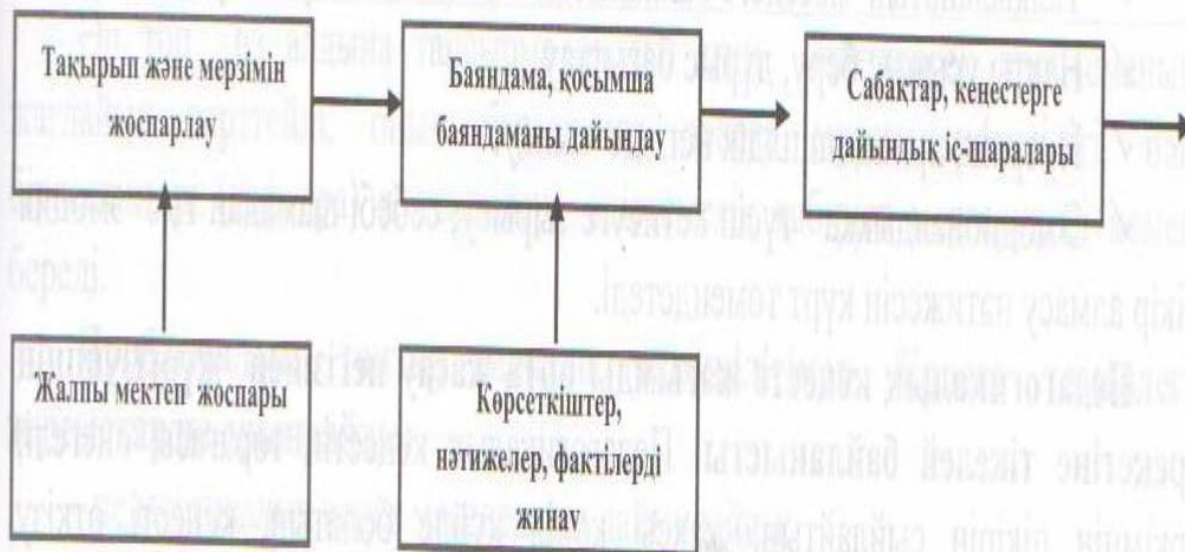
Тоқсандық,
жарты жылдық,
жылдық

Кезектен тыс

Бақылау-
бағалау
қорытындысы
бойынша

Басты және қосымша баяндамалар негізіндегі педагогикалық кеңестің технологиялық сызбасы

I - II. Әзірлеу және дайындық кезеңі (мектеп әкімшілігі)



III. Отырысты өткізу кезеңі (мектеп әкімшілігі)

IV. Кеңестен кейінгі іс-әрекет



Педагогикалық кеңес

№	Қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты адамдар
1	1. 2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы. 2.Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие жоспарын бекіту. -Оқу жұмыс жоспарын бекіту -Курстан, аттестациядан өтетін мұғалімдер мен мектеп басшыларының тізімін бекіту; -Мұғалімдердің оқу жүктемесін бекіту; - Үйден оқитын оқушылар тізімін бекіту	31 тамыз 2023 ж	Мектеп директоры: Г.М. Аманбаева
2	Жаппай міндетті білім беру қызметінің ұйымдастырылуы 1.Өткен педгогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы; 2.I оқу тоқсанының қорытындысы. 1,4,5,9 сыныптардағы білім сапасына талдау; 3.Білім алушыларға психологиялық-педагогикалық, медициналық-әлеуметтік қызметтер көрсетудің ұйымдастырылуы: -мектепішілік есептегі оқушылар, үйден оқитын оқушылармен жұмыс; -«Д» есептегі оқушылармен жүргізілген жұмыстар, жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары; -Аз қамтылған,көпбалалы отбасы балаларына көмек көрсету барысы 4. «Жаңаартылған білім беруді жүзеге асыру үшін қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолдану»; -сапалы білім берудің негізі (деңгейлік, үштілділік курстан өткен мұғалімдердің жеке, бірлескен шараларына талдау)	06 қараша 2023ж	Мектеп директоры Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Мектеп психологы Мед.бике Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары коуч Жаңартылған білім бағдарламасы бойынша Умарбекова Б.Н.
3	«Қазіргі мектептегі басқаруды ізгілендіруге байланысты құжаттандыруды ұйымдастыру». Өткен педгогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы; 1.ҚР Білім және ғылым министрлігінің мектеп құжаттарының айналымының	25 қараша 2023 жыл	Мектеп директоры Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

	көрсеткіштері №19, №115, №500, №557, №338 бұйрықтарының, ҚР Үкіметінің №1080 қаулысының орындалуы; (өзгерістер ескеріле отырып) 2.Мектептің оқу-тәрбие қызметінің өзін-өзі аттестаттау барысындағы талдауы; 3.Президент Қасым-жомарт Тоқаевтың халыққа жолдауы		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары ДТІЖО
4	«Сауатты да саламатты ұрпақ-ұлт тірегі» -Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы; 1. II оқу тоқсанының қорытындысы; 2.Оқушы білімін бағалау-нәтижеге жету құралы; (деңгейлік) 3.Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу барысы, асхана жұмысының ұйымдастырылу деңгейі; СӨС ұстану бағытыда «здоровая школа» жобасына қатысу шаралары. 4.Тақырыптық, пәндік апталықтардың өтілуіне сараптама .	13 қаңтар 2023жыл	Мектеп директоры Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары , тәлімгер, мектеп медбикесі, мектеп психологі. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
5	«Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттырудың үздіксіздігі мен жүйелілігін қамтамасыз етуде әдістемелік бірлестіктің рөлі» -Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы; 1.III тоқсаны қорытындысы; 2.Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің біліктілігіне талдау; 3.Пән бірлестіктері отырысында проблемалық тақырып бойынша жұмыстардың ұйымдастырылуы; 4. Жаңартылған білім бағдарламасы бойынша 5. Тәртібі қиын оқушыларды тәрбиелеу әлеуметтік педагогикалық мәселе	24 наурыз 2023 жыл	Мектеп директоры Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері Курстан өткен мұғалімдер Ш.Дауылбаева
6	«Бейіндік оқыту- жеке тұлғаның кәсіби болашағы» -Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы;	сәуір 2023 жыл	Мектеп директоры

	1. Үйірме, факультатив, қолданбалы және таңдау курстарының ұйымдастырылуы жайы; 2. « Көшбасшылық сапалардың дамытудың құралы ретіндегі сынып ұжымындағы өзін-өзі басқарудың рөлі» 3.11 сынып оқушыларының ҰБТ –ға дайындық деңгейіне талдау, жаңа міндеттер;		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Дауылбаева Ш.Д Р.Қайсенов
7	«Жылдық қорытынды және өзекті мәселелер» -Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы 1.2019-2020 оқу жылын аяқтау және білім алушылардың аралық және қорытынды аттестаттауын өткізуге байланысты шараларды белгілеу; -Емтихан алу нысаны, мезгілі. 2.2019-2020 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының сараптамасы; 3.Үздіктерді анытауға арналған жылдық рейтинг қорытындысы (мұғалім, бірлестік, оқушы, ата-ана) 4.Жазғы демалыс сауықтыру, еңбекпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру; 5. «Соңғы қоңырау» мерекесіне арналған ұйымдастыру шаралары.	24 мамыр 2023 ж.	Мектеп директоры Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кәсіподақ төрайымы Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
8	Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы. 1.10 сыныптардағы аралық аттестаттау қорытындысы; 2.9 сынып білім алушыларының негізгі мектеп курсын бітіруі және аттестат беру туралы; 3.Қорытынды аттестаттау қорытындысы.	15 маусым 2023 жыл	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

**Мектеп басшысы жанындағы мәжілістің
ЖОСПАРЫ**

№	Қаралатын мәселелер	Өту мерзімі	Жауаптылар
ТАМЫЗ			
1	-Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы.	29 тамыз 2023 жыл	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
2	-9 – 11 сыныпты бітіруші түлектердің еңбекке орналасуы, оқуға түсуі туралы		9-11 сынып жетекшілері
ҚЫРКҮЙЕК			
1	- Мектеп құжаттарының жүргізілу барысына бақылау (сынып журналы)	30 қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
2	-Оқушы күнделігі		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
3	-ҰБТ даярлықтың барысы		техникалық хатшы
4	-Білім күні сабақтарының өтілу сапасы		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. ТІЖ орынбасары
5	-«Тіл туралы» Заңының орындалу барысы.		қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
6	-Мектепішілік бақылау жұмысының қорытындысы		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Пән бірлестік жетекшілері
ҚАЗАН			
1	-4-9 сыныптардағы негізгі пәндердің оқытылу жағдайы; -Негізгі пәндердің оқушылардың дәптерлерінің жүргізілуіне бақылау қорытындысы	31 қазан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, МИФ кафедра жетекшісі
2	-10-11 сыныптардағы қазақ, орыс, ағылшын тілдері пәндерінің оқытылу сапасы; -Орыс, ағылшын тілдерінен оқушылардың дәптерлерінің жүргізілуіне бақылау;		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Гуманитарлық пәндер бірлестігінің
3	-Өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің біліктілігі мен іскерлігін анықтау мақсатында 1-4, 5-8,9-11 сыныптардағы өзін-өзі тану пәнінің кезеңді жүргізілуі бақылауда.		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4	-Мектеп құжаттамасын жүргізу бойынша бірыңғай талаптардың сақталуы. Жеке іс қағазын тексерудің қорытындысы.		Хатшы
5	-Мектеп кітапханасының		Кітапхана меңгерушісі

	жұмысы		
6	-Оқушылардың күнделіктерінің жүргізілуіне бақылау; -Оқушылардың күзгі демалысын ұйымдастырудың барысы		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
7	Мектептегі медициналық қызметтің жағдайы		Медбике
8	Мектептің қысқы маусымға даярлық шаралары		Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
ҚАРАША			
1	-5,7 сыныптардағы математика пәнінің оқытылу жағдайы; -8,9 сыныптардағы физика пәнінің оқытылу сапасы -9,10 сыныптардағы математика пәнінен оқушылардың дәптерлерінің жүргізілуіне бақылау; -7-9 сыныптардағы физика пәнінен оқушылардың дәптерлерінің жүргізілуіне бақылау	29 қараша 2023 Жыл	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, МИФ кафедра жетекшісі
2	-Вариативтік бөлік сабақтарының журналдарының жүргізілуі		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3	-Асхана жұмысының жайы, тағамның құнарлығы, қызмет ету мәдениеті		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, медбике
4	-Оқушылардың сабаққа қатысуын есепке алу, оқу құралдарын тексерудің қорытындысы		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
ЖЕЛТОҚСАН			
1	-Аудандық сайыстарға қатысу нәтижесін талдау	желтоқс	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
2	-10-11 сыныптардағы математика пәнінің оқытылу сапасының жағдайы; -Физика, химия, биология, информатика пәндерінен оқу бағдарламасының үштілділік практикалық бөлімінің орындалу сапасының жайы -10-11 сыныптардағы математика пәнінен оқушылардың дәптерлерінің жүргізілуін бақылау	ан 2023 жыл	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, МИФ кафедра жетекшісі

3	-9,11 сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жағдайы туралы		Мектеп психологы
4	-Жаңа жыл мерекесіне, оқушылардың қысқы демалысын ұйымдастыру барысы		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
5	-Сынып журналдарын тексеру қорытындысы		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
ҚАҢТАР			
1	-Қорытынды аттестаттау ҰБТ-дің байқау сынақтарының қорытындысы, жарты жылдың мониторингісі -6-11 сыныптардағы тарих, қоғамдық пәндер, «Дінтану» курсының оқытылу сапасына бақылау; -6- 9 сыныптардағы ақпараттық технология, музыка, сызу пәндерінің оқытылу сапасына бақылау	30 қаңтар 2024 жыл	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Гуманитарлық ПӘБ жетекшісі
2	-Мотивациясы төмен оқушылармен жұмыстың барысы; оқушылардың сабаққа қатысуы, сабақтан кешігу және қалу себептерін зерттеудің қорытындысы		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, тәлімгер
3	-Вариатив, үйірме сабақтарының жүргізілу сапасына бақылау		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4	-Оқушылардың жеке іс құжаттарының жағдайын тексеру;		Хатшы
АҚПАН			
1	-10-11 сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуының сапасы; -5-9 сыныптардағы орыс, ағылшын тілдері пәнінің оқытылу сапасы;	28 ақпан 2024 жыл	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ҚГ пәндері ӘБ жетекшісі
2	-Мұғалімдердің ерекше дарынды оқушылармен жұмыс істеу бағдарламасының барысы		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3	-ҰБТ, ОЖСБ-ға даярлықтың барысы;		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4	-Ата-аналар комитетінің жұмыс нәтижесі, тақырыптық сынып		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

	сағаттарының өтілу сапасы ; -Оқушылардың күнделіктерінің жүргізілуіне бақылау;		
5	-10-11 сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен оқушылардың дәптерлерінің жүргізілуін бақылау; -5-9 сыныптардағы орыс, ағылшын тілдері пәнінен оқушылардың дәптерлерінің жүргізілуін бақылау; -Сынып журналдарын тексеру;		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ҚГ пәндері ӘБ жетекшісі Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
6	-Мектептегі төтенше жағдайдың, қауіпсіздіктің жағдайы		БӘД мұғалімі, директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
НАУРЫЗ			
1	-10-11 сыныптардағы физика пәнінің оқытылу сапасына; -География, биология пәнінің оқытылу сапасы; -10-11 сыныптардағы физика пәнінен оқушылардың дәптерлерінің жүргізілуін бақылау; -Биология оқушылардың дәптерлерінің жүргізілуін бақылау;	18 наурыз 2024жыл	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, МИФ кафедра жетекшісі
2	-ҰБТ даярлықтың барысы		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3	-Сынып журналының жүргізілу нәтижесі		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4	-Наурыз мерекесін ұйымдастыру жайы; -Оқушылардың көктемгі демалысын ұйымдастырудың барысы;		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
СӘУІР			
1	-Оқушылардың жазғы демалыстарын ұйымдастыру	31 сәуір 2024 жыл	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2	-8-11 сыныптардағы химия пәнінің оқытылу сапасы; -6-11 сыныптардағы информатика пәнінің оқытылу жағдайы; -6-11 сыныптардағы өзін-өзі тану пәнінің оқытылу сапасы;		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Эстетикалық ПӘБ жетекшісі

	-ҰБТ даярлықтың барысы; -АӘД, дене шынықтыру пәндерінің оқытылу сапасы		
3	-8-11 сыныптардағы оқушылардың химия пәнінен дәптерлерінің жүргізілуін бақылау; -Кадрлардың еңбек кітапшаларының, еңбек келісім шарттарының дұрыстығын тексерудің барысы; -Сынып журналдарын тексеру;		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Хатшы Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4	-Мемлекеттік бағдарламаның орындалысы		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
5	-Қорытынды аттестаттауға дайындық барысы (9,11)		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
6	-Психологиялық қызмет, педагог-психологтардың жұмысы -Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының 3-тоқсандық қорытынды мониторингі -Мектеп айналасын көгаландыру жұмыстары		Мектеп психологы Сынып жетекшілер бірлестігі жетекшісі Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары.
МАМЫР			
1	-Қорытынды аттестаттау барысы (9,11)	31 мамыр 2024 жыл	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
2	-ҰБТ-ге өтудің даярлық шаралары		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3	-Қатаң есеп құжаттарының толтырылу жағдайы		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Аттестаттаудан өтетін педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Мақсаты: Аттестатталушы мұғалімдердің өздігінен білім алу т белсендігін арттыру және өз тәжірибесін таратуын ұйымдастыру

Міндеттері:

- 1. Оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық қызметкерлердің шығармашылығын іске асыруға арналған жағдайларды құру.
- 2. Оқу жылы бойы аттестатталушы мұғалімдердің жұмысының жүйесінің мониторингі және зерттелуі.
- 3. Тиімді педагогикалық еңбектің ынталандыру жүйесін ендіру.

№	Аттестатталушы мұғалімдердің әрекетінің мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	Санатын арттыруға үміткер мұғалімдердің өтініштерін қабылдау, олармен әңгімелесу, аттестация және біліктілік талаптары бойынша нормативті құжаттармен таныстыру.	қаңтар2024жыл	АК төраға орынбасары	қызметкердің өтініші құжаттар папкасы
2	Аттестатталушы мұғалімдерге аттестациядан өту бойынша жеке жоспарларын құрастыруға көмектесу, ашық сабақтар кестесін және сыныптан тыс шаралар кестесін бекіту	қаңтар 2024жыл	ОЖ бойынша ДО	Жұмыс жоспары
9	ББ қызметкерлерінің біліктілік деңгейін бағалауға арналған қажетті материалдардың тізімін бекіту, оның жұмысының тиімділігі.	қыркүйек	АК мүшелері	шараларды іске асыру
3	Аттестатталушы мұғалімдермен жеке жұмыс, (өздігінен білім алу мәселелері бойынша, педагогикалық әрекеттің мазмұнын жаңарту бойынша әңгімелесу; пән бойынша сабақтарға және сыныптан тыс шараларға қатысу және олардың талдауы).	қыркүйек-желтоқсан қаңтар-маусым	АК мүшелері	Анықтама
5	Аттестациялау	жыл бойы	АК мүшелері	Хаттама

	комиссиясының жұмыс отырыстарын өткізу (жеке жоспар бойынша)			
4	«Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің аттестациясы» стендін жаңалау	қыркүйек	комиссия төрағ, орынб.	Стенд жаңаланады
7	Аттестатталушы мұғалімдердің педагогикалық қызметінің нәтижелерінің сараптамасы (санақтық мәліметтердің талдауы, бақылау үзіктерін өткізу, оқушылардың дайындық сапасын бағалау, ашық сабақтар мен ашық шараларға қатысу)	кесте бойынша	АК мүшелері	Анықтама негізінде жұмысына сараптама жүргізіледі
10	Аттестатталушының әрекетінің нәтижелерін жүйелеу және жалпылау. Аттестация нәтижелері бойынша құжаттарды дайындау.	жыл бойы	АК мүшелері	материалды толықтыру
8	Аттестатталушы мұғалімдердің «Портфолио» қорғауы. Ашық сабақтар, іс-шараларды өткізу	жеке жоспар бойынша, желтоқсан 2018, маусым 2020жыл	Аттестатталушы мұғалімдер	Іс-тәжірибелері таратылады
9	Сараптамалық қорытындыларды жазу.	желтоқсан 2023, маусым 2024 жыл	Сараптама тобы	Анықтама жазылады
10	Аттестатталушы мұғалімдердің қызметінің қорытындысы	Желтоқсан, маусым 2023	Сарапшылық кеңес, әдіскерлер	Портфолио өткізіледі
11	Аттестаттаудан өткен мұғалімдердің куәліктерін беру	Қаңтар, маусым	Мектеп директоры	Куәлік таратылады

Аттестациялау комиссиясының отырысы

Мақсаты: Аттестатталушы мұғалімдердің әрекетінің тиімділігін және біліктілікті арттырудың сапалы дайындығын ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық қызметкерлердің шығармашылығын іске асыруға арналған жағдайларды құру.
2. Оқу жылы бойы аттестатталушы мұғалімдердің жұмысының жүйесінің мониторингі және зерттелуі.
3. Мектептің ұстаздары мен басқа да қызметкерлеріне олардың кәсіби деңгейлеріне сәйкес біліктілігін санаттарын тағайындау.

№	Мазмұны	Айы	Жауаптылар
№ 1 отырыс			
1	Жаңа оқу жылына аттестаттау комиссиясының құрамын анықтау. Қайта таңдау. АК құрамын тағайындау бойынша мектептің бұйрық жобасын дайындау.	тамыз	АК мүшелері
2	Біліктілік санаттарын арттыруға, растауға үміткерлердің өтініштерін қарастыру.		АК мүшелері
3	2022 жылғы 1 қыркүйек жағдайы бойынша білімі мен санаты, еңбек өтіліне сәйкес барлық педагогикалық қызметкерлердің мінездемелерін зерттеу.		төраға,АК мүшелері
4	Біліктілік санаттарын арттыруға, растауға өтініш білірген мұғалімдердің аттестаттаудан өту кестесін құрастыру.		АК мүшелері
5	Аттестатталушы мұғалімдердің тізімдерін бекіту.		
№2 отырыс			
1	Өткен оқу жылы бойынша аттестаттау комиссиясы жұмысының қорытындысы.	қыркүйек	төраға орынбасары.
2	2022-2023 оқу жылында аттестациялау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту		АК мүшелері
№3 отырыс			
1	Өтініш білдірген әр педагогикалық қызметкерге аттестаттау бағдарламасын әзірлеу және бекіту	тамыз-қазан	АК мүшелері
2	Аттестаттау-біліктілік тестілеудің бірінші кезеңіне мұғалімдері дайындау		АК мүшелері
№4 отырыс			
1	Сарапшылық қорытындыны дайындау және оны бекіту	желтоқсан	АК мүшелері
2	Аттестаттау нәтижелері бойынша сарапшылық топтың төрайымын тыңдау.		АК төрағасы
3	Педагогтар өтінішін қарау,тізімін нақтылау		АК мүшелері
№5 отырыс			

1	Жыл бойынша педагогикалық қызметкерлердің аттестаттау нәтижесін талдау.	мамыр	төраға орынбасары.
2	Алдағы оқу жылына біліктілік санаттарын арттыруға өтініштерді қабылдауды ұйымдастыру.		АК төрағасы

Педагог кадрлардың кәсіби шеберлігін жетілдіру бойынша жұмыс

Мақсаты: Бекітілген жоспарға сәйкес курстық қайта дайындаудан өтуді қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Мектептің әдістемелік жұмысы жүйесінде педагогикалық кадрларды үздіксіз кәсіби дайындауды қамтамасыз ету.
2. Кәсіби құзыреттілікті, мектеп мұғалімдерінің педагогикалық мәселелерін зерттеу

Жұмыс мазмұны, формалары	Мерзімі	Жауаптылар	Нәтижесін көрсету формалары
Әдістемелік бірлестіктер құрамын, бірлестік жетекшілерін бекіту	тамыз	М/Д оқу ісі жөнінен орынбасары	Әдістемелік кеңес хаттамасы
Әдістемелік бірлестіктер отырыстарын өткізу	Жоспар бойынша	Әдіст. бірлестіктер жетекшілері	Әдістемелік бірлестіктер отырыстарының хаттамалары
Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әдістемелік отырыс	Қыркүйек	Бастауыш сынып бірлестігі жетекшісі, мүшелері	Әдістемелік бірлестіктер отырыстарының хаттамалары
Бірлестік жоспарындағы іс-шаралар мен олардың өту формаларын мектепішілік жоспармен сәйкестендіру	Қыркүйек	Бірлестік жетекшілері	Бірлестіктер жұмыс жоспарлары
Бірлестік жоспарларын тексеру, бекіту	Қыркүйек	Мектеп әкімшілігі	Бірлестіктер жұмыс жоспарлары
Пәндік апталықтардың жоспарларын жасау және өткізу	График бойынша	ПӘБ жетекшілері	Апталық жоспар
Өткен іс-шаралардың рейтингісін құру	Бірлестік графика-гіне сәйкес	ПӘБ жетекшілері	Жинақтар
Мұғалімдердің өз білімін	Бірлестік	ПӘБ	Хаттама

жетілдіру тақырыптары бойынша есебі	жоспары	жетекшілері	
Әдістемелік құралдар қорын жасау, тізбектелген сабақтар топтамаларын құрау, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша қысқа мерзімді сабақтар топтамаларын жасау.	Жыл көлемінде	1,2,3,5,7,8-сынып пән мұғалімдері	Жинақтар
Арнайы курстар, үйірмелер есептерін жасау (презентация, жоба қорғау)	Мамыр	Пән мұғалімдері	Анықтама
Мұғалімдердің шығармашылық жұмыс рейтингісін шығару	Мамыр	Кәсіподақ	Хаттама

Мұғалімдердің біліктілігін көтеру және өз білімін жетілдіруі.

Мақсаты: Бекітілген жоспарға сәйкес курстық қайта дайындаудан өтуді қамтамасыз ету.

Жұмыс мазмұны, формалары	мерзімі	жауаптылар	Нәтижесін көрсету формалары
Біліктілігін арттыру графигін жасау. Өз білімін жетілдіру тақырыптарын анықтау.	қыркүйек	директордың ОІЖО ПӘБ жетекшілері	график
Мұғалімдердің тақырыптары бойынша өз білімін көтеру жұмысы жопары	қыркүйек	ПӘБ жетекшілері мұғалімдер	жұмыс жоспары
Әдістемелік апталықтар графигін жасау	қыркүйек	директордың ОІЖО ПӘБ жетекшілері	график
Бірлестік жоспарына сәйкес өз білімін жетілдіру тақырыптары бойынша есептері	жыл көлемінде	пән мұғалімдері	хаттама
Деңгейлік курстан өткен сертификатталған мұғалімдердің өтпеген мұғалімдерді үдеріске тарту жұмысы (коучингтер, менторингтер)	жыл көлемінде	Деңгейлік курс өткен мұғалімдер	коучинг жоспарлары
Бірлестіктер жұмысын қорытындылау. Есеп беру құжаттарын рәсімдеу	мамыр	ПӘБ жетекшілері	анықтама
Озық іс-тәжірибені жинақтау, тарату	жыл көлемінде	ПӘБ жетекшілері ,ӘК	Кітапша,буклет
Пәндер бойынша өзара сабаққа қатысу, үйірме, таңдау, арнайы курстар, сыныптан тыс іс-шараларға қатысу	жыл көлемінде	пән мұғалімдері	өзара сабаққа қатысу дәптері,арнайы есеп
«Үздік пән кабинеті»	қазан	ӘК мүшелері, кәсіподақ	хаттама
«Үздік жыл мұғалімі»	ақпан	ӘК мүшелері кәсіподақ	хаттама
«Үздік бірлестік »	мамыр	ӘК мүшелері кәсіподақ	хаттама

Педагог кадрлардың білім жетілдіру курсынан өту КЕСТЕСІ

№	2022	2023	2024	2025	2026
1	Аукетаева Ж	Кубикенова А	Ыдырышова К	Сағатова Ж	Рахимбердина А
2	Умарбекова Б	Сатенова А	Дауылбаева	Пушпакова Л	Игісінова А
3	Алдиева А	Медеубай Қ	Атабаева А	Қайсенов Р	Қадылқанұлы М
4	Нұғыманов Е	Әлжапаров Н	Мукаева А		
5	Жеңісханов Ж	Асаубаев А			
6	Дуланбаева Т	Ахметнабиев Қ			
7	Салахов К	Бөрдібай С			
8	Алдиев Р	Алдиев А			
9	Толеуова Г	Каженов М.			
11	Туленгутова А	Аманбаева Г.М.			

VII бөлім

Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту

Мектепті көгалдандыру, көркейту шаралары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Тазалық жұмыстарын жүргізу, мектеп ауласын көгалдандыру картасын сызу.	Қыркүйек -Мамыр	Мектеп директоры, Директордың тәрбие және шаруашылық ісі жөніндегі орынбасарлары
2	Мектеп ауласына ағаш, гүл отырғызу жұмыстарын ұйымдастыру.	Сәуір	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекшілері Ата-аналар комитеті
3	Мектеп ауласындағы гулзарларды қайта өңдеу,гулдер егу	Сәуір	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
4	«Қамқор» тобының жұмысы	Ай сайын 2 рет	Тәлімгер

**Мектепті ағымдық жөндеуден өткізу және
қысқа дайындауды ұйымдастыру ЖОСПАРЫ**

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	Ұйымдастыру отырысы Күн тәртібінде: 1. Мектептің қысқа дайындық штабының жұмысын бекіту 2. Мектепішілік комиссияның құрамын бекіту	Сәуір 2023	Мектеп директоры
2	Көмір қоймасын реттеу, ЖШС «Сайқанмен» артық көмірге келісімшартқа отыру.	Сәуір 2023	Мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
3	Жылу қазандығын күлден тазарту, мұржаларын тазарту	Сәуір 2023	Мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
4	Сырттағы көмір шлагын шығару	Сәуір 2023	Мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
5	Көмір қоймасының ішін тазалау	Сәуір 2023	Мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
6	Жылу қазандығы ғимаратының ішін әктеу, тазалау	Сәуір 2023	Мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
7	Жылу жүйесінің ескі суын ағызып, жаңа су құйып тексеру	Мамыр 2023	Мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
8	Батареялардың су аққан бүлінген жерлерін бекіту	Мамыр -маусым 2023	Мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
9	Двигатель және насостарды келесі маусымға майлап, винтельдерді майлау	Маусым .2023	Мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
10	Мектеп ғимаратын әктеу жұмыстары	Маусым 2023	Мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
11	Сынып бөлмелерін әктеу, сырлау жұмыстары	Маусым -шілде 2023	Сынып жетекшілері, кабинет меңгерушілері